



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP
CEP:11432-502 / [Tel:\(13\) 33087770](tel:(13)33087770) / edape@guaruja.sp.gov.br

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

1.1

Nome da Entidade: Ministério Evangélico Palavra de Vida

CNPJ: 03.742.978/0002-06

Logradouro: Rua dos Miosótis

Número: 85

Complemento: Associação, onde funciona o administrativo da OSC.

Bairro/Distrito: Jardim Primavera

Município: Guarujá

UF: SP

CEP: 11.432-280

Telefone: (13) 3384 14432

E-mail: social@palavranet.com.br

1.2

Endereço completo do local de funcionamento dos serviços: Rua José Ferreira Canaes

Número: 366

Complemento:

Bairro/Distrito: Santo Antonio

Município: Guarujá

UF: SP

CEP: 11.432-350

Telefone: (13) 3304.2992 | 3304.2998

E-mail: palavradevida.educacaoinfantil@gmail.com

1.3

Inscrições/certificações

CMDCA - Conselho Municipal da Criança e do Adolescente nº 41

CME - Conselho Municipal de Educação nº 010/11

Conselho Esporte - Conselho Municipal de Esporte nº 01/2014

Título Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4.092 de 10 de abril de 2014



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP
CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

1.4

Tipos de benefícios ou isenções tributárias concedida a OSC:

A Organização tem a Imunidade de Impostos (em geral) e Isento da Contribuição Patronal.

1.5

Validade do mandato da diretoria atual:

De janeiro de 2016 a janeiro de 2018.

1.6

Finalidade estatutária:

Atender aos fins a que se destina, ou seja, levar o Evangelho de Nosso Senhor JESUS CRISTO a todas as criaturas, batizando-as em nome do Pai, do Filho e do Espírito Santo, ensinando-as, a guardar e praticar a doutrina das Sagrada Escritura. Manter trabalhos missionários e assistenciais, educativos e sócios culturais em todo território nacional, através de abertura de filiais da mesma ordem e doutrina; cujos estabelecimentos que venham a ser criados e as congregações serão regidos por este estatuto, estando sujeitos integralmente aos seus dispositivos, desde a sua fundação até a data em que harmoniosamente e com a devida aprovação do Ministério, venha a ser constituída personalidade jurídica vinculada a igreja sede.

1.7

Área de atuação / identificação do objeto a ser executado:

Atuação na área da EDUCAÇÃO INFANTIL.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP
CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

2. IDENTIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS

2.1 Identificação do Responsável Legal

Nome: Luís Fernando Limas da Fonseca

Função: Presidente

CPF: 081.975.458-71

RG: 19.296.245-0

Estado Civil: Casado

Nascimento: 04/11/1969

Profissão: Ministro do Evangelho

2.2. Identificação do coordenador técnico pedagógico do serviço

Nome: Ana Luisa Santos da Silva

CPF: 324.409.868-10

RG: 46.876.179-9

Cargo na OSC: Diretora

Profissão: Pedagoga

Número do registro profissional:

Telefone: (13) 3304.2992 | 3304.2998

E-mail: palavradevida.educacaoinfantil@gmail.com

2.3. Identificação do profissional responsável pela prestação de contas

Nome: Ione Campos Moreira Lima

CPF: 273.219.058-61

RG: 29.731.551-1

Cargo na OSC: Contadora

Profissão: Contadora

Número do registro profissional: 295800/0-9 SP

Telefone: (13) 99794.4413

E-mail: contabilidade@palavranet.com.br



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

3. DESCRIÇÃO DETALHADA DA PROPOSTA

3.1. INTRODUÇÃO

O Núcleo de Educação Infantil tem por finalidade, atender a demanda da comunidade local, tendo a visão de ser corresponsável, na formação do indivíduo como ser integral. Contemplando crianças com a faixa etária de 4 meses a 5 anos e 11 meses, dentro do critério estabelecidos de listagem única realizado pela Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura Municipal de Guarujá.

Visando nortear de forma efetiva as propostas pedagógicas, nossas metodologias e didáticas são fundamentadas nas Diretrizes Curriculares Nacionais e respeitando o plano de atuação educacional da Prefeitura Municipal do Guarujá.

3.2. JUSTIFICATIVA

A Revolução Industrial redefiniu os padrões de deveres na família, onde a mulher passou a ser coparticipante no sustento familiar. Diante dessa nova realidade as mulheres viram a necessidade de ter um lugar adequado para os seus filhos ficarem, enquanto trabalhavam, perante o cenário apresentado foram fundadas as creches assistencialistas que tinha como objetivo o cuidar.

Tendo a lei como base, houve uma mudança nas concepções sobre a Educação Infantil priorizando o cuidar, educar e o brincar, conforme previsto na Constituição Federal, onde o artigo 205 afirma que, a educação é um direito de todos e dever do estado e da família, e deve ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Dentro da realidade do sistema educacional da cidade do Guarujá, a demanda de educando é maior do que as unidades de educação ofertadas a população, logo, para cumprir com o dever de educar se faz necessário firmar convênios com entidades idôneas, estruturadas, que desenvolvam suas atividades com excelência e transparência.

Nós do Ministério Palavra de Vida estabelecendo-se como protagonista na promoção desse direito, envolvidos e conscientes com os aspectos educacionais e sociais da cidade de



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP
CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

Guarujá, vimos contribuir com efetivação e oferecimento desse serviço, elaborando propostas e executando atividades que venham atender as necessidades apresentadas.

Hoje as ações desenvolvidas nos Núcleos de Educação Infantil fazem-se fundamentais, não somente por ser um local apropriado para o desenvolvimento das crianças ou por estarem seguras no decorrer do período em que os pais permanecem no trabalho, recebendo alimentação e cuidados em sua integridade física e higiênica, vai muito além disso.

Sabemos que o cuidar e o educar aparecem como pontos mensuráveis e importantes para o trabalho com as crianças durante sua infância, e é necessário entender cada criança em seu contexto social para desenvolver ações que proporcionem seu crescimento educacional e sociocultural.

Atualmente o olhar dos responsáveis em estruturar de forma efetiva as leis que norteiam a Educação Infantil está pautado no cuidar, educar e brincar, desconstruindo a visão anterior de ser só assistencialista. Por respeitar esse novo olhar, os profissionais envolvidos nos projetos desenvolvidos pelo Ministério Palavra de Vida assumem um papel de mediador na construção do ser integral, considerando a fase de desenvolvimento em que os educandos se encontram.

As atividades realizadas nos Núcleos de Educação Infantil justificam-se pelo fato de que cuidar, educar e brincar é uma questão fundamental e base de tudo, é um direito constitucional das crianças e de suas famílias, e essas precisam de espaços adequados, que estimulem o desenvolvimento infantil, ou seja, o motor, cognitivo, emocional e social.

Sendo assim, torna-se notório que os Núcleos e, neste caso específico, a educação infantil, tem um papel fundamental no aprendizado e, conseqüentemente, no desenvolvimento dos indivíduos.

Com esse pano de fundo o Ministério Palavra de Vida entra em cena, estabelecendo – se como parte da sociedade e executando com seus projetos a promoção desse direito de forma ativa e participativa.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP
CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

3.3. OBJETIVO GERAL

Promover a educação a crianças de quatro meses a cinco anos e onze meses por período integral, residentes nas comunidades do Santo Antonio, Cachoeirinha, Jardim Primavera e comunidades vizinhas, em parceria com o Governo Municipal, respondendo as exigências ao cumprimento do direito a educação infantil, proporcionando condições para que todos desenvolvam os conteúdos sócio educacionais, competências e habilidades necessárias ao convívio em sociedade, fomentando assim o exercício da cidadania a partir da compreensão da sua realidade.



3.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Oferecer atividades sócio educacionais que visam desenvolver aspectos físicos, psicológicos, intelectuais, morais e sociais das crianças atendidas respeitando os conhecimentos prévios;
- ✓ Proporcionar um ambiente afetivo e lúdico para as crianças, visando condições para a formação e desenvolvimento integral de suas potencialidades;
- ✓ Desenvolver ações que fortaleçam o relacionamento entre a criança, a família e a comunidade;
- ✓ Identificar e acompanhar junto à família e a rede de apoio do município os aspectos de proteção social básica;



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP
CEP:11432-502 / [Tel:\(13\) 33087770](tel:(13)33087770) / edape@guaruja.sp.gov.br

3.5. PÚBLICO ALVO

O projeto atender 150 crianças na faixa etária de 04 meses a 05 anos e 11 meses de ambos os sexos.

O atendimento é destinado as crianças e famílias de comunidades consideradas de extrema vulnerabilidade social, como Santo Antonio, Jardim Primavera, Cachoeirinha, Santa Rosa e comunidades de circunvizinhança, que não foram contempladas com a inserção em Creches Municipais, oriundas de famílias onde os pais ou responsáveis necessitam desempenhar suas atividades no mercado de trabalho.

3.6. ESTRATÉGIA METODOLÓGICA

Acolhimento – O acolhimento tem como objetivo principal, inserir a criança no âmbito escolar. Propiciando um ambiente com profissionais qualificados e comprometidos, com uma relação coesa entre professor e aluno, tendo como um dos focos principais a afetividade para o fortalecimento das ações, tais como:

- ✓ Entrada das crianças, acompanhada dos seus responsáveis legais, sendo recepcionada pelo profissional, que dará seguimento a rotina de acolhimento;
- ✓ Recebimento do aluno com musicalização, para iniciar o dia;
- ✓ Café da Manhã com interação de todos os alunos;
- ✓ Roda de conversa com o tema proposto do dia;
- ✓ Execução de Atividade Pedagógica;
- ✓ Colação – Hora do Suco;
- ✓ Hora do Brincar;
- ✓ Almoço;
- ✓ Hora do Soninho;
- ✓ Lanche da Tarde;
- ✓ Brincadeiras Dirigidas;
- ✓ Hora do Banho;
- ✓ Jantar;
- ✓ Relaxamento e Preparação para a saída.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP
CEP:11432-502 / [Tel:\(13\) 33087770](tel:(13)33087770) / edape@guaruja.sp.gov.br

O acolhimento faz parte de todos os momentos vivenciados na unidade, sendo necessário amparar a criança e fazer com que ela se sinta parte do meio em que está inserida, fortalecendo as relações com todos que a cercam.

Além do trabalho educacional, em concordância a proposta pedagógica direcionada, temos ainda projetos sociais voltados às famílias que se enquadram em vulnerabilidade social, que passarão por triagem social pelo auxiliar de projetos que identificará as características dessas famílias e desenvolverá ações conjunta com a direção e orientadora pedagógica para assim garantir a médio ou longo prazo a diminuição da vulnerabilidade social resultando no aumento da escolaridade, a qualidade da educação e da cultura.

Socialização por meio das ações pedagógicas - A socialização do indivíduo se dá através da interação do meio, portanto consideram-se de extrema importância que seja atrelada as ações pedagógicas para que assim sejam eficazes no desenvolvimento da criança, as ações realizadas são as seguintes:

- ✓ Roda de Conversa, sentando todas as crianças em círculo e levantando questões relacionadas ao tema proposto, permitindo que os mesmos se expressem e deem voz as suas experiências anteriores;
- ✓ Incentivo a refeições principais monitoradas pelos profissionais responsáveis por cada faixa etária, interagindo com outras turmas da unidade;
- ✓ Atividades pedagógicas realizadas com todos de forma livre, fazendo uma correlação com os conhecimentos prévios da criança;
- ✓ O brincar livre e dirigido cria possibilidades da criança se apropriar da cultura do seu grupo social, então a todo o momento são propostos jogos e brincadeiras que ajudem nessa construção.

Intervenção e Interação com os familiares - em um contexto geral é produtivo para o ambiente educacional a presença e participação dos pais ou responsáveis, no dia a dia escolar, então cabe nós educadores envolvê-los quando necessário, nessa formação do ser integral, para que os mesmos se sintam motivados a fazer parte dessa formação, que são subdivididos desta forma:

- ✓ Reuniões de pais e Mestres;
- ✓ Reunião de Conselho de Pais;
- ✓ Reuniões individuais, perfazendo a necessidade de cada criança;
- ✓ Festas Comemorativas;



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP
CEP:11432-502 / [Tel:\(13\) 33087770](tel:(13)33087770) / edape@guaruja.sp.gov.br

3.6.1. Ações administrativas

- Reuniões técnicas e capacitação da equipe

Estudos de caso: Averiguar as deficiências contidas na unidade escolar, objetivando orientar e sanar as lacunas.

Planejamento: Organizar reuniões por setor, tendo em vista atuar de forma efetiva na defasagem apresentada no cotidiano.

Metodologia estratégica: Estruturar os setores de acordo com o planejamento estratégico, atuando com um olhar diferenciado as necessidades unidade escolar.

Metas: Manter o funcionamento da unidade escolar, tendo como primazia a qualidade no atendimento.

Elaboração de relatório: Ocorrerá através de auto-avaliação de desempenho, emissão de relatório de acompanhamento e atas de reunião.

Instrumentais/ Materiais utilizados: Apresentação das pautas de reunião, desenvolvidos através de recursos tecnológicos.

Resultados esperados: Equipe homogênea no que diz respeito execução profissional e relacional.

- Capacitação da Equipe

Estratégia de atuação: Palestra com profissionais qualificados, promovido pela a entidade como: O encontro por nome TRANSFORMAR que, contam com a participação semestral das diretoras, coordenadoras, monitoras, professoras e oficinas pedagógicas.

Instrumentais/materiais utilizados: Recursos tecnológicos, materiais diversificados para oficinas e apostilas.

Resultados esperados: Aprimoramento da equipe, aperfeiçoamento das práticas e satisfação do público atendido.

Responsáveis pela execução: Direção e coordenação.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP
CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

3.6.2. Ações junto aos usuários/famílias

- Reunião de Pais

Metodologia estratégica de atuação:

- ✓ Ouvir as problemáticas que os profissionais têm para pontuar em relação às devolutivas dos pais relacionadas às questões dos seus filhos;
- ✓ Relacionar regras e normas de acordo com o regimento interno e se estão sendo respeitados e cumpridos;
- ✓ Estruturar pauta de reunião com pontos fortes e fracos com relação às respostas dos pais e conscientização sobre a importância de se trabalhar os pontos fracos.

Instrumentais/ material utilizados: Disponibilização dos portfólios dos alunos, relatórios do conselho de nível, apresentação dos trabalhos desenvolvidos na unidade com o suporte tecnológico.

Resultados esperados: Respostas positivas dos pais no cotidiano da criança a tudo que foi apresentado de pontos deficientes.

- Atendimento técnico individualizado ao usuário/família

- ✓ Metodologia estratégica de atuação: Convocar os responsáveis para tratar as especificidades das crianças, visando um melhor atendimento deste indivíduo.

Instrumentais/ material utilizados: Serão utilizados relatórios detalhados feitos pelas educadoras, apontando as dificuldades dos alunos.

- ✓ Triagem social: atendimento às famílias em vulnerabilidade social, e de acordo com as necessidades individuais de cada uma direcionar a serviços de apoio e dar ferramentas para sair da condição inicialmente apresentada.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP
CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

Resultados esperados: Desenvolvimento do indivíduo em todos os aspectos, bem como a diminuição da vulnerabilidade social apresentada.

- Atividades festivas e comemorativas:

- ✓ Metodologia estratégica de atuação: Planejar e desenvolver festas em datas comemorativas que estabeleçam a relação escola e família, escola e comunidade, integrando os principais interessados de forma conjunta. Realização de reunião de pais e conselhos de pais, visando atrelar conhecimentos e estabelecer novas estratégias de atuação. Inserindo as ideias e propostas apresentadas pelos responsáveis, objetivando a qualidade do atendimento.

Instrumentais/ materiais utilizados:

*Convites e bilhetes explicativos e datados;

*Decoração;

*Organização de danças;

*Som e microfones, espaço físico.

Resultados esperados: Participação 100% dos pais e comunidade

Responsável pela execução: Toda equipe executará o projeto

- Proposta extracurricular

- ✓ Metodologia e estratégia de atuação: Ação de introdução ao fortalecimento de vínculo com os responsáveis legais.

Instrumentais/ materiais utilizados: Palestras

Resultados esperados: Fortalecimento de vínculos entre o educando e os responsáveis legais.

Responsáveis pela execução: Direção e coordenação.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

4. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO – atividades, metas, etapas ou fases

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – Berçário			
	EIXOS	METAS	ATIVIDADES
JANEIRO	-	Acolhimento comprometido com a afetividade e o respeito ao tempo de cada aluno	No decorrer desse mês desenvolvemos atividades como: Musicalização, reconhecimento de si e do outro, higiene corporal, café da manhã com os pais, dia do pai na creche.
FEVEREIRO	Linguagem Oral e Escrita:	Dirigir o olhar e seguir pessoas e objetos de seu interesse, reconhecendo a presença de diferentes falantes em ambiente.	Histórias com fantoches
	Matemática:	Explorar o corpo, os brinquedos e objetos, percebendo suas características e propriedades.	Arremesso das bolas.
	Natureza e Sociedade:	Alimentar-se com a ajuda e, gradativamente tornar-se capaz de usar talheres de forma independente.	Apreciar novas frutas (banana).
	Música e Movimento:	Participação em situações que interagem músicas, canções e movimentos corporais.	Brinquedos sonoros.
	Artes Visuais:	Explorar diversos materiais e objetos, sentindo e percebendo as características variadas.	Roupas coloridas de tons amarelos.
MARÇO	Linguagem Oral e Escrita:	Compreender ordens simples e atender solicitações de adultos.	Produzir comando de voz para que eles um pegue um brinquedo específico.
	Matemática:	Deslocar-se e deslocar objetos no espaço.	Brincando de arremessar os blocos de formas de espuma geométrica.
	Natureza e Sociedade:	Solicitar aconchego companhia ou ajuda em situações cotidianas ou de conflitos, adaptando-se.	Massagem, abraço, música.
	Música e Movimento:	Brincar com a música, imitar, inventar e reproduzir criações.	Aquarela.
	Artes Visuais:	Observar e identificar imagens diversas.	Livros de tecido, garrafas que acalmam.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

ABRIL	Linguagem Oral e Escrita:	Imitar os adultos, acenar mãos, bater palmas, fazer careta. Responder corporalmente ou com balbucios à comunicação oral dos adultos e crianças que estão em seu entorno.	Reprodução da canção “Bom dia amiguinhos”.
	Matemática:	Deslocar-se e deslocar objetos no espaço.	Guardando as bolas.
	Natureza e Sociedade:	Familiarizar-se com a própria imagem corporal, vivenciando experiências prazerosas de pesquisa de identidade, por meio do toque, interação com diferentes parceiros, brincadeiras, uso do espelho, fotografias, imagens, etc.	Brincando e colorindo o espelho.
	Música e Movimento:	Escuta de obras de variadas.	Pintinho amarelinho.
	Artes Visuais:	Explorar diversos materiais e objetos, sentindo e percebendo as características variadas.	Fantoches da girafa com diversos materiais.
MAIO	Linguagem Oral e Escrita:	Compreender ordens simples e atender solicitações de adultos.	Imitando os sons dos animais.
	Matemática:	Deslocar-se e deslocar objetos no espaço.	Subir, descer e saltar obstáculos com o auxílio das educadoras.
	Natureza e Sociedade:	Familiarizar-se com a própria imagem corporal, vivenciando experiências prazerosas de pesquisa de identidade, por meio do toque, interação com diferentes parceiros, brincadeiras, uso do espelho, fotografias, imagens, etc.	Conhecendo o próprio corpo.
	Música e Movimento:	Participação em situações que interagem músicas, canções e movimentos corporais.	A canção do motorista.
	Artes Visuais:	Explorar diversos materiais e objetos, sentindo e percebendo as características variadas.	Construindo um trenzinho com blocos lógicos.
JUNHO	Linguagem Oral e Escrita:	Dirigir o olhar e seguir pessoas e objetos de seu interesse, reconhecendo a presença de diferentes falantes em ambiente.	Esconde-esconde.
	Matemática:	Deslocar-se e deslocar objetos	Varal de bolas coloridas.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

		no espaço.	
	Natureza e Sociedade:	Familiarizar-se com a própria imagem corporal, vivenciando experiências prazerosas de pesquisa de identidade, por meio do toque, interação com diferentes parceiros, brincadeiras, uso do espelho, fotografias, imagens, etc.	Lavando as mãozinhas.
	Música e Movimento:	Participação em situações que interagem músicas, canções e movimentos corporais.	Que som é esse?
	Artes Visuais:	Explorar diversos materiais e objetos, sentindo e percebendo as características variadas.	Nuvem sensorial de algodão.
JULHO	Linguagem Oral e Escrita:	Dirigir o olhar e seguir pessoas e objetos de seu interesse, reconhecendo a presença de diferentes falantes em ambiente.	A centopeia amiga.
	Matemática:	Deslocar-se e deslocar objetos no espaço.	Andando sobre retas.
	Natureza e Sociedade:	Familiarizar-se com a própria imagem corporal, vivenciando experiências prazerosas de pesquisa de identidade, por meio do toque, interação com diferentes parceiros, brincadeiras, uso do espelho, fotografias, imagens, etc.	“O meu amigo eu vou respeitar”.
	Música e Movimento:	Brincar com a música, imitar, inventar e reproduzir criações.	Pula- Pula pipoquinha.
	Artes Visuais:	Explorar diversos materiais e objetos, sentindo e percebendo as características variadas.	Fogueiras com as mãozinhas.
AGOSTO	Linguagem Oral e Escrita:	Expressar desejos, necessidades e sentimentos por meio da linguagem oral e gestual.	Fantoches: A família branca e a negra.
	Matemática:	Explorar o corpo, os brinquedos e objetos, percebendo suas características e propriedades.	Dividindo as bolachas.
	Natureza e Sociedade:	Familiarizar-se com a própria imagem corporal, vivenciando experiências prazerosas de	Imagens de raças e etnias diferentes.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

		pesquisa de identidade, por meio do toque, interação com diferentes parceiros, brincadeiras, uso do espelho, fotografias, imagens, etc.	
	Música e Movimento:	Repertório de canções que envolvam a memória musical.	Do-ré-mi-fá.
	Artes Visuais:	Observar com os olhos objetos e imagens em movimento ou não.	Leitura visual do livro 3D.
SETEMBRO	Linguagem Oral e Escrita:	Acompanhar histórias, músicas e canções populares demonstrando interesse.	É uma rã?
	Matemática:	Explorar o corpo, os brinquedos e objetos, percebendo suas características e propriedades.	Encaixa de formas.
	Natureza e Sociedade:	Solicitar aconchego companhia ou ajuda em situações cotidianas ou de conflitos, adaptando-se.	Brincando com jacaré de fantoche na área externa.
	Música e Movimento:	Brincar com a música, imitar, inventar e reproduzir criações.	Festa da primavera.
	Artes Visuais:	Explorar diversos materiais e objetos, sentindo e percebendo as características variadas.	Saquinho de cheiro feito de T.N.T.
OUTUBRO	Linguagem Oral e Escrita:	Acompanhar histórias, músicas e canções populares demonstrando interesse.	“A cesta da dona Maricota”.
	Matemática:	Explorar o corpo, os brinquedos e objetos, percebendo suas características e propriedades.	Gráfico das frutas preferidas.
	Natureza e Sociedade:	Solicitar aconchego companhia ou ajuda em situações cotidianas ou de conflitos, adaptando-se.	Canção “O cão amigo”.
	Música e Movimento:	Participação em situações que interagem músicas, canções e movimentos corporais.	Canção “Andar devagarinho”.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

	Artes Visuais:	Apreciar livros, figuras, fotos, fantoches, fantasias, estimulando atenção, ampliação do repertório e oralidade.	Confecção de gravuras grandes e coloridas.
NOVEMBRO	Linguagem Oral e Escrita:	Nomear objetos de seu entorno fazendo-se entender progressivamente por meio da fala, brincar de rodas e cirandas, imitando gestos e entonações dos colegas e educadores.	Identificando seus pertences.
	Matemática:	Ler e interpretar informações contidas em imagens, como fotos e gravuras (acompanhadas ou não de legendas).	Imagens de diferentes tamanhos e texturas.
	Natureza e Sociedade:	Conhecer o próprio corpo, suas partes e funções por meio do uso e da exploração de suas habilidades físicas, motoras e perceptivas.	Quebra-cabeça, as partes simples do corpo.
	Música e Movimento:	Repertório de canções que envolvam a memória musical.	Canção "Estátua" da Xuxa, identificando as partes do corpo.
	Artes Visuais:	Explorar diversos materiais e objetos, sentindo e percebendo as características variadas.	Gelatina colorida.
DEZEMBRO	Linguagem Oral e Escrita:	Nomear objetos de seu entorno fazendo-se entender progressivamente por meio da fala, brincar de rodas e cirandas, imitando gestos e entonações dos colegas e educadores.	O mestre mandou.
	Matemática:	Ler e interpretar informações contidas em imagens, como fotos e gravuras (acompanhadas ou não de legendas).	Leve e pesado, caixa de leite com diferentes pesos dentro.
	Natureza e Sociedade:	Conhecer o próprio corpo, suas partes e funções por meio do uso e da exploração de suas habilidades físicas, motoras e perceptivas.	Momento de lazer no Rancho da Unidade (despedida).
	Música e Movimento:	Repertório de canções que envolvam a memória musical.	Canção Janelinha, dia e noite.
	Artes Visuais:	Conhecer e diferenciar	Minha obra de arte.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / [Tel:\(13\) 33087770](tel:(13)33087770) / edape@guarujá.sp.gov.br

		diversas produções artísticas, como: desenho, pintura, escultura, construção, fotografia, colagem, ilustração, cinema, etc.	
--	--	---	--

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – **Infantil I**

	EIXOS	METAS	ATIVIDADES
JANEIRO	-	Acolhimento comprometido com a afetividade e o respeito ao tempo de cada aluno	No decorrer desse mês desenvolvemos atividades como: Musicalização, reconhecimento de si e do outro, higiene corporal, café da manhã com os pais, dia do pai na creche.
FEVEREIRO	Linguagem Oral e Escrita:	Compreender ordens simples e atender solicitações de adultos.	Descobrimo o que tem no baú (objetos de cor amarela).
	Matemática:	Explorar o corpo, os brinquedos e objetos, percebendo suas características e propriedades.	Contagem dos brinquedos amarelos.
	Natureza e Sociedade:	Observar animais plantas em livros, revistas e filmes, observando os sons produzidos, pelagens, presença de bico e outras características físicas externas.	Passeio no jardim.
	Música e Movimento:	Brincar com a música, imitar, inventar e reproduzir criações.	Canção: Conhecendo as partes do corpo.
	Artes Visuais:	Observar, explorar e demonstrar.	Pintura com tinta guache.
MARÇO	Linguagem Oral e Escrita:	Interessar-se por leitura de histórias, contos e outros textos contados pelos adultos em que utilize recursos de voz.	Teatro de fantoches.
	Matemática:	Recitar parlendas, cantigas e músicas que envolvam números, e acompanhar jogos e brincadeiras musicais que se apoiam em contagem e sequencias numéricas até o maior número possível.	Música: Cinco patinhos.
	Natureza e Sociedade:	Demonstrar verbalmente suas	Confecção de objetos reciclados.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

		emoções, interesses e preferencias (amigos, brinquedos, alimentos, etc.) por meio de questionamentos do educador.	
	Música e Movimento:	Brincar com a música, imitar, inventar e reproduzir criações.	Canção: Meu pintinho amarelinho.
	Artes Visuais:	Apreciar livros, figuras, imagens, fotos, fantoches, fantasias, estimulando a atenção, ampliação do repertório e oralidade.	Mural de fotos dos integrantes da família.
ABRIL	Linguagem Oral e Escrita:	Interessar-se por leitura de histórias, contos e outros textos contados pelos adultos em que utilize recursos de voz.	Roda de conversa “Dia do Índio”.
	Matemática:	Ler e interpretar informações contidas em imagens como fotos e gravuras (acompanhadas ou não de legendas).	Conhecendo frutas de várias cores.
	Natureza e Sociedade:	Cuidar de ambientes guardando brinquedos e materiais nos devidos lugares depois de utiliza-los e ajudando a limpar, jogando o lixo em recipientes próprios com a orientação do educador.	Reciclando o lixo.
	Música e Movimento:	Brincar com a música, imitar, inventar e reproduzir criações.	Canção: Meu pintinho amarelinho.
	Artes Visuais:	Apreciar livros, figuras, imagens, fotos, fantoches, fantasias, estimulando a atenção, ampliação do repertório e oralidade.	Cartaz de fotos de índios e suas atividades.
MAIO	Linguagem Oral e Escrita:	Interessar-se por leitura de histórias, contos e outros textos contados pelos adultos em que utilize recursos de voz.	Colagem de receitas.
	Matemática:	Utilizar diferentes instrumentos de medição convencionais e não convencionais a fim de compreender conceitos como distância comprimento, capacidade e massa.	Contagem dos rótulos.
	Natureza e Sociedade:	Reconhecer alguns aspectos	Dobradura.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

		da vida em torno da escola e da casa e elementos que compõem a paisagem onde vivem: parque, lojas, mercado, feira livre, igreja, escola, entre amigos.	
	Música e Movimento:	Brincar com a música, imitar, inventar e reproduzir criações.	Canção: A roda do ônibus gira-gira.
	Artes Visuais:	Explorar diversos materiais e objetos, sentindo e percebendo as características variadas.	Descobrimo as cores do semáforo através do circuito de trânsito.
JUNHO	Linguagem Oral e Escrita:	Interessar-se por leitura de histórias, contos e outros textos contados pelos adultos em que utilize recursos de voz.	Parlendas.
	Matemática:	Agrupar brinquedos e objetos classificando por alguma característica sensorial ou física.	Contando garrafas pets.
	Natureza e Sociedade:	Demonstrar verbalmente suas emoções, interesses e preferencias (amigos, brinquedos, alimentos, etc.) por meio de questionamentos do educador.	Sons de animais.
	Música e Movimento:	Participação em brincadeiras e jogos cantados e ritmos.	Bandinha com material reciclável.
	Artes Visuais:	Explorar diversos materiais e objetos, sentindo e percebendo as características variadas.	Identificar animais na caixa surpresa.
JULHO	Linguagem Oral e Escrita:	Interessar-se por leitura de histórias, contos e outros textos contados pelos adultos em que utilize recursos de voz.	Contando a história dos três porquinhos.
	Matemática:	Explorar o corpo, os brinquedos e objetos, percebendo suas características e propriedades.	Confeccionando massa de modelar.
	Natureza e Sociedade:	Interessar-se por lavar as mãos, limpar o nariz, escovar os dentes e usar os materiais necessários para a sua higiene.	Lavar as mãozinhas, após brincar com areia.
	Música e Movimento:	Repertório de canções que envolvam a memória musical.	Dançando cantigas de roda.
	Artes Visuais:	Conhecer e diferenciar	Brinquedos sensoriais.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

		diversas produções artísticas, como: desenho, pintura, escultura, construção, fotografia, colagem, ilustração, cinema, etc.	
AGOSTO	Linguagem Oral e Escrita:	Manusear materiais impressos como livros, revistas, quadrinhos, gravuras e outros portadores.	Confeccionando os personagens das lendas folclóricas.
	Matemática:	Explorar o corpo, os brinquedos e objetos, percebendo suas características e propriedades.	Jogo com formas geométricas.
	Natureza e Sociedade:	Reconhecer alguns aspectos da vida em torno da escola e da casa e elementos que compõe a paisagem onde vive: parque, lojas, mercado, feira livre, igreja, escola, entre amigos.	Brincando no parque.
	Música e Movimento:	Participação em brincadeiras e jogos cantados e ritmos	Marcha Soldado.
	Artes Visuais:	Observar, explorar e demonstrar.	Brincando com bambolê.
SETEMBRO	Linguagem Oral e Escrita:	Utilizar a linguagem oral para conversar, brincar, comunicar e expressar seus desejos, interesses, sentimentos.	Tipos de transporte utilizados pelos alunos.
	Matemática:	Deslocar-se e deslocar objetos no espaço.	Andar em cima da corda.
	Natureza e Sociedade:	Demonstrar verbalmente suas emoções, interesses e preferencias (amigos, brinquedos, alimentos, etc.) por meio de questionamentos do educador.	Caça ao tesouro.
	Música e Movimento:	Ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções artísticas.	Hino Nacional e desfile cívico.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

	Artes Visuais:	Explorar diversos materiais e objetos, sentindo e percebendo as características variadas.	Confeccionando as flores da primavera com papel crepom.
OUTUBRO	Linguagem Oral e Escrita:	Compreender ordens simples e atender solicitações e instruções do adulto.	Selecionando animais selvagens, domésticos e aquáticos.
	Matemática:	Medir, utilizando objetos não convencionais e comparar com os colegas.	Medindo sua altura com barbante.
	Natureza e Sociedade:	Demonstrar verbalmente suas emoções, interesses e preferências (amigos, brinquedos, alimentos, etc.) por meio de questionamentos do educador.	Batata-quente.
	Música e Movimento:	Brincar com a música, imitar, inventar e reproduzir criações.	Canção: Seu Lobato.
	Artes Visuais:	Observar e identificar imagens diversas.	Gravuras com alimentos diversos.
NOVEMBRO	Linguagem Oral e Escrita:	Interessar-se por leitura de histórias, contos e outros textos contados pelos adultos em que utilize recursos de voz.	História da Menina Bonita do Laço de Fita.
	Matemática:	Explorar o corpo, os brinquedos e objetos, percebendo suas características e propriedades.	Brincando com blocos de montar.
	Natureza e Sociedade:	Reconhecer alguns aspectos da vida em torno da escola e da casa e elementos que compõe a paisagem onde vive: parque, lojas, mercado, feira livre, igreja, escola, entre amigos.	Brincando de mercadinho.
	Música e Movimento:	Ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções artísticas.	Hino Nacional e desfile cívico.
	Artes Visuais:	Explorar diversos materiais e objetos, sentindo e percebendo as características variadas.	Conhecendo alguns matérias feitos de plásticos.
DEZEMBRO	Linguagem Oral e Escrita:	Manusear materiais impressos como livros, revistas, quadrinhos, gravuras e outros portadores.	Cartaz sobre o Verão.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

	Matemática:	Deslocar-se e deslocar objetos no espaço.	Brincando com a corda.
	Natureza e Sociedade:	Reconhecer alguns aspectos da vida em torno da escola e da casa e elementos que compõe a paisagem onde vive: parque, lojas, mercado, feira livre, igreja, escola, entre amigos.	Brincando no mercadinho/brincadeiras dirigidas.
	Música e Movimento:	Mexer as mãos, balançar a cabeça ou o corpo de modo ritmado, passar objetos de uma mão para a outra, etc.	Brincando de morto-vivo.
	Artes Visuais:	Conhecer e diferenciar diversas produções artísticas, como: desenho, pintura, escultura, construção, fotografia, colagem, ilustração, cinema, etc.	Confeccionando o sino natalino.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – **Infantil II**

	EIXOS	METAS	ATIVIDADES
JANEIRO	-	Acolhimento comprometido com a afetividade e o respeito ao tempo de cada aluno	No decorrer desse mês desenvolvemos atividades como: Musicalização, reconhecimento de si e do outro, higiene corporal, café da manhã com os pais, dia do pai na creche.
FEVEREIRO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o saber usar a linguagem oral como veículo de comunicação; - Desenvolver a capacidade de expressar ideias, desejos; - Desenvolver o gosto da leitura. 	Música cantinho das expressões, apresentações de histórias.
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none"> - Agrupar brinquedos e objetos classificando-os. - Explorar o corpo, os brinquedos e objetos percebendo suas características. - Explorar quantidades e notações numéricas em diferentes contextos. 	Música apresentar objetos de diversas formas, reorganização de brinquedos utilizados.
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar seu repertório e suas interações e meio físico - Expressar verbalmente suas emoções, interesses e preferências (amigos, brinquedos, alimentos, entre outros). 	Apresentação do ambiente (creche), roda conversas, brincadeiras dirigidas (brincar de casinha).
	Música e Movimento:	-	-
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none"> - Observar e acompanhar com os olhos objetos e imagens em movimento ou não. - Observar e identificar imagens diversas. 	Apresentar diversas figuras e objetos, fantoches no palito com figuras diversas, Pintura.
MARÇO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o saber usar a linguagem oral como veículo de comunicação. - Desenvolver a capacidade de expressar ideias, desejos. - Desenvolver o gosto da leitura 	Música cantinho das expressões, apresentações de histórias.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

	Matemática:	<ul style="list-style-type: none"> - Agrupar brinquedos e objetos classificando-os. - Explorar o corpo, os brinquedos e objetos percebendo suas características. - Explorar quantidades e notações numéricas em diferentes contextos. 	Música apresentar objetos de diversas formas, reorganização de brinquedos utilizados.
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar seu repertório e suas interações e meio físico. - Expressar verbalmente suas emoções, interesses e preferências (amigos, brinquedos, alimentos, entre outros). 	Apresentação do ambiente (creche), roda conversas, brincadeiras dirigidas (brincar de casinha).
	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta de obras variadas. - Participação em brincadeiras e jogos cantados e ritmos. - Expressar sensações e ritmos corporais por meio de gestos, expressões faciais e posturas corporais de forma espontânea ou não. - Explorar pelo movimento o próprio corpo, discriminando diferentes partes (através de músicas, por meio do toque, brincadeiras, imitação, utilização de espelhos, fotografias, imagens, entre outros). 	Músicas de diversos ritmos, brincadeiras dirigidas.
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none"> - Observar e acompanhar com os olhos objetos e imagens em movimento ou não. - Observar e identificar imagens diversas. 	Apresentar diversas figuras e objetos, fantoches no palito com figuras diversas, Pintura livre.
ABRIL	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none"> - Participação de situações na rotina da creche. - Comunicar-se e fazer entender utilizando linguagem corporal e verbal para expressar motivos, razões, desejos entre outros. 	Roda de conversa, brincadeiras dirigidas, cantinhos expressões.
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none"> - Deslocar-se e deslocar objetos no espaço. - Estabelecer aproximações a algumas noções matemáticas 	Cantigas que incluem diferentes formas de contagem (exemplo: A galinha do vizinho), Blocos lógicos (cores, formas e



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / [Tel:\(13\) 33087770](tel:(13)33087770) / edape@guaruja.sp.gov.br

		<p>presentes no seu cotidiano, como contagem, relações espaciais, etc.</p> <ul style="list-style-type: none">- Agrupar brinquedos e objetos classificando-os. <p>Explorar o corpo, os brinquedos e objetos percebendo suas características.</p>	<p>números), Associação de imagens, Músicas e histórias, jogos de encaixe.</p>
	Natureza e Sociedade:	<p>Ampliar o seu repertório e sua interação com o meio físico.</p> <p>Planejar brincadeira de “faz de conta” reproduzindo atos de vida cotidiana mediado por objetos, fantasias, adereços e brinquedos que favoreçam essas vivências, como a elaboração de enredos e a definição de papéis.</p> <p>Apreciar e participar de apresentações de danças de diferentes gêneros e outras expressões da cultura corporal, expressando-se por meio de sensações, percepções, gestos e ritmos corporais.</p> <p>Apropriar-se de hábitos regulares de higiene pessoal e reconhecer a necessidade de lavar as mãos, limpar o nariz, escovar os dentes e usar corretamente os materiais necessários para higiene.</p>	<p>Pintura livre e dirigida, Confeção de cartazes; brincadeiras dirigidas, apresentação de diferentes histórias.</p>
	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none">- Escuta de obras variadas.- Participação em brincadeiras e jogos cantados e ritmos.- Expressar sensações e ritmos corporais por meio de gestos, expressões faciais e posturas corporais de forma espontânea ou não.- Explorar pelo movimento o próprio corpo, discriminando diferentes partes (através de músicas, por meio do toque, brincadeiras, imitação, utilização de espelhos,	<p>Músicas de diversos ritmos, brincadeiras dirigidas, conhecendo sons diversos.</p>



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

		fotografias, imagens, entre outros).	
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none"> - Observar e identificar imagens diversas. - Observar, explorar e demonstrar. - Compor e produzir diversas representações e manifestações do campo visual a partir de seu próprio repertório e dentro de suas capacidades e ritmo. 	Desenho, pintura, colagem, confecção de materiais concretos, musicas, danças e representações técnicas de pinturas diferenciadas.
MAIO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar-se e fazer entender utilizando linguagem corporal e verbal para expressar motivos, razões, desejos entre outros. - Identificar e nomear seus pertences - Desenvolver o gosto pela leitura. 	Roda de conversa, leitura e dramatização de diversas histórias, brincadeiras dirigidas.
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer aproximações a algumas noções matemáticas presentes no seu cotidiano, como contagem, relações espaciais. - Explorar o corpo, os brinquedos e objetos, percebendo suas características e propriedades. - Agrupar brinquedos e objetos classificando-os por alguma característica sensorial ou física. 	Identificação de cores, jogos com blocos, gráficos com as preferencias, brincadeiras com quantidades (pontuação, quantos cada um tem), jogos de lateralidade, texturas.
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none"> - Apropriar-se de hábitos regulares de higiene pessoal e reconhecer a necessidade de lavar as mãos, limpar o nariz, escovar os dentes e usar corretamente os materiais necessários para higiene. - Planejar brincadeira de “faz de conta” reproduzindo atos de vida cotidiana mediado por objetos, fantasias, adereços e brinquedos que favoreçam essas vivências, como a elaboração de enredos e a 	História selecionadas, brincadeiras de casinha, ilustrações dos assuntos trabalhados, Cantigas que incluem diferentes formas de contagem.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP
CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

		definição de papéis.	
	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none">- Expressar sensações e ritmos corporais por meio de gestos, expressões faciais e posturas corporais de forma espontânea ou não.- Explorar pelo movimento o próprio corpo, discriminando diferentes partes (através de músicas, por meio do toque, brincadeiras, imitação, utilização de espelhos, fotografias, imagens, entre outros).	Desenvolver atividades com jogos de imitação (mímicas), Brincar de rodinhas levando a criança a levantar-se, sentar-se, andar, deitar, correr, etc.
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none">- Explorar diversos materiais e objetos, sentindo e percebendo as características variadas.- Explorar e experimentar a partir de diferentes espaços e materiais em plano bi ou tridimensional.- Explorar e apreciar suas produções e dos outros, por meio da observação e leitura de alguns dos elementos da linguagem plástica.- Observar e acompanhar com os olhos objetos e imagens em movimento ou não.	Pintura livre, pintura com texturas, reorganização de objetos, apresentação de imagens.
JUNHO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver o gosto por leitura.- Desenvolver a fala com ampliação do vocabulário e dicção.- Desenvolver atenção e concentração nas brincadeiras de roda.	Roda de conversa, leitura de diversas histórias, brincadeiras dirigidas.
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none">- Explorar o corpo, os brinquedos e objetos, percebendo suas características e propriedades.- Agrupar brinquedos e objetos classificando-os por alguma característica sensorial ou física.- Deslocar-se e deslocar objetos no espaço.	Jogos lógicos, música, Identificação de cores, jogos com blocos, gráficos com as preferências, brincadeiras com quantidades (pontuação, quantos cada um tem), jogos de lateralidade, texturas.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none"> - Apropriar-se de hábitos regulares de higiene pessoal e reconhecer a necessidade de lavar as mãos, limpar o nariz, escovar os dentes e usar corretamente os materiais necessários para higiene. - Apreciar e participar de apresentações de danças de diferentes gêneros e outras expressões da cultura corporal, expressando-se por meio de sensações, percepções, gestos e ritmos corporais. 	Brincadeiras de faz de conta, roda de conversa, produções e reproduções do tema trabalhado, Reconhecer as partes do corpo e nomeá-las, Órgãos do sentido.
	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none"> - Controlar de forma gradual os próprios movimentos, ajustando-se às diferentes situações, conhecendo as potencialidades e os limites do próprio corpo. - Compor e produzir diversas representações e manifestações do campo visual a partir de seu próprio repertório e dentro de suas capacidades e ritmo. 	Circuito, brincadeiras, roda musicas, danças de diversos gêneros, brincadeiras com obstáculos, apresentações de diferentes ritmos.
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none"> - Observar e identificar imagens diversas - Explorar e apreciar suas produções e dos outros, por meio da observação e leitura de alguns dos elementos da linguagem plástica. - Conhecer e diferenciar diversas produções artísticas. 	Roda de conversa, exposição de desenhos, imagens, recortes, pintura, brincadeiras com caracterizações.
JULHO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizar-se aos poucos com a escrita por meio de participação em situações nas quais se faz necessário o contato cotidiano com livros, revistas, musica. - Saber usar a língua como veículo de comunicação; - Desenvolver a capacidade de pensar e expressar ideias. 	Brincadeiras dirigidas, leitura de imagens, roda de conversa, desenhos. Faz-de-conta. Exposição de suas ideias nas conversas durante a roda.
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar o corpo, os brinquedos e Objetos, 	Brincadeira da cadeira, brincadeiras com peças de encaixe, brincadeiras



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP
 CEP:11432-502 / [Tel:\(13\) 33087770](tel:(13)33087770) / edape@guaruja.sp.gov.br

		<p>percebendo suas características e propriedades.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agrupar brinquedos e objetos classificando-os por alguma característica sensorial ou física. - Recitar parlendas, cantigas e musicas que envolvam números, e acompanhar jogos e brincadeiras musicais que se apoiam em contagem e sequencias numéricas até o maior numero possível. - Contar, agrupar, organizar e separar objetos de uma coleção (para facilitar contagem utilizando critérios variados). 	<p>com as cores, Cantigas que incluem diferentes formas de contagem, traçados de linhas retas, inclinadas, curvas e circulares.</p>
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none"> - Apreciar e participar de apresentações de danças de diferentes gêneros e outras expressões da cultura corporal, expressando-se por meio de sensações, percepções, gestos e ritmos corporais. - Utilizar banheiro de forma espontânea, reconhecendo suas necessidades fisiológicas. - Localizar por meio de pistas, identificando posições. - Cuidar dos seres vivos, preservá-los e observar as características dos animais e plantas. - Construir conhecimentos sobre animais e plantas por meio de livros, revistas e filmes, observando suas características físicas, cuidados, alimentação, habitat e reprodução. 	<p>Exposições de animais, roda de conversa, horta, brincadeiras dirigidas, pesquisas livros, revistas, pintura de desenhos.</p>
	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo. - Explorar as possibilidades de gestos ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras e nas demais situações de 	<p>Roda de musica, brincadeiras dirigidas, cantinho sonoro, brincadeiras de imitar.</p>



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

		<p>interação.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explorar e utilizar os movimentos de apreensão, encaixe, lançamento para uso de objetos diversos. 	
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none"> - Apreciar livros, figuras, imagens, fotos, fantoches, fantasias, estimulando a atenção, ampliação do repertório e oralidade. - Explorar e apreciar suas produções e dos outros, por meio da observação e leitura de alguns dos elementos da linguagem plástica. - Observar e perceber fenômenos visuais e expressar suas sensações e impressões sobre eles. 	Desenhos livres, confecção de esculturas de diversos materiais, exposições, brincadeiras dirigidas.
AGOSTO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizar-se aos poucos com a escrita por meio de participação em situações nas quais se faz necessário o contato cotidiano com livros, revistas, música. Saber usar a língua como veículo de comunicação; - Desenvolver a capacidade de pensar e expressar ideias. 	Brincadeiras dirigidas, leitura de imagens, roda de conversa, desenhos. Faz-de-conta. Exposição de suas ideias nas conversas durante a roda.
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar o corpo, os brinquedos e objetos, percebendo suas características e propriedades. Agrupar brinquedos e objetos classificando-os por alguma característica sensorial ou física. - Recitar parlendas, cantigas e músicas que envolvam números, e acompanhar jogos e brincadeiras musicais que se apoiam em contagem e sequências numéricas até o maior número possível. - Contar, agrupar, organizar e separar objetos de uma coleção (para facilitar contagem utilizando critérios 	Brincadeira da cadeira, brincadeiras com peças de encaixe, brincadeiras com as cores, Cantigas que incluem diferentes formas de contagem, traçados de linhas retas, inclinadas, curvas e circulares.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP
CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

		variados).	
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none">- Apreciar e participar de apresentações de danças de diferentes gêneros e outras expressões da cultura corporal, expressando-se por meio de sensações, percepções, gestos e ritmos corporais.- Utilizar banheiro de forma espontânea, reconhecendo suas necessidades fisiológicas.- Localizar por meio de pistas, identificando posições.- Cuidar dos seres vivos, preservá-los e observar as características dos animais e plantas.- Construir conhecimentos sobre animais e plantas por meio de livros, revistas e filmes, observando suas características físicas, cuidados, alimentação, habitat e reprodução.	Exposições de animais, roda de conversa, horta, brincadeiras dirigidas, pesquisas livros, revistas, pintura de desenhos.
	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none">- Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo.- Explorar as possibilidades de gestos ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação.- Explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento para uso de objetos diversos.	Roda de musica, brincadeiras dirigidas, cantinho sonoro, brincadeiras de imitar.
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none">- Apreciar livros, figuras, imagens, fotos, fantoches, fantasias, estimulando a atenção, ampliação do repertório e oralidade.- Explorar e apreciar suas produções e dos outros, por meio da observação e leitura de alguns dos elementos da linguagem plástica.- Observar e perceber fenômenos visuais e expressar	Desenhos livres, confecção de esculturas de diversos materiais, exposições, brincadeiras dirigidas.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP
CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

		suas sensações e impressões sobre eles	
SETEMBRO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar a linguagem oral para conversar, brincar, comunicar e expressar seus desejos, interesses, sentimentos.- Valorizar a leitura como fonte de prazer e entretenimento.- Reproduzir diferentes formas de expressões e gestos utilizando a voz e o corpo.	Manusear materiais impressos como livros, revistas, quadrinhos, gravuras e outros portadores, roda de conversa, contar e recontar histórias, desenhos livres.
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar diferentes instrumentos de medição convencionais e não convencionais a fim de compreender conceitos como distância, comprimento, capacidade e massa.- Recitar parlendas, cantigas e músicas que envolvam números, e acompanhar jogos e brincadeiras musicais que se apoiam em contagem e sequências numéricas até o maior numero possível.	Pintura com indicação de duas e três cores, jogos de encaixe, blocos lógicos (cores, formas e números), associação de imagens.
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none">- Cuidar dos seres vivos, preservá-los e observar as características dos animais e plantas.- Construir conhecimentos sobre animais e plantas, observando suas características físicas, cuidados, alimentação, habitat e reprodução.- Identificar e comparar hábitos e costumes de sua família com as dos seus colegas.- Demonstrar independência ao vestir-se ou desnudar-se, colocar e tirar sapatos, abotoar e desabotoar casacos.	Pesquisa de livros, revistas, filmes, exposição de diversos objetos, brincadeiras dirigidas, roda de conversas, produções de sons.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP
 CEP:11432-502 / [Tel:\(13\) 33087770](tel:(13)33087770) / edape@guaruja.sp.gov.br

	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none"> - Dançar ao som de músicas de diferentes gêneros, explorando os espaços (em cima, em baixo, para frente, para trás), os movimentos (rápido/lento, forte/leve), imitando, criando e coordenando os movimentos com e sem a utilização de materiais. - Ampliar o repertório de danças e brincadeiras tradicionais. - Repertório de canções que envolvam a memória musicas. 	Roda de música, sons com diversos ritmos, bandinha, cantinho sonoro, circuito motor, brincadeiras de obstáculos.
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar diversos materiais e objetos, sentindo e percebendo as características variadas. - Observar e acompanhar com os olhos objetos e imagens em movimento ou não. - Descrever aquilo que vê e sente. 	Desenhos, brincadeiras dirigidas, caracterização de personagens, leitura de historias, cantinho da expressão.
OUTUBRO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto por leitura. - Recontar histórias conhecidas com aproximação de algumas características da história original, com a ajuda do educador. - Desenvolver atenção e concentração nas brincadeiras de roda. 	Manusear materiais impressos como livros, revistas, quadrinhos, gravuras e outros portadores, roda de conversa, contar e recontar histórias, desenhos livres. Leitura de rótulos, leitura dos nomes em objetos.
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none"> - Recitar parlendas, cantigas e musicas que envolvam números, e acompanhar jogos e brincadeiras musicais que se apoiam em contagem e sequências numéricas até o maior numero possível. - Contar, agrupar, organizar e separar objetos de uma coleção (para facilitar contagem utilizando critérios variados). - Utilizar diferentes instrumentos de medição 	Roda de conversa, jogos logico, circuito com números, musica contendo contagem.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / [Tel:\(13\) 33087770](tel:(13)33087770) / edape@guaruja.sp.gov.br

		convencionais e não convencionais a fim de compreender conceitos como distância, comprimento, capacidade e massa.	
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none">- Fazer escolhas de forma autônoma: dos cantos diversificados e dos materiais oferecidos nas diversas atividades.- Comparar suas características externas (altura, peso, cor do cabelo) e outros dados que retratam sua identidade (idade, família) com a de seus colegas.- Localizar por meio de pistas, identificando posições.	Exposição de decalques do corpo, brincadeiras dirigidas, roda de conversa, leitura de diversas histórias.
	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none">- Mexer as mãos, balançar a cabeça ou o corpo de modo ritmado, passar objetos de uma mão para a outra, etc. Interpretação de músicas e canções variadas- Ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções artísticas.	Música, danças de espelho (imitar o educador), parque sonoro e bandinha.
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none">- Apreciar livros, figuras, imagens, fotos, fantoches, fantasias, estimulando a atenção, ampliação do repertório e oralidade.- Explorar diversos materiais e objetos, sentindo e percebendo as características variadas.- Explorar e apreciar suas produções e dos outros, por meio da observação e leitura de alguns dos elementos da linguagem plástica.	Pintura livre, exposição de imagens, explorar materiais de diversas formas.
NOVEMBRO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none">- Participar em situações de leitura de diferentes gêneros através de brincadeiras, feita pelos educadores.- Falar palavras expressando seus desejos.	Leitura de diversos textos, exposição de figuras contida nos textos, releitura e dramatização de histórias diversas.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / [Tel:\(13\) 33087770](tel:(13)33087770) / edape@guaruja.sp.gov.br

		- Identificar e nomear seus pertences.	
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none">- Explorar quantidades e notações numéricas em diferentes contextos.- Contar, agrupar, organizar e separar objetos de uma coleção (para facilitar contagem utilizando critérios variados).- Recitar parlendas, cantigas e músicas que envolvam números, e acompanhar jogos e brincadeiras musicais que se apoiam em contagem e sequências numéricas até o maior número possível.	Roda de conversa, música com contagem, reorganização de brinquedos/sala, contagem de objeto dado para cada criança.
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none">- Fazer escolhas de forma autônoma: dos cantos diversificados e dos materiais oferecidos nas diversas atividades.- Construir conhecimentos sobre animais e plantas por meio de livros, revistas e filmes, observando suas características físicas, cuidados, alimentação, habitat e reprodução.	Apresentar diversos tipos de animais, pesquisa em livros, revistas, roda de conversa, reprodução de histórias dos assuntos trabalhados.
	Música e Movimento:		
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer e expressar opiniões e sensações sobre as características das manifestações do campo visual, nomeando-as e estabelecendo relações com objetos e situações do cotidiano.- Observar e perceber fenômenos visuais e expressar suas sensações e impressões sobre eles.	Pintura, exposição de obras de arte, confecção de brinquedos com materiais diversos.
DEZEMBRO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver atenção e concentração nas brincadeiras de roda.- Recontar histórias conhecidas com aproximação	Manusear materiais impressos como livros, revistas, quadrinhos, gravuras e outros portadores, roda de conversa, contar e recontar histórias, desenhos livres.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP
CEP:11432-502 / [Tel:\(13\) 33087770](tel:(13)33087770) / edape@guaruja.sp.gov.br

		<p>de algumas características da história original, com a ajuda do educador.</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a fala com ampliação do vocabulário e dicção.	
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none">- Recitar parlendas, cantigas e músicas que envolvam números, e acompanhar jogos e brincadeiras musicais que se apoiam em contagem e sequências numéricas até o maior número possível.- Ler e interpretar informações contidas em imagens como fotos e gravuras (acompanhadas ou não de legendas).- Deslocar-se e deslocar objetos no espaço.	Brincadeiras com objetos de diversos tamanhos, observações de diversas medidas: grande e pequena/ grosso e fino, mercadinho.
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer e relatar alguns aspectos da vida no entorno da escola e da casa e elementos que compõe a paisagem onde vive: parque, praia, morro, mangue, lojas, mercados, feira-livre, igreja, escola, entre outros.- Expressar verbalmente suas emoções, interesses e preferências (amigos, brinquedos, alimentos, entre outros).	Pintura livre e dirigida, Confeção de cartazes; brincadeiras dirigidas, apresentação de diferentes histórias.
	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none">- Ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções artísticas.- Ampliar o repertório de danças e brincadeiras tradicionais.	Músicas de diversos ritmos, brincadeiras dirigidas, conhecendo sons diversos.
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none">- Descrever aquilo que vê e sente, Reconhecer suas próprias produções e sua marca gráfica e comparar entre outras.	Roda de conversa, exposição de desenhos, imagens, recortes, pintura, brincadeiras com caracterizações.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

		- Reconhecer expressar opiniões e sensações sobre as características das manifestações do campo visual, nomeando-as e estabelecendo relações com objetos e situações do cotidiano.	
--	--	--	--

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – **Infantil III**

	EIXOS	METAS	ATIVIDADES
JANEIRO	-	Acolhimento comprometido com a afetividade e o respeito ao tempo de cada aluno	No decorrer desse mês desenvolvemos atividades como: Musicalização, reconhecimento de si e do outro, higiene corporal, café da manhã com os pais, dia do pai na creche.
FEVEREIRO	Linguagem Oral e Escrita:	- Utilizar a linguagem oral para conversa e relatar situações vivenciadas no cotidiano progressivamente. - Interessar-se pela leitura de histórias.	Roda de conversa, música, cantinho das expressões, apresentações de histórias.
	Matemática:	- Agrupar brinquedos e objetos classificando-os. - Explorar o corpo, os brinquedos e objetos percebendo suas características. - Utilizar a unidade de tempo.	Apresentação de calendários, apresentar objetos de diversas formas, reorganização de brinquedos utilizados.
	Natureza e Sociedade:	- Apropriar de hábitos regulares de higiene pessoal e reconhecer a necessidade de lavar as mãos, o nariz, escovar os dentes e usar corretamente os materiais necessários para higiene. - Relacionar-se, respeitando combinados no convívio social, adotando atitudes de	Roda de conversa, exposição e ilustração de combinados brincadeiras dirigidas.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

		cooperação e solidariedade em relação aos amigos e outras pessoas, exercitando papéis de cuidar e de cuidado, interagindo de modo cada vez mais intencional, ampliando o número de parceiros e construindo progressivamente sua autonomia moral.	
	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar sensações e ritmos corporais por meio de gestos, expressões faciais e posturas corporais de forma espontânea ou não. - Explorar pelo movimento o próprio corpo, discriminando diferentes partes (através de músicas, por meio do toque, brincadeiras, imitação, utilização de espelhos, fotografias, imagens, entre outros). 	Músicas de diversos ritmos, cantinho das expressões, cantinho sonoro.
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar diversos materiais e objetos, sentindo e percebendo as características variadas. - Observar e identificar imagens diversas. 	Brincadeiras, pintura livre, desenho, pintura, colagem, confecção de materiais concretos, músicas, danças e representações.
MARÇO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar a linguagem oral para conversa e relatar situações vivenciadas no cotidiano progressivamente. - Interessar-se pela leitura de histórias. 	Roda de conversa, música, cantinho das expressões, apresentações de histórias.
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none"> - Agrupar brinquedos e objetos classificando-os. - Explorar o corpo, os brinquedos e objetos percebendo suas características. - Utilizar a unidade de tempo. 	Apresentação de calendários, apresentar objetos de diversas formas, reorganização de brinquedos utilizados.
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none"> - Apropriar de hábitos regulares de higiene pessoal e reconhecer a necessidade de lavar as mãos, o nariz, escovar os dentes e usar corretamente os materiais necessários para higiene. 	Roda de conversa, exposição e ilustração de combinados brincadeiras dirigidas.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

		- Relacionar-se, respeitando combinados no convívio social, adotando atitudes de cooperação e solidariedade em relação aos amigos e outras pessoas, exercitando papéis de cuidar e de cuidado, interagindo de modo cada vez mais intencional, ampliando o número de parceiros e construindo progressivamente sua autonomia moral.	
	Música e Movimento:	- Expressar sensações e ritmos corporais por meio de gestos, expressões faciais e posturas corporais de forma espontânea ou não. - Explorar pelo movimento o próprio corpo, discriminando diferentes partes (através de músicas, por meio do toque, brincadeiras, imitação, utilização de espelhos, fotografias, imagens, entre outros).	Músicas de diversos ritmos, cantinho das expressões, cantinho sonoro.
	Artes Visuais:	- Explorar diversos materiais e objetos, sentindo e percebendo as características variadas. - Observar e identificar imagens diversas	Brincadeiras, pintura livre, desenho, pintura, colagem, confecção de materiais concretos, músicas, danças e representações.
ABRIL	Linguagem Oral e Escrita:	- Utilizar a linguagem oral para conversa e relatar situações vivenciadas no cotidiano progressivamente. Interessar-se pela leitura de histórias - Compreender e atender orientações, ordens simples e executa-las.	Roda de conversa, brincadeiras dirigidas, Pesquisa recorte e colagem. Identificação do seu próprio nome nos pertences, objetos de uso pessoal e produções, proporcionar jogos de percepção e observação em situações cotidianas.
	Matemática:	- Fazer leitura de gráficos e tabelas com intervenção do professor. - Medir, utilizando objetos não convencionais e comparar com os colegas. - Identificar a passagem do tempo apoiando em	Produção de gráfico (sinalizando as preferencias, tamanho, quantidade), objetos de diferentes tamanhos para compararem, sinalizar como o tempo estar e visualização de calendário.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / [Tel:\(13\) 33087770](tel:(13)33087770) / edape@guaruja.sp.gov.br

		calendários (ontem, hoje, amanhã).	
Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentar-se sem ajuda e usar talheres adequadamente. - Expressar verbalmente suas emoções, interesses e preferências (amigos, brinquedos, alimentos, entre outros). - Procurar pessoas em diferentes lugares e localizá-los por meio de pistas identificando as posições. - Participar de jogos (com ou sem regras), musicais e brincadeiras da tradição popular, ampliando o seu repertório e sua interação. - Planejar brincadeira de “faz de conta” reproduzindo atos de vida cotidiana mediado por objetos, fantasias, adereços e brinquedos que favoreçam essas vivências, como a elaboração de enredos e a definição de papéis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta de obras variadas. - Participação em brincadeiras e jogos cantados e ritmos. - Expressar sensações e ritmos corporais por meio de gestos, expressões faciais e posturas corporais de forma espontânea ou não. - Explorar pelo movimento o próprio corpo, discriminando diferentes partes (através de músicas, por meio do toque, brincadeiras, imitação, utilização de espelhos, fotografias, imagens, entre outros). 	<p>Self-Service, brincadeiras dirigidas, apresentação de diferentes historias, jogos, Pesquisa sem livros, jornais, Confecção de cartazes.</p> <p>Músicas de diversos ritmos, brincadeiras dirigidas, reconhecendo sons diversos, apresentação e identificação de diversos instrumentos.</p>
Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none"> - Observar e identificar imagens diversas. - Explorar diversos materiais e objetos, sentindo e percebendo as características variadas. 	<p>Incentivar, estimular e desenvolver o hábito de desenhar, pintar, recortar, colar, confeccionar (brinquedos, fantoches, personagens, jogos...), cantar, dançar, dramatizar, encenar, apresentar.</p>	
Artes Visuais:			



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

		<ul style="list-style-type: none">- Explorar e experimentar a partir de diferentes espaços e materiais em plano bi ou tridimensional.- Observar, explorar e demonstrar.- Compor e produzir diversas representações e manifestações do campo visual a partir de seu próprio repertório e dentro de suas capacidades e ritmo.	
MAIO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none">- Apreciar textos literários- Identificar personagens de histórias e reconhecer algumas de suas características.- Recontar história e reconhecer algumas de suas características.- Apreciar textos literários	Roda de conversa, leitura e dramatização de diversas histórias, cantinho da fantasia.
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none">- Ler e interpretar informações contidas em imagens como fotos e gravuras (acompanhadas ou não de legendas).- Fazer leitura de gráficos e tabelas com intervenção do professor.- Identificar, por meio da observação e uso, a função do número nos diversos contextos sociais.	Trabalhar cores, jogos com blocos, gráficos com as preferências, brincadeiras com quantidades (pontuação, quantos cada um tem), jogos de lateralidade, apresentar formas, brincadeiras divertidas.
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none">- Comparar suas características externas (altura, peso, cor do cabelo) e outros dados que retratam sua identidade (idade, família) com a de seus colegas.- Relacionar-se, respeitando combinados no convívio social, adotando atitudes de cooperação e solidariedade em relação aos amigos e outras pessoas, exercitando papéis de cuidar e de cuidado, interagindo de modo cada vez mais intencional, ampliando o	História selecionadas, ilustrações dos assuntos trabalhados, Cantigas que incluem diferentes formas de contagem, manipular objetos como bola de diversos tamanhos, latas, argolas, bambolês, blocos de encaixa, jogos de quebra – cabeça.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

		<p>número de parceiros e construindo progressivamente sua autonomia moral.</p> <p>Procurar pessoas em diferentes lugares e localizá-los por meio de pistas identificando as posições.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar de jogos (com ou sem regras), musicais e brincadeiras da tradição popular, ampliando o seu repertório e sua interação. 	
	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo. - Explorar as possibilidades de gestos ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação. - Explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento para uso de objetos diversos. 	<p>Explorar de diferentes posturas, como sentar, levantar, ficar em pé de diferentes formas. Se deslocar no espaço por meio da possibilidade constante de arrastar-se, engatinhar-se, rolar, andar, correr, saltar, etc.</p>
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none"> - Compor e produzir diversas representações e manifestações do campo visual a partir de seu próprio repertório e dentro de suas capacidades e ritmo. - Escolher materiais, meios, suportes e instrumentos para a produção. - Explorar e apreciar suas produções e dos outros, por meio da observação e leitura de alguns dos elementos da linguagem plástica. - Observar e acompanhar com os olhos objetos e imagens em movimento ou não. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenho, pintura, colagem, confecção de materiais concretos, musicas, danças e representações, técnicas de pinturas diferenciadas, confecção de dobraduras e sucatas.
JUNHO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar-se oralmente transmitindo recado. - Expor ideias, argumentos e pontos de vista em roda. 	<p>Manusear materiais impressos como livros, revistas, quadrinhos, gravuras e outros portadores.</p>
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar a unidade de tempo: dia, mês e ano para marcar os acontecimentos. - Medir, utilizando objetos não 	<p>Jogos, exposição e apreciação dos dias e suas diferenças (se está chovendo, sol, nuvem), gráficos com suas preferencias, contagem de</p>



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

		convencionais e comparar com os colegas.	alunos.
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none">- Relacionar-se, respeitando combinados no convívio social, adotando atitudes de cooperação e solidariedade em relação aos amigos e outras pessoas, exercitando papéis de cuidar e de cuidado, interagindo de modo cada vez mais intencional, ampliando o número de parceiros e construindo progressivamente sua autonomia moral.- Conhecer o próprio corpo, nomear suas partes e funções por meio do uso e da exploração de suas habilidades físicas, motoras e perspectivas, ampliando suas possibilidades de movimento.	Recorte e colagem de materiais diversos. Coletas e experiências (roda de conversa), brincadeiras dirigidas, leitura de diversas histórias, pesquisa e livros revistas.
	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none">- Controlar de forma gradual os próprios movimentos, ajustando-se às diferentes situações, conhecendo as potencialidades e os limites do próprio corpo- Compor e produzir diversas representações e manifestações do campo visual a partir de seu próprio repertório e dentro de suas capacidades e ritmo	Circuito, brincadeiras, roda músicas, danças de diversos gêneros, brincadeiras com obstáculos, apresentações de diferentes ritmos.
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer suas próprias produções e sua marca gráfica e comparar entre outras.- Reconhecer expressar opiniões e sensações sobre as características das manifestações do campo visual, nomeando-as e estabelecendo relações com objetos e situações do cotidiano.	Roda de conversa, exposição de desenhos, imagens, recortes, pintura, brincadeiras com caracterizações.
JULHO	Linguagem Oral e Escrita:	- Utilizar a linguagem oral para conversar e relatar situações	Exposição de suas ideias nas conversas durante a roda,



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / [Tel:\(13\) 33087770](tel:(13)33087770) / edape@guaruja.sp.gov.br

		<p>vivenciadas no cotidiano progressivamente.</p> <ul style="list-style-type: none">- Elaborar perguntas e respostas nos diversos contextos.- Compreender e atender orientações, ordens simples e executá-las.	<p>Dramatizações, Conversas.</p> <p>Exposições de ideia durante a rodinha. Ciranda de livro onde os alunos escolhem a história de sua preferência. Brincadeira livre.</p>
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none">- Estabelecer aproximações a algumas noções matemáticas presentes no seu cotidiano, como contagem, relações espaciais, etc.- Desenvolver noções de grandeza, deposição, de direção e sentido, de capacidade de massa, de tempo e de opostos.- Desenvolver o conceito numérico através das expressões verbal e gráfica.- Desenvolver a noção de diferentes medidas em relação aos objetos e ao tempo.- Identificar as cores <p>Apresentar raciocínio lógico matemático nas atividades.</p>	<p>Sequência de cores Identificação e representação dos números.</p> <p>Traçado de linhas retas -Jogos de encaixe; -Blocos lógicos (cores, formas e números, utilizar objetos como bola de diversos tamanhos, latas, argolas, bambolês, blocos de encaixa, jogos de quebra – cabeça.</p>
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none">- Participar de dramatizações de histórias conhecidas, brincadeiras cantadas e cirandas, assumindo personagens, fazendo gestos espelhados, sem o modelo do educador.- Observar, conhecer e levantar hipóteses sobre fenômenos e elementos da natureza presentes no dia a dia e identificar algumas características e mudanças climáticas.- Reconhecer processos de transformação de elementos por meio da culinária, confecção de objetos com sucata, plantação e levantamento de questões	<p>Dramatização de historias, confecção e exposição de objetos de sucata.</p>



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

		relativas aos assuntos.	
	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none">- Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo. Explorar as possibilidades de gestos ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação.- Explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento para uso de objetos diversos.	Roda de música, brincadeiras dirigidas, cantinho sonoro, brincadeiras de imitar.
	Artes Visuais:	<p>Apreciar livros, figuras, imagens, fotos, fantoches, fantasias, estimulando a atenção, ampliação do repertório e oralidade.</p> <p>Explorar e apreciar suas produções e dos outros, por meio da observação e leitura de alguns dos elementos da linguagem plástica.</p> <p>Observar e perceber fenômenos visuais e expressar suas sensações e impressões sobre eles.</p>	Desenhos livres, confecção de esculturas de diversas, texturas, brincadeiras dirigidas.
AGOSTO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar a linguagem oral para conversar e relatar situações vivenciadas no cotidiano progressivamente.- Elaborar perguntas e respostas nos diversos contextos.- Compreender e atender orientações, ordens simples e executá-las.	Exposição de suas ideias nas conversas durante a roda, Dramatizações, Conversas. Exposições de ideia durante a rodinha. Ciranda de livro onde os alunos escolhem a história de sua preferência. Brincadeira livre.
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none">- Estabelecer aproximações a algumas noções matemáticas presentes no seu cotidiano, como contagem, relações espaciais, etc.- Desenvolver noções de grandeza, deposição, de direção e sentido, de capacidade de massa, de tempo e de opostos.- Desenvolver o conceito numérico através das	Sequência de cores Identificação e representação dos números. Traçado de linhas retas - Jogos de encaixe; -Blocos lógicos (cores, formas e números, utilizar objetos como bola de diversos tamanhos, latas, argolas, bambolês, blocos de encaixa, jogos de quebra – cabeça.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP
CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

		<p>expressões verbal e gráfica.</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a noção de diferentes medidas em relação aos objetos e ao tempo.- Identificar as cores <p>Apresentar raciocínio lógico matemático nas atividades;</p>	
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none">- Participar de dramatizações de histórias conhecidas, brincadeiras cantadas e cirandas, assumindo personagens, fazendo gestos espelhados, sem o modelo do educador.- Observar, conhecer e levantar hipóteses sobre fenômenos e elementos da natureza presentes no dia a dia e identificar algumas características e mudanças climáticas.- Reconhecer processos de transformação de elementos por meio da culinária, confecção de objetos com sucata, plantação e levantamento de questões relativas aos assuntos.	Dramatização de histórias, confecção e exposição de objetos de sucata.
	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none">- Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo.- Explorar as possibilidades de gestos ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação.- Explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento para uso de objetos diversos.	Roda de música, brincadeiras dirigidas, cantinho sonoro, brincadeiras de imitar.
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none">- Apreciar livros, figuras, imagens, fotos, fantoches, fantasias, estimulando a atenção, ampliação do repertório e oralidade.- Explorar e apreciar suas produções e dos outros, por meio da observação e leitura	Desenhos livres, confecção de esculturas de diversas, texturas, brincadeiras dirigidas.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

		de alguns dos elementos da linguagem plástica. - Observar e perceber fenômenos visuais e expressar suas sensações e impressões sobre eles.	
SETEMBRO	Linguagem Oral e Escrita:	- Arriscar-se em escrever seu próprio nome fazendo uso da grafia convencional ou não. - Recontar histórias conhecidas, conservando elementos do texto original. - Apreciar textos literários.	Leitura e releitura de diferentes textos, escrita espontânea do seu nome, leitura de rótulos.
	Matemática:	- Utilizar diferentes instrumentos de medição convencionais e não convencionais a fim de compreender conceitos como distância, comprimento, capacidade e massa. - Explorar quantidades e notações numéricas em diferentes contextos. Identificar, por meio da observação e uso, a função do número nos diversos contextos sociais.	Traçado de linhas retas, jogos de encaixe, blocos lógicos, Associação de imagens, músicas e histórias, Colagem de diversos objetos (canudinho, palitos, algodão, papel picado, fios de lã, retalhos de tecido), manipular objetos (bola de diversos tamanhos, latas, argolas, bambolês, blocos de encaixe, jogos de quebra – cabeça).
	Natureza e Sociedade:	- Relacionar-se, respeitando combinados no convívio social, adotando atitudes de cooperação e solidariedade em relação aos amigos e outras pessoas, exercitando papéis de cuidar e de cuidado, interagindo de modo cada vez mais intencional, ampliando o número de parceiros e construindo progressivamente sua autonomia moral. - Apreciar e participar de apresentações de danças de diferentes gêneros e outras expressões da cultura corporal, expressando por meio de sensações, percepções, gestos e ritmos corporais.	Pintura livre e dirigida, Confecção de cartazes, Pesquisa em livros, jornais, construção de objetos com diversos materiais, decalques de diversos objetos.
	Música e Movimento:	- Manipular objetos de	Bater, sacudir, soltar, empilhar,



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

		<p>diferentes formatos e tamanhos por gestos variados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressar sensações e ritmos corporais por meio de gestos, expressões faciais e posturas corporais de forma espontâneas ou não. - Exploração, expressão e produção do silêncio e de sons com a voz, corpo e entorno e materiais diversos. 	<p>rolar , jogar , encaixar, passar uma mão com à outra, parque sonoro.</p>
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none"> - Observar, explorar e demonstrar. - Compor e produzir diversas representações e manifestações do campo visual a partir de seu próprio repertório e dentro de suas capacidades e ritmo - Conhecer e diferenciar diversas produções artísticas. 	<p>Desenho pintura, escultura, construção, fotografia, colagem, ilustração, cinema, exposição das artes de cada um.</p>
OUTUBRO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none"> - Arriscar-se em escrever seu próprio nome fazendo uso da grafia convencional ou não. - Recontar histórias conhecidas, conservando elementos do texto original. - Apreciar textos literários. 	<p>Leitura e releitura de diferentes textos, escrita espontânea do seu nome, leitura de rótulos.</p>
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none"> - Recitar parlendas, cantigas e musicas que envolvam números, e acompanhar jogos e brincadeiras musicais que se apoiam em contagem e sequências numéricas até o maior numero possível. - Contar, agrupar, organizar e separar objetos de uma coleção (para facilitar contagem utilizando critérios variados). - Utilizar diferentes instrumentos de medição convencionais e não convencionais a fim de compreender conceitos como distância, comprimento, capacidade e massa. 	<p>Contagem de objetos apresentado, circuito com números, contagem espontânea.</p>
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none"> - Observar, conhecer e 	<p>Confecção e exposição de obras</p>



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / [Tel:\(13\) 33087770](tel:(13)33087770) / edape@guaruja.sp.gov.br

		<p>levantar hipóteses sobre fenômenos e elementos da natureza presentes no dia a dia e identificar algumas características e mudanças climáticas.</p> <p>- Reconhecer processos de transformação de elementos por meio da culinária, confecção de objetos com sucata, plantação e levantamento de questões relativas aos assuntos.</p>	<p>feitas pelas crianças com materiais reciclado, observação e registro da transformação na nossa horta.</p>
	Música e Movimento:	<p>- Mexer as mãos, balançar a cabeça ou o corpo de modo ritmado, passar objetos de uma mão para a outra, etc. Interpretação de músicas e canções variadas</p> <p>- Ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções artísticas.</p>	<p>Música, danças de espelho (imitar o educador), parque sonoro e bandinha.</p>
	Artes Visuais:	<p>- Explorar e apreciar suas produções e dos outros, por meio da observação e leitura de alguns dos elementos da linguagem plástica.</p>	<p>Pintura com objetos retirado da natureza, produção de pintura, pintura livre.</p>
NOVEMBRO	Linguagem Oral e Escrita:	<p>- Arriscar-se em escrever seu próprio nome fazendo uso da grafia convencional ou não.</p> <p>- Recontar histórias conhecidas, conservando elementos do texto original.</p> <p>- Apreciar textos literários.</p>	<p>Escrita espontânea do seu nome, comparação com letra do nome e objetos, historia do nome.</p>
	Matemática:	<p>- Identificar a passagem do tempo apoiando em calendários (ontem, hoje, amanhã).</p> <p>- Desenvolver a noção de diferentes medidas em relação aos objetos e ao tempo.</p> <p>- Identificar as cores</p> <p>Apresentar raciocínio lógico matemático nas atividades;</p>	<p>Jogos lógico, contagem espontânea de objetos exposto, musica, observação de calendário.</p>
	Natureza e Sociedade:	<p>- Fazer uso simbólico de objetos de largo alcance,</p>	<p>Brincadeiras e dramatização de historias, gincana de agilidade,</p>



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

		<p>exemplo: fazer de conta que um lençol é uma capa do super-herói.</p> <ul style="list-style-type: none">- Demonstrar independência ao vestir-se ou desnudar-se, colocar e tirar sapatos, abotoar e desabotoar casacos.	<p>brincadeira de como cuidar de mim (Trocando boneco).</p>
	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none">- Exploração, expressão e produção do silêncio e de sons com a voz, corpo e entorno e materiais diversos.- Movimentar-se ritmicamente ao som de músicas. Participar de cirandas e brincadeiras de roda, cantando e fazendo os gestos esperados, tendo o professor como modelo.- Utilizar linguagem corporal e /ou verbal para expressar motivos, razões e as próprias vivências.	<p>Parque sonoro, dança livre, dança com gestos, mimica, alongamento.</p>
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer expressar opiniões e sensações sobre as características das manifestações do campo visual, nomeando-as e estabelecendo relações com objetos e situações do cotidiano.- Observar e perceber fenômenos visuais e expressar suas sensações e impressões sobre eles.	<p>Pintura, exposição de obras de arte, confecção de brinquedos com materiais diversos.</p>
DEZEMBRO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none">- Apreciar textos literários Identificar personagens de historias e reconhecer algumas de suas características.- Recontar historia e reconhecer algumas de suas características.- Apreciar textos literários.	<p>Roda de conversa, leitura e dramatização de diversas história, cantinho da fantasia.</p>



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

	Matemática:	<ul style="list-style-type: none">- Ler e interpretar informações contidas em imagens como fotos e gravuras (acompanhadas ou não de legendas).- Fazer leitura de gráficos e tabelas com intervenção do professor. Identificar, por meio da observação e uso, a função do número nos diversos contextos sociais.	Trabalhar cores, jogos com blocos, gráficos com as preferencias, brincadeiras com quantidades (pontuação, quantos cada um tem), jogos de lateralidade, apresentar formas, brincadeiras divertidas.
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none">- Comparar suas características externas (altura, peso, cor do cabelo) e outros dados que retratam sua identidade (idade, família) com a de seus colegas.- Relacionar-se, respeitando combinados no convívio social, adotando atitudes de cooperação e solidariedade em relação aos amigos e outras pessoas, exercitando papéis de cuidar e de cuidado, interagindo de modo cada vez mais intencional, ampliando o número de parceiros e construindo progressivamente sua autonomia moral.	História selecionadas, ilustrações dos assuntos trabalhados, Cantigas que incluem diferentes formas de contagem, manipular objetos como bola de diversos tamanhos, latas, argolas, bambolês, blocos de encaixa, jogos de quebra – cabeça.
	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none">- Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo.- Explorar as possibilidades de gestos ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação.- Explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento para uso de objetos diversos.	Explorar de diferentes posturas, como sentar, levantar, ficar em pé de diferentes formas. Se deslocar no espaço por meio da possibilidade constante de arrastar-se, engatinhar-se, rolar, andar, correr, saltar, etc.
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none">- Compor e produzir diversas representações e manifestações do campo visual a partir de seu próprio repertório e dentro de suas capacidades e ritmo.	Desenho, pintura, colagem, confecção de materiais concretos, musicas, danças e representações, técnicas de pinturas diferenciadas, confecção de dobraduras e sucatas.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

		- Escolher materiais, meios, suportes e instrumentos para a produção.	
--	--	---	--

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – Infantil IV

	EIXOS	METAS	ATIVIDADES
FEVEREIRO	Linguagem Oral e Escrita:	Reconhecimento do nome.	Treino a escrita espontânea; Bingo de palavras.
	Matemática:	Indicar trajetos a partir de um ponto de partida.	Gráficos para conhecimento do espaço escolar. Atividade em grupo, conhecendo os espaços.
	Natureza e Sociedade:	Interagir com valores metas e ideias.	Sobre valores e suas especificações, Jogos de Cooperação.
	Música e Movimento:	Assumir papéis em brincadeiras e rodas cantadas	Cantigas de roda; Dramatização musical.
	Artes Visuais:	Compor e produzir diversas representações e manifestações do campo visual.	Observar quadros de Tarsila do Amaral; Reproduzir as análises feitas através de pintura em quadros.
MARÇO	Linguagem Oral e Escrita:	Expressar-se com clareza e iniciativa ao envolver-se em conversa.	Roda de conversa, estímulos a expressão e oralidade; Contando minha história.
	Matemática:	Descrever e interpretar a posição de objetos e pessoas, utilizando o próprio corpo.	Guiando o corpo De que lado escrevo; Com que mão faço todas as coisas.
	Natureza e Sociedade:	Sentir-se seguro no ambiente escolar, identificar situações de perigo e tomar precauções para evitar acidentes.	Fazer um tour pela unidade escolar e conhecer cada canto, verificando possíveis situações de perigo. O que é estar em perigo e o que devo fazer? Cuidados, evitando acidente.
	Música e Movimento:	Dançar ao som de músicas de diferentes gêneros, imitando e criando os movimentos com e sem utilização de materiais.	Coordenação motora através de sons musicais.
	Artes Visuais:	Observar, explorar e demonstrar sensibilidade e curiosidade no fenômeno da transformação das cores.	Relembrando cores primárias. Criando novas cores, aprendendo sobre cores secundárias.
ABRIL	Linguagem Oral e Escrita:	Participar em situações que envolvam explicação e	Leitura de notícias diárias, jornal da cidade;



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

		argumentação de ideias.	Conversas coletivas e representações sobre situações do cotidiano, a partir dos conhecimentos prévios.
	Matemática:	Explorar sequência numérica, entendendo a sucessão.	Contagem diárias de alunos, Números de 01 a 20.
	Natureza e Sociedade:	Desenvolver a consciência de preservação do meio ambiente, fauna e flora.	Conhecendo as espécies da fauna Aprendendo sobre as diversidades da Flora.
	Música e Movimento:	Construção de objetos usando conhecimentos prévios e vivências em sala de aula.	Confeccionar brinquedos de sucata, Consertar brinquedos em ajuda dos adultos.
	Artes Visuais:	Explorar diversas possibilidades de pintura e evoluir gradativamente no aperfeiçoamento da técnica.	Pinturas em telas e usando cores primárias e secundárias; Exposição das obras de arte.
MAIO	Linguagem Oral e Escrita:	Criticar e argumentar sobre as histórias lidas.	Leitura Coletiva diária; Aguçar o interesse e incentivar críticas e argumentos através de roda de conversa.
	Matemática:	Identificar dias e meses explorando o calendário.	Calendário; Dias da Semana.
	Natureza e Sociedade:	Interagir com conceitos e valores, ideias, objetos e ações da vida cotidiana.	Conceitos e valores; Socialização.
	Música e Movimento:	Sugerir novas regras para jogos e brincadeiras tradicionais.	Jogos Cooperativos.
	Artes Visuais:	Ampliar repertório artístico.	Modelar e construir objetivos tridimensionais.
JUNHO	Linguagem Oral e Escrita:	Recontar histórias em sequência lógica de fatos (narrar fatos em sequência temporal e casual).	Recontar histórias e contos, contemplando lógica dos acontecimentos.
	Matemática:	Identificar e utilizar cédulas e moedas do sistema monetário vigente nos contextos e brincadeiras.	Vamos as compras, minimercado; Contextualização do cotidiano através do brincar.
	Natureza e Sociedade:	Observar diferentes paisagens e estabelecer comparações de mudanças ocorridas na paisagem ao longo do tempo.	Ações do homem na natureza; Cuidando do Planeta Terra.
	Música e Movimento:	Improvisar com colegas diferentes enredos ligados a vivência pessoal, expressar por meio do movimento situações de faz de conta.	Conto e reconto; Peça Teatral.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

	Artes Visuais:	Criar, inventar e inovar dentro da sua vivência.	Criação de diferentes, obras de artes, esculturas e imagens.
JULHO	FÉRIAS COLETIVA		
AGOSTO	Linguagem Oral e Escrita:	Interpretar de forma oral, músicas e pequenos textos.	Compreensão de pequenos textos; Lista de palavras, escrita espontânea.
	Matemática:	Reconhecer a utilização de números no seu contexto doméstico formulando hipóteses.	Os números em minha rotina; Quantidade e conjuntos.
	Natureza e Sociedade:	Familiarizar com 4 regras básicas de reciclagem: Reutilizar, Reciclar, Reduzir, Recuperar.	Reciclagem; Reaproveitamento de alimentos.
	Música e Movimento:	Noções de espaço.	Lateralidade; Ampliando campo de visual.
	Artes Visuais:	Dominar o uso de instrumentos que possibilitem o recorte para auxiliar no desempenho da produção do trabalho proposto.	Coordenação motora fina; Movimento de Pinça (Reforço).
SETEMBRO	Linguagem Oral e Escrita:	Estabelecer relações entre o falado e o escrito.	Análise textual; Comparar e diferenciar pequenos textos.
	Matemática:	Identificar e relacionar características tridimensionais e bidimensionais.	Comprimento, largura e Profundidade.
	Natureza e Sociedade:	Valorizar o patrimônio cultural do seu grupo social.	Valorização da cultura brasileira; Lendas, brincadeiras, advinhas, culinárias.
	Música e Movimento:	Interagir com colegas através de danças e brincadeiras tradicionais compreendendo suas regras.	Aguçar a apreciação musical. Brincadeiras através da música
	Artes Visuais:	Manifestar produções artísticas utilizando elementos da linguagem das Artes Visuais.	Pintura e texturização Trabalhando dimensões
OUTUBRO	Linguagem Oral e	Fazer produções de escritas	Construção de pequenos textos;



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

	Escrita:	individuais e coletivas, respeitando suas hipóteses.	Parlendas, lista de palavras.
	Matemática:	Participar de situações que demandem a produção e interpretação de registros e quantidades.	Registro de quantidades; Resolução de problemas.
	Natureza e Sociedade:	Valorizar e perceber a constituição familiar de hoje (pais adotivos ou biológicos, avós, tios, irmãos, padrinhos etc....)	Minha família; Composição de diferentes tipos de família.
	Música e Movimento:	Improvisar com colegas diferentes enredos ligados a vivência pessoal, expressar por meio do movimento situações de faz de conta.	Musicalização; Faz de conta; Representação de vivências pessoais.
	Artes Visuais:	Explorar diversas possibilidades gráficas, produzir traços e evoluir gradativamente através de desenhos.	Fases de desenho; Análise da evolução a partir dos primeiros traços e comparativos.
NOVEMBRO	Linguagem Oral e Escrita:	Participar de situações que envolvam explicação e argumentação de ideias.	Produção de pequenos textos individuais e coletivos.
	Matemática:	Construir coletivamente tabelas e gráficos para organização de dados, facilitando a visualização.	Gráficos e Tabelas.
	Natureza e Sociedade:	Conhecer locais que guardam informações como bibliotecas e museus.	Aprender a diferença sobre bibliotecas e museus; Conhecendo a Biblioteca Municipal.
	Música e Movimento:	Respeitar o espaço do outro, cooperação.	Percurso adaptado; Exploração de movimentos Corporais.
	Artes Visuais:	Reutilização de materiais obsoletos.	Criar brinquedos, montar jogos com materiais que são jogados no lixo.
DEZEMBRO	Linguagem Oral e Escrita:	Ampliar a capacidade leitora.	Pseudoleitura de textos: Parlendas, adivinhas, textos de memória.
	Matemática:	Resolver situações problema, envolvendo raciocínio combinatório.	Resolução de Problemas; Adição e Subtração.
	Natureza e Sociedade:	Estabelecer algumas relações entre o modo de vida característicos do seu grupo social.	Cultura da minha cidade; Diferenças culturais.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

	Música e Movimento:	Ampliação do esquema corporal e lateralidade.	Atividades de Psicomotricidade; Dinâmicas.
	Artes Visuais:	Criar jogos através das artes.	Jogos de tabuleiro; Jogos interativos.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – Infantil V

	EIXOS	METAS	ATIVIDADES
FEVEREIRO	Linguagem Oral e Escrita:	Reconhecimento do nome.	Treino a escrita espontânea; Bingo de palavras.
	Matemática:	Indicar trajetos a partir de um ponto de partida.	Gráficos para conhecimento do espaço escolar. Atividade em grupo, conhecendo os espaços.
	Natureza e Sociedade:	Interagir com valores metas e ideias.	Sobre valores e suas especificações, Jogos de Cooperação.
	Música e Movimento:	Assumir papéis em brincadeiras e rodas cantadas.	Cantigas de roda; Dramatização musical.
	Artes Visuais:	Compor e produzir diversas representações e manifestações do campo visual.	Observar quadros de Tarsila do Amaral; Reproduzir as análises feitas através de pintura em quadros.
MARÇO	Linguagem Oral e Escrita:	Expressar-se com clareza e iniciativa ao envolver-se em conversa.	Roda de conversa, estímulos a expressão e oralidade; Contando minha história.
	Matemática:	Descrever e interpretar a posição de objetos e pessoas, utilizando o próprio corpo.	Guiando o corpo De que lado escrevo; Com que mão faço todas as coisas.
	Natureza e Sociedade:	Sentir-se seguro no ambiente escolar, identificar situações de perigo e tomar precauções para evitar acidentes.	Fazer um tour pela unidade escolar e conhecer cada canto, verificando possíveis situações de perigo. O que é estar em perigo e o que devo fazer? Cuidados, evitando acidente.
	Música e Movimento:	Dançar ao som de músicas de diferentes gêneros, imitando e criando os movimentos com e sem utilização de materiais.	Coordenação motora através de sons musicais.
	Artes Visuais:	Observar, explorar e demonstrar sensibilidade e curiosidade no fenômeno da transformação das cores.	Relembrando cores primárias. Criando novas cores, aprendendo sobre cores secundárias.
ABRIL	Linguagem Oral e	Participar em situações que	Leitura de notícias diárias, jornal da



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

	Escrita:	envolvam explicação e argumentação de ideias.	cidade; Conversa coletivas e representações sobre situações do cotidiano, a partir dos conhecimentos prévios.
	Matemática:	Explorar sequência numérica, entendendo a sucessão;	Contagem diárias de alunos, Números de 01 a 20.
	Natureza e Sociedade:	Desenvolver a consciência de preservação do meio ambiente, fauna e flora.	Conhecendo as espécies da fauna Aprendendo sobre as diversidades da Flora.
	Música e Movimento:	Construção de objetos usando conhecimentos prévios e vivências em sala de aula.	Confeccionar brinquedos de sucata, Consertar brinquedos em ajuda dos adultos.
	Artes Visuais:	Explorar diversas possibilidades de pintura e evoluir gradativamente no aperfeiçoamento da técnica.	Pinturas em telas e usando cores primárias e secundárias; Exposição das obras de arte.
MAIO	Linguagem Oral e Escrita:	Criticar e argumentar sobre as histórias lidas.	Leitura Coletiva diária; Aguçar o interesse e incentivar críticas e argumentos através de roda de conversa.
	Matemática:	Identificar dias e meses explorando o calendário.	Calendário; Dias da Semana.
	Natureza e Sociedade:	Interagir com conceitos e valores, ideias, objetos e ações da vida cotidiana.	Conceitos e valores; Socialização.
	Música e Movimento:	Sugerir novas regras para jogos e brincadeiras tradicionais.	Jogos Cooperativos.
	Artes Visuais:	Ampliar repertório artístico.	Modelar e construir objetivos tridimensionais.
JUNHO	Linguagem Oral e Escrita:	Recontar histórias em sequência lógica de fatos (narrar fatos em sequência temporal e casual).	Recontar histórias e contos, contemplando lógica dos acontecimentos.
	Matemática:	Identificar e utilizar cédulas e moedas do sistema monetário vigente nos contextos e brincadeiras.	Vamos as compras, minimercado; Contextualização do cotidiano através do brincar.
	Natureza e Sociedade:	Observar diferentes paisagens e estabelecer comparações de mudanças ocorridas na paisagem ao longo do tempo.	Ações do homem na natureza; Cuidando do Planeta Terra.
	Música e Movimento:	Improvisar com colegas diferentes enredos ligados a vivência pessoal, expressar por meio do movimento situações de faz de conta.	Conto e reconto; Peça Teatral.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

	Artes Visuais:	Criar, inventar e inovar dentro da sua vivência.	Criação de diferentes, obras de artes, esculturas e imagens.
JULHO	FÉRIAS COLETIVA		
AGOSTO	Linguagem Oral e Escrita:	Interpretar de forma oral, músicas e pequenos textos.	Compreensão de pequenos textos Lista de palavras, escrita espontânea.
	Matemática:	Reconhecer a utilização de números no seu contexto doméstico formulando hipóteses.	Os números em minha rotina; Quantidade e conjuntos.
	Natureza e Sociedade:	Familiarizar com 4 regras básicas de reciclagem: Reutilizar, Reciclar, Reduzir, Recuperar.	Reciclagem; Reaproveitamento de alimentos.
	Música e Movimento:	Noções de espaço.	Lateralidade; Ampliando campo de visual.
	Artes Visuais:	Dominar o uso de instrumentos que possibilitem o recorte para auxiliar no desempenho da produção do trabalho proposto.	Coordenação motora fina Movimento de Pinça (Reforço).
SETEMBRO	Linguagem Oral e Escrita:	Estabelecer relações entre o falado e o escrito.	Análise textual; Comparar e diferenciar pequenos textos.
	Matemática:	Identificar e relacionar características tridimensionais e bidimensionais.	Comprimento, largura e Profundidade.
	Natureza e Sociedade:	Valorizar o patrimônio cultural do seu grupo social.	Valorização da cultura brasileira Lendas, brincadeiras, adivinhas, culinárias.
	Música e Movimento:	Interagir com colegas através de danças e brincadeiras tradicionais compreendendo suas regras.	Aguçar a apreciação musical. Brincadeiras através da música.
	Artes Visuais:	Manifestar produções artísticas utilizando elementos da linguagem das Artes Visuais.	Pintura e texturização; Trabalhando dimensões.
OUTUBRO	Linguagem Oral e	Fazer produções de escritas	Construção de pequenos textos



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

	Escrita:	individuais e coletivas, respeitando suas hipóteses.	Parlendas, lista de palavras.
	Matemática:	Participar de situações que demandem a produção e interpretação de registros e quantidades.	Registro de quantidades; Resolução de problemas.
	Natureza e Sociedade:	Valorizar e perceber a constituição familiar de hoje (pais adotivos ou biológicos, avós, tios, irmãos, padrinhos etc....)	Minha família; Composição de diferentes tipos de família.
	Música e Movimento:	Improvisar com colegas diferentes enredos ligados a vivência pessoal, expressar por meio do movimento situações de faz de conta.	Musicalização; Faz de conta; Representação de vivências pessoais.
	Artes Visuais:	Explorar diversas possibilidades gráficas, produzir traços e evoluir gradativamente através de desenhos.	Fases de desenho Análise da evolução a partir dos primeiros traços e comparativos.
NOVEMBRO	Linguagem Oral e Escrita:	Participar de situações que envolvam explicação e argumentação de ideias.	Produção de pequenos textos individuais e coletivos.
	Matemática:	Construir coletivamente tabelas e gráficos para organização de dados, facilitando a visualização.	Gráficos e Tabelas.
	Natureza e Sociedade:	Conhecer locais que guardam informações como bibliotecas e museus.	Aprender a diferença sobre bibliotecas e museus; Conhecendo a Biblioteca Municipal.
	Música e Movimento:	Respeitar o espaço do outro, cooperação.	Percurso adaptado; Exploração de movimentos Corporais.
	Artes Visuais:	Reutilização de materiais obsoletos.	Criar brinquedos, montar jogos com materiais que são jogados no lixo.
DEZEMBRO	Linguagem Oral e Escrita:	Ampliar a capacidade leitora.	Pseudoleitura de textos: Parlendas, adivinhas, textos de memória.
	Matemática:	Resolver situações problema, envolvendo raciocínio combinatório.	Resolução de Problemas; Adição e Subtração.
	Natureza e Sociedade:	Estabelecer algumas relações entre o modo de vida característicos do seu grupo social.	Cultura da minha cidade; Diferenças culturais.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

	Música e Movimento:	Ampliação do esquema corporal e lateralidade.	Atividades de Psicomotricidade; Dinâmicas.
	Artes Visuais:	Criar jogos através das artes	Jogos de tabuleiro; Jogos interativos.

5. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Tendo como público alvo a criança e seu direito a educação. Todas as ações pedagógicas serão monitoradas continuamente, sistemática e regular, visando um olhar educacional envolvente e orientador. Para que seja promovido possibilidades reais na garantia da realização dos objetivos propostos.

O conjunto de ações (avaliação) trabalhará paralelamente com as propostas educacionais, verificando em que medida os resultados pretendidos estão sendo alcançados. Os responsáveis por toda esse cuidado com a efetivação do trabalho educacional, será feito pela direção e coordenação da unidade escolar, anualmente, bimestralmente no caso do Conselho de Nível das crianças, relatório individual do aluno, portfólio de cada educando, pesquisa de satisfação dos pais e feedback diário e em reuniões pedagógicas com os profissionais envolvidos nesse processo.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

6. RECURSOS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

6.1. Próprio Público

6.2. Próprio Privado - Imóvel de funcionamento do serviço:

Local e situação do imóvel:

O imóvel é localizado dentro do território ofertado. O imóvel é alugado, sendo situado na:
Rua José Ferreira Canaes, 366 – Santo Antonio – Guarujá – São Paulo.

Espaço físico:

Piso Inferior – 07 Salas | 01 Sala banho berçário | 02 Banheiros | 01 Cozinha | 01 Quadra;

Piso Superior – 06 Salas | 02 Banheiros;

Administrativo – 03 Salas | 01 Sala dispensa dos alimentos | 01 Banheiro.

6.3. Recursos utilizados para desenvolver o serviço

6.3.1. Permanentes (Recursos próprios da entidade)

Descrição	Quantidade	Valor (unitário)
Armário	07	190,00
Armário de aço	01	240,00
Armário de parede	01	136,00
Armário tipo balcão	01	349,00
Arquivo	06	363,00
Balcão	01	580,00
Banco	09	268,00
Bebedouro	02	159,00
Brinquedos	01	2.100,00
Cadeira	107	56,00
Cadeira comum	01	56,00
Cadeira giratória	04	101,00
Cadeiras	07	200,00
Caixa de som	01	750,00
Carteira	65	50,00
Chuveiro	03	97,00
Colchonetes	88	20,00
Colméia	01	378,00
Micro	04	1.499,00



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel: (13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

Aparelho DVD	01	150,00
Espelho	02	95,00
Estante	04	110,00
Estante de aço	08	136,00
Extintores pó	10	95,00
Extintores água	10	104,00
Filtro de água	01	289,00
Galão de água	01	20,00
Geladeira	01	1.173,00
Impressora	01	838,00
Lousa	08	295,00
Mesa	21	280,00
Mesa grande	02	350,00
Mesa computador	01	200,00
Mesa pequena	02	250,00
Mesa redonda	01	250,00
Microondas	01	258,00
Organizador	01	154,00
Pia	06	136,00
Prateleiras	11	73,00
Prateleira de vidro	01	52,00
Quadro de planejamento	02	89,00
Sofá	01	300,00
Tanque	01	40,00
Torneira	09	33,00
TV	02	499,00
Vaso sanitário	09	239,00
Ventilador	26	169,00



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / [Tel:\(13\) 33087770](tel:(13)33087770) / edape@guaruja.sp.gov.br

6.3.2. Processo de seleção:

O processo de contratação dos colaboradores desta OSC é iniciado com o fechamento do perfil profissiográfico e requisitos da vaga. Feito isso realizamos a divulgação da vaga, através das redes sociais, site da OSC, anúncios no centro administrativo e esporadicamente divulgação nos jornais locais.

Além disso, diariamente, recebemos currículos espontâneos, que são salvos no banco de dados de currículos que são avaliados juntamente com os demais currículos recebidos pelos veículos de comunicação.

O processo de seleção é abastecido com candidatos em potencial pelo processo de recrutamento, assim inicia o comparativo, de um lado as definições do perfil de cargo e de outro as características dos candidatos, a fim de averiguar qual deles atende as exigências do cargo.

Em seguida, os candidatos dos currículos escolhidos recebem uma ligação para agendamento de entrevista e começa, a triagem entre os candidatos recrutados, e a primeira etapa dentro do processo são submetidos a testes, tanto de conhecimento, desempenho e testes psicológicos.

Os que passam para a segunda etapa ficam para teste prático/técnico com a supervisão da diretora e coordenadora pedagógica do núcleo, um dos pontos principais da seleção e o que irá averiguar a qualificação, o potencial e a motivação do candidato ao cargo.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

7. VALOR DA PROPOSTA

Descrição	Interesse	Valor da proposta
Valor por aluno matriculado para o período integral (máximo: R\$ 470,00)	(X) SIM	R\$ 70.350,00
Valor por aluno matriculado para o período parcial NÃO (máximo: R\$ 235,00)	() SIM	



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

8. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS FINANCEIROS

MINISTÉRIO EVANGÉLICO PALAVRA DE VIDA													
NEIC PALAVRA DE VIDA													
PLANO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA 2018													
Descrição	jan	fev	mar	abr	maio	jun	jul	ago	set	out	nov	dez	Geral
1 - Recursos Humanos													
1 Diretor (a)	R\$ 2.333,30	R\$ 2.333,30	R\$ 2.473,30	R\$ 2.473,30	R\$ 2.473,30	R\$ 2.473,30	R\$ 2.473,30	R\$ 2.473,30	R\$ 2.473,30	R\$ 2.473,30	R\$ 2.473,30	R\$ 2.473,30	R\$ 29.399,60
2 Orient.Pagagógica	R\$ 1.581,45	R\$ 1.581,45	R\$ 1.676,34	R\$ 1.676,34	R\$ 1.676,34	R\$ 1.676,34	R\$ 1.676,34	R\$ 1.676,34	R\$ 1.676,34	R\$ 1.676,34	R\$ 1.676,34	R\$ 1.676,34	R\$ 19.926,30
3 Aux.de Projetos	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00	R\$ 2.650,00	R\$ 2.650,00	R\$ 2.650,00	R\$ 2.650,00	R\$ 2.650,00	R\$ 2.650,00	R\$ 2.650,00	R\$ 2.650,00	R\$ 2.650,00	R\$ 2.650,00	R\$ 31.500,00
4 Aux.Administrativo	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00	R\$ 1.484,00	R\$ 1.484,00	R\$ 1.484,00	R\$ 1.484,00	R\$ 1.484,00	R\$ 1.484,00	R\$ 1.484,00	R\$ 1.484,00	R\$ 1.484,00	R\$ 1.484,00	R\$ 17.640,00
5 Professor (a) 1	R\$ 1.250,52	R\$ 1.250,52	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 15.756,54
6 Professor (a) 2	R\$ 1.250,52	R\$ 1.250,52	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 15.756,54
7 Professor (a) 3	R\$ 1.250,52	R\$ 1.250,52	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 15.756,54
8 Professor (a) 4	R\$ 1.250,52	R\$ 1.250,52	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 15.756,54
9 Professor (a) 5	R\$ 1.250,52	R\$ 1.250,52	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 15.756,54
10 Professor (a) 6	R\$ 1.250,52	R\$ 1.250,52	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 1.325,55	R\$ 15.756,54
11 Monitor (a) 1	R\$ 1.240,00	R\$ 1.240,00	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 15.624,00
12 Monitor (a) 2	R\$ 1.240,00	R\$ 1.240,00	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 15.624,00
13 Monitor (a) 3	R\$ 1.240,00	R\$ 1.240,00	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 15.624,00
14 Monitor (a) 4	R\$ 1.240,00	R\$ 1.240,00	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 15.624,00
15 Monitor (a) 5	R\$ 1.240,00	R\$ 1.240,00	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 15.624,00
16 Monitor (a) 6	R\$ 1.240,00	R\$ 1.240,00	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 15.624,00
17 Monitor (a) 7	R\$ 1.240,00	R\$ 1.240,00	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 15.624,00
18 Monitor (a) 8	R\$ 1.240,00	R\$ 1.240,00	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 15.624,00
19 Monitor (a) 9	R\$ 1.240,00	R\$ 1.240,00	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 15.624,00
20 Aux.Serv.Gerais	R\$ 1.240,00	R\$ 1.240,00	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 15.624,00
21 Aux.Serv.Gerais	R\$ 1.240,00	R\$ 1.240,00	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 15.624,00
22 Aux.Serv.Gerais	R\$ 1.240,00	R\$ 1.240,00	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 15.624,00
23 Cozinheiro (a)	R\$ 1.240,00	R\$ 1.240,00	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 15.624,00
24 Cozinheiro (a)	R\$ 1.240,00	R\$ 1.240,00	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 15.624,00
Sub Total RH	R\$ 32.677,87	R\$ 32.677,87	R\$ 34.638,54	R\$ 34.638,54	R\$ 34.638,54	R\$ 34.638,54	R\$ 34.638,54	R\$ 34.638,54	R\$ 34.638,54	R\$ 34.638,54	R\$ 34.638,54	R\$ 34.638,54	R\$ 411.741,14
2 - Encargos Trabalhistas													
25 FGTS	R\$ 2.614,23	R\$ 2.614,23	R\$ 2.771,08	R\$ 2.771,08	R\$ 2.771,08	R\$ 2.771,08	R\$ 2.771,08	R\$ 2.771,08	R\$ 2.771,08	R\$ 2.771,08	R\$ 2.771,08	R\$ 2.771,08	R\$ 32.939,26
26 PIS	R\$ 326,78	R\$ 326,78	R\$ 346,39	R\$ 346,39	R\$ 346,39	R\$ 346,39	R\$ 346,39	R\$ 346,39	R\$ 346,39	R\$ 346,39	R\$ 346,39	R\$ 346,39	R\$ 4.117,46
27 Vale Transporte	R\$ 1.617,00	R\$ 1.617,00	R\$ 1.617,00	R\$ 1.617,00	R\$ 1.617,00	R\$ 1.617,00	R\$ 1.617,00	R\$ 1.617,00	R\$ 1.617,00	R\$ 1.617,00	R\$ 1.617,00	R\$ 1.617,00	R\$ 19.404,00
28 Vale Alimentação	R\$ 2.934,00	R\$ 2.934,00	R\$ 3.168,00	R\$ 3.168,00	R\$ 3.168,00	R\$ 3.168,00	R\$ 3.168,00	R\$ 3.168,00	R\$ 3.168,00	R\$ 3.168,00	R\$ 3.168,00	R\$ 3.168,00	R\$ 37.548,00
29 Prov.Férias + 1/3	R\$ 3.630,87	R\$ 3.630,87	R\$ 3.848,73	R\$ 3.848,73	R\$ 3.848,73	R\$ 3.848,73	R\$ 3.848,73	R\$ 3.848,73	R\$ 3.848,73	R\$ 3.848,73	R\$ 3.848,73	R\$ 3.848,73	R\$ 45.749,04
30 Encarg.Férias	R\$ 326,78	R\$ 326,78	R\$ 346,39	R\$ 346,39	R\$ 346,39	R\$ 346,39	R\$ 346,39	R\$ 346,39	R\$ 346,39	R\$ 346,39	R\$ 346,39	R\$ 346,39	R\$ 4.117,46
31 Provisão 13º	R\$ 2.723,16	R\$ 2.723,16	R\$ 2.886,55	R\$ 2.886,55	R\$ 2.886,55	R\$ 2.886,55	R\$ 2.886,55	R\$ 2.886,55	R\$ 2.886,55	R\$ 2.886,55	R\$ 2.886,55	R\$ 2.886,55	R\$ 34.311,82
32 Encargos s/ 13º	R\$ 245,08	R\$ 245,08	R\$ 259,79	R\$ 259,79	R\$ 259,79	R\$ 259,79	R\$ 259,79	R\$ 259,79	R\$ 259,79	R\$ 259,79	R\$ 259,79	R\$ 259,79	R\$ 3.088,06
Subtotal Encargos	R\$ 14.417,90	R\$ 14.417,90	R\$ 15.243,93	R\$ 15.243,93	R\$ 15.243,93	R\$ 15.243,93	R\$ 15.243,93	R\$ 15.243,93	R\$ 15.243,93	R\$ 15.243,93	R\$ 15.243,93	R\$ 15.243,93	R\$ 181.275,10
3 - Despesas Operacionais													
33 Aluguel	R\$ 7.085,00	R\$ 7.085,00	R\$ 7.085,00	R\$ 7.085,00	R\$ 7.085,00	R\$ 7.285,00	R\$ 7.285,00	R\$ 7.285,00	R\$ 7.285,00	R\$ 7.285,00	R\$ 7.285,00	R\$ 7.285,00	R\$ 86.420,00
34 IPTU	R\$ 657,64	R\$ 657,64	R\$ 657,64	R\$ 657,64	R\$ 657,64	R\$ 657,64	R\$ 657,64	R\$ 657,64	R\$ 657,64	R\$ 657,64	R\$ 657,64	R\$ 657,64	R\$ 7.891,68
35 Alvará Func.	R\$ 210,00	R\$ 210,00	R\$ 210,00	R\$ 210,00	R\$ 210,00	R\$ 210,00	R\$ 210,00	R\$ 210,00	R\$ 210,00	R\$ 210,00	R\$ 210,00	R\$ 210,00	R\$ 2.520,00
36 Higiene e Limpeza	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 13.000,00
37 Água e Esgoto	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 24.000,00
38 Energia Elétrica	R\$ 900,00	R\$ 900,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 8.800,00
39 Telefone / Internet	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 3.600,00
40 Mat. Escritório/ Pedagógicos	R\$ 3.667,59	R\$ 3.667,59	R\$ 2.880,89	R\$ 2.880,89	R\$ 2.880,89	R\$ 2.880,89	R\$ 2.880,89	R\$ 2.880,89	R\$ 2.880,89	R\$ 2.880,89	R\$ 2.880,89	R\$ 2.880,89	R\$ 34.744,08
41 Desp. o/ transporte	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 3.000,00
42 Serv.Manutenção	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 32.000,00
43 Alarme	R\$ 150,00	R\$ 150,00	R\$ 150,00	R\$ 150,00	R\$ 150,00	R\$ 150,00	R\$ 150,00	R\$ 150,00	R\$ 150,00	R\$ 150,00	R\$ 150,00	R\$ 150,00	R\$ 1.800,00
44 1 Estagiária + VT	R\$ 870,00	R\$ 870,00	R\$ 870,00	R\$ 870,00	R\$ 870,00	R\$ 870,00	R\$ 870,00	R\$ 870,00	R\$ 870,00	R\$ 870,00	R\$ 870,00	R\$ 870,00	R\$ 10.440,00
45 Hon.Contábeis	R\$ 1.914,00	R\$ 1.914,00	R\$ 1.914,00	R\$ 1.914,00	R\$ 1.914,00	R\$ 1.914,00	R\$ 1.914,00	R\$ 1.914,00	R\$ 1.914,00	R\$ 1.914,00	R\$ 1.914,00	R\$ 1.914,00	R\$ 22.968,00
Sub Total Desp.Op.	R\$ 23.254,23	R\$ 23.254,23	R\$ 20.467,53	R\$ 20.467,53	R\$ 20.467,53	R\$ 20.467,53	R\$ 20.467,53	R\$ 20.467,53	R\$ 20.467,53	R\$ 20.467,53	R\$ 20.467,53	R\$ 20.467,53	R\$ 251.183,76
CUSTO TOTAL	R\$ 70.350,00	R\$ 70.350,00	R\$ 70.350,00	R\$ 70.350,00	R\$ 70.350,00	R\$ 70.350,00	R\$ 70.350,00	R\$ 70.350,00	R\$ 70.350,00	R\$ 70.350,00	R\$ 70.350,00	R\$ 70.350,00	R\$ 844.200,00



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP
CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

8.1.1. Consumo

TIPO DE DESPESAS	DESCRIÇÃO DOS ITENS	VALOR MENSAL
Materiais de Escritório /Didáticos/Pedagógicos/Atividades		R\$ 2.895,34
Materiais de Limpeza e Produtos de Higiene Pessoal		R\$ 1.083,33
Despesas com transporte		R\$ 250,00
	Valor Total Mensal	R\$ 4.228,67
	Valor Total Anual	R\$ 50.744,08

8.1.2. Serviços de Terceiro

TIPO DE DESPESAS	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
Água e esgoto	R\$ 2.000,00	R\$ 24.000,00
Energia elétrica	R\$ 733,33	R\$ 8.800,00
Telefone e Internet	R\$ 300,00	R\$ 3.600,00
Honorário Contábil	R\$ 1.914,00	R\$ 22.968,00
Estagiária + VT	R\$ 870,00	R\$ 10.440,00
Monitoramento e segurança (alarme)	R\$ 150,00	R\$ 1.800,00
Locação de imóvel	R\$ 7.859,31	R\$ 94.311,68
Alvará de Funcionamento	R\$ 210,00	R\$ 2.520,00
	Valor Total Mensal	R\$ 13.379,00
	Valor Total Anual	R\$ 168.439,68



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP
CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

8.1.3. Manutenção

TIPO DE DESPESAS	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
Manutenção predial (mão de obra)	R\$ 2.666,67	R\$ 32.000,00
Manutenção predial (materiais)		
Manutenção de equipamentos/máquinas		

8.1.4. Recursos Humanos

8.1.4.1 Folha de Pagamento

***O quadro apresentado, consta os valores referente aos meses de Janeiro e Fevereiro, pois o mês de Março sofre o reajuste do dissídio.**

Cargo/Função	Qtde.	Escolaridade e Formação	Carga Horária Semanal	Regime Trabalhista	Remuneração Individual (valor bruto mensal)	Valor Total
Diretora	01	Pedagogia	40h/semanais	CLT	R\$ 2.333,30	R\$ 2.333,30
Orientadora Pedagógica	01	Pedagogia	40h/semanais	CLT	R\$ 1.581,45	R\$ 1.581,45
Auxiliar de Projetos	01	Direito (cursando)	30h/semanais *	CLT	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00
Auxiliar Administrativo	01	E. M. Completo	40h/semanais	CLT	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00
Professoras	06	Pedagogia	20h/semanais	CLT	R\$ 1.250,52	R\$ 7.503,12
Monitoras	09	Pedagogia	40h/semanais	CLT	R\$ 1.240,00	R\$ 11.160,00
Serviços Gerais	03	E.M. Completo	40h/semanais	CLT	R\$ 1.240,00	R\$ 3.720,00
Cozinheiras	02	E. M. Completo	40h/semanais	CLT	R\$ 1.240,00	R\$ 2.480,00
					Valor Mensal (A)	R\$ 32.677,87

*** A jornada de trabalho, será cumprida 03 dias da semana no Núcleo, e 02 dias no Centro administrativo, que conta com a estrutura física para que seja desempenhadas atividades que não são possíveis no Núcleo.**



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

***O quadro apresentado, consta os valores de salário com reajuste do dissídio, consideramos 6% de aumento, tendo em vista a média do ano anterior.**

Cargo/Função	Qtde.	Escolaridade e Formação	Carga Horária Semanal	Regime Trabalhista	Remuneração Individual (vl bruto mensal)	Valor Total
Diretora	01	Pedagogia	40h/semanais	CLT	R\$ 2.473,30	R\$ 2.473,30
Orientadora Pedagógica	01	Pedagogia	40h/semanais	CLT	R\$ 1.676,34	R\$ 1.676,34
Auxiliar de Projetos	01	Direito (cursando)	30h/semanais *	CLT	R\$ 2.650,00	R\$ 2.650,00
Auxiliar Administrativo	01	E. M. Completo	40h/semanais	CLT	R\$ 1.484,00	R\$ 1.484,00
Professoras	06	Pedagogia	20h/semanais	CLT	R\$ 1.325,55	R\$ 7.953,30
Monitoras	09	Pedagogia	40h/semanais	CLT	R\$ 1.314,40	R\$ 11.829,60
Serviços Gerais	03	E.M. Completo	40h/semanais	CLT	R\$ 1.314,40	R\$ 3.943,20
Cozinheiras	02	E. M. Completo	40h/semanais	CLT	R\$ 1.314,40	R\$ 2.628,80
					Valor Mensal (B)	R\$ 34.638,54
					Valor Anual (A+B)	R\$ 411.741,14

*** A jornada de trabalho, será cumprida 03 dias da semana no Núcleo, e 02 dias no Centro administrativo, que conta com a estrutura física para que seja desempenhadas atividades que não são possíveis no Núcleo.**



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

8.1.4.2 Encargos Trabalhistas

***O quadro apresentado, consta os valores referente aos meses de Janeiro e Fevereiro, pois o mês de Março sofre o reajuste do dissídio.**

Cargo/Função	Qtde.	INSS (mês)	FGTS (mês)	PIS (mês)	IRRF (mês)	Valor Total
Diretora	01	Valor deduzido do funcionário conforme Tabela da Previdência Social vigente.	R\$ 186,66	R\$ 23,33	Valor deduzido do funcionário conforme Tabela do Imposto de Renda vigente.	R\$ 209,99
Orientadora Pedagógica	01		R\$ 126,52	R\$ 15,81		R\$ 142,33
Auxiliar de Projetos	01		R\$ 200,00	R\$ 25,00		R\$ 225,00
Auxiliar Administrativo	01		R\$ 112,00	R\$ 14,00		R\$ 126,00
Professoras	06		R\$ 600,24	R\$ 75,06		R\$ 675,30
Monitoras	09		R\$ 892,80	R\$ 111,60		R\$ 1.004,40
Serviços Gerais	03		R\$ 297,60	R\$ 37,20		R\$ 334,80
Cozinheiras	02		R\$ 198,40	R\$ 24,80		R\$ 223,20
						Valor Mensal (A)



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP
CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

***O quadro apresentado, consta os valores de salário com reajuste do dissídio.**

Cargo/Função	Qtde.	INSS (mês)	FGTS (mês)	PIS (mês)	IRRF (mês)	Valor Total
Diretora	01	Valor deduzido do funcionário conforme Tabela da Previdência Social vigente.	R\$ 197,86	R\$ 24,73	Valor deduzido do funcionário conforme Tabela do Imposto de Renda vigente.	R\$ 222,59
Orientadora Pedagógica	01		R\$ 134,11	R\$ 16,76		R\$ 150,90
Auxiliar de Projetos	01		R\$ 212,00	R\$ 26,50		R\$ 238,50
Auxiliar Administrativo	01		R\$ 118,72	R\$ 14,84		R\$ 133,56
Professoras	06		R\$ 636,24	R\$ 79,56		R\$ 715,80
Monitoras	09		R\$ 946,35	R\$ 118,26		R\$ 1.064,61
Serviços Gerais	03		R\$ 315,45	R\$ 39,42		R\$ 354,87
Cozinheiras	02		R\$ 210,30	R\$ 26,28		R\$ 236,58
					Valor Mensal (B)	R\$ 3.117,41
					Valor Anual (A+B)	R\$ 37.056,72

8.1.4.3 Provisionamento

Cargo/Função	Qtde.	13º Salário (mês)	Férias + 1/3 (mês)	Rescisão (mês)	13o INSS / 13o FGTS / 13o PIS (mês)	Valor Total
Diretora	01	R\$ 2.859,32	R\$ 3.812,42	O valor de provisão referente a rescisões foram destinados para despesas de manutenção, pois não há previsão em demissões.	R\$ 600,46	R\$ 7.272,20
Orientadora Pedagógica	01					
Auxiliar de Projetos	01					
Auxiliar Administrativo	01					
Professoras	06					
Monitoras	09					
Serviços Gerais	03					
Cozinheiras	02					
					Valor Mensal	R\$ 7.272,20
					Valor Anual	R\$ 87.266,38



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

8.1.4.4 Benefícios

***O quadro apresentado, consta os valores referente aos meses de Janeiro e Fevereiro, pois o mês de Março sofre o reajuste do dissídio.**

Cargo/Função	Qtde.	Vale Alimentação	Vale Transporte	Cesta Básica	Seguros	Valor Total
Diretora	01	R\$ 163,00	R\$ 1.617,00 *valor dos colaboradores que optam pelo VT.	-	-	R\$ 163,00
Orientadora Pedagógica	01	R\$ 163,00		-	-	R\$ 163,00
Auxiliar de Projetos	01	R\$ 163,00		-	-	R\$ 163,00
Auxiliar Administrativo	01	R\$ 163,00		-	-	R\$ 163,00
Professoras	06	-		-	-	-
Monitoras	09	R\$ 1.467,00		-	-	R\$ 3.084,00
Serviços Gerais	03	R\$ 489,00		-	-	R\$ 489,00
Cozinheiras	02	R\$ 326,00		-	-	R\$ 326,00
					Valor Mensal (A)	R\$ 4.551,00

***O quadro apresentado, consta os valores de salário com reajuste do dissídio.**

Cargo/Função	Qtde.	Vale Alimentação	Vale Transporte	Cesta Básica	Seguros	Valor Total
Diretora	01	R\$ 176,00	R\$ 1.617,00 *valor dos colaboradores que optam pelo VT.	-	-	R\$ 176,00
Orientadora Pedagógica	01	R\$ 176,00		-	-	R\$ 176,00
Auxiliar de Projetos	01	R\$ 176,00		-	-	R\$ 176,00
Auxiliar Administrativo	01	R\$ 176,00		-	-	R\$ 176,00
Professoras	06	-		-	-	-
Monitoras	09	R\$ 1.584,00		-	-	R\$ 3.201,00
Serviços Gerais	03	R\$ 528,00		-	-	R\$ 528,00
Cozinheiras	02	R\$ 352,00		-	-	R\$ 352,00
					Valor Mensal (B)	R\$ 4.785,00
					Valor Anual (A+B)	R\$ 56.952,00



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

8.2 TOTAIS

	VALOR MENSAL		VALOR ANUAL
Material de consumo	R\$ 4.228,67		R\$ 50.744,08
Serviços de terceiro	R\$ 13.379,00		R\$ 168.439,68
Manutenção/ Equipamentos	R\$ 2.666,67		R\$ 32.000,00
Provisionamento	R\$ 7.272,20		R\$ 87.266,38
	VALOR MENSAL *antes do dissídio	VALOR MENSAL *depois do dissídio	VALOR ANUAL
Folha de pagamento	R\$ 32.677,87	R\$ 34.638,54	R\$ 411.741,14
Encargos trabalhistas	R\$ 2.941,02	R\$ 3.117,41	R\$ 37.056,72
Benefícios	R\$ 4.551,00	R\$ 4.785,00	R\$ 56.952,00
	Valor Anual		R\$ 844.200,00

***O dissídio ocorre em Março, considerado o percentual de 6% de aumento com base na média do ano anterior.**

CUSTO TOTAL DO SERVIÇO: R\$ 844.200,00



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP
CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

9.1 Concedente

ANO: 2018

MÊS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
VALOR:	R\$ 70.350,00	R\$ 70.350,00	R\$ 70.350,00	R\$ 70.350,00	R\$ 70.350,00	R\$ 70.350,00

MÊS	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
VALOR:	R\$ 70.350,00	R\$ 70.350,00	R\$ 70.350,00	R\$ 70.350,00	R\$ 70.350,00	R\$ 70.350,00

Guarujá, 30 de outubro de 2017

Luis Fernando Limas da Fonseca
Presidente do Ministério Evangélico Palavra de Vida



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP
CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

DADOS DO REPRESENTANTE LEGAL:

Nome - Luís Fernando Limas da Fonseca

CPF - 081.975.458-71

RG - 19.296.245-0

Telefone - (13) 3353-5513

E-mail - prluis@uol.com.br

DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC proponente, declaro, para fins de prova junto à Prefeitura Municipal de Guarujá/SP, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistem qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer outro órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Guarujá, 30 de outubro de 2017.

Ministério Evangélico Palavra de Vida



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel.:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

Anexos

- Listagem detalhada de algumas rubricas;
- Plano de Aplicação dos Recursos Públicos Financeiros (planilha legível).



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP
CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

Listagem detalhada de itens por rubrica

MATERIAIS E SERVIÇOS DE MANUTENÇÃO	MATERIAIS E SERVIÇOS DE LIMPEZA	MATERIAIS DE ESCRITÓRIO E PEDAGÓGICO	DESPESAS TRANSPORTE
<ul style="list-style-type: none">- Serviços de manutenção de impressoras e computadores;- Serviço de manutenção e contratação do sistema de segurança;- Serviços de manutenção de aparelhos eletrônicos;- Serviço de manutenção e limpeza de piscina;- Serviço de manutenção de móveis;- Serviços de manutenção extintores;- Serviço manutenção do telhado;- Serviço manutenção de forro;- Serviço de manutenção de ventiladores e ar condicionado;- Serviço de manutenção em portas, janela e portões;- Serviço de dedetização e desratização;- Serviço de limpeza de caixa d'água;- Serviço de alvenaria em geral;- Serviços de pintura em geral;- Serviços elétrica e hidráulica- Serviço de limpeza caixa d' gordura;- Serviço de marcenaria;- Serviços gesso;- Serviço de desentupimento;- Serviço de descupinização;- Serviço de limpeza de fossas;- Serviço de impermeabilização;- Material de alvenaria, elétrica, pintura e hidráulica em geral.- Materiais e Equipamentos de Cozinha em geral.	<ul style="list-style-type: none">- Álcool;- Baldes;- Carro de lixo tipo container;- Cesto coletor de lixo reciclável;- Cestas- Copos, xícaras, pratos e talheres descartáveis;- Bobina picotada;- Colher de refeição plástica;- Colher de sobremesa plástica;- Faca de refeição plástica;- Guardanapo;- Luva látex;- Luva vinil;- Papel alumínio;- Papel toalha;- Saboneteira;- Suporte para copos;- Toalheiro;- Avental;- Botas; Desentupidor;- Escovas;- Esponjas;- Flanelas;- Palha de aço;- Pano de copa;- Pano multiuso;- Pá de lixo;- Rodo;- Vassoura;- Rede de proteção para cabelos;- Mangueira;- Espanador;- Água Sanitária;- Desinfetante;- Cloro;- Sabão em pó;- Sabão em pedra;- Amaciante;- Detergente;- Brilha alumínio;- Desengordurante;- Desengraxante;- Desodorizante Sanitário;- Inseticida;- Limpa vidro;- Lustra móvel;- Lusoform;- Óleo peroba;- Pastilha adesiva sanitária;- Pedra sanitária;- Purificador;- Removedor;- Sapólio;- Semorim;- Tela odor;- Prendedor roupas;- Soda cáustica;- Papel higiênico;	<ul style="list-style-type: none">- Materiais de papelaria em geral;- Bexigas;- Argila;- Palitos de sorvete e/ou churrasco;- Canudos plástico;- Tecidos de pano em geral;- Livros em geral;- Fantoches;- DVDs;- Brinquedos e jogos educativos;- Brinquedos de playground;- Apontador de lápis;- Arame;- Argila;- Bloco para desenho;- Borracha;- Caderno;- Caneta esferográfica;- Caneta hidrográfica;- Cola em bastão;- Dicionário;- Giz de cera;- Lápis de cor;- Lápis preto nº 2;- Massa de modelar;- Papel almaço com pauta;- Papel sulfite;- Pasta polionda;- Pincel;- Régua plástica de 30 cm;- Tesoura de metal sem ponta;- Tinta guache;- Apagador;- Atlas geográfico;- Caneta marca-texto;- Caneta para transparência;- Cartolina;- Cola líquida branca;- Compasso sem tira linha;- Estojo para apagador;- E.V.A. (etil vinil acetato);- Fita crepe;- Fita adesiva;- Giz branco;- Giz colorido;- Pacote de etiquetas;- Papel cartão;- Papel celofane;- Papel crepom;- Papel-de-seda;- Papel pardo;- Papel sulfite;- Pasta catálogo;- Pasta com elástico;- Pincel;- Pincel atômico;- Pincel para quadro branco;	<ul style="list-style-type: none">- Combustível;- Lubrificantes;- Manutenção veículo;- Manutenção pneus e similares;- Transporte aquaviário;- Transporte urbano.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP
CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

- Papel interfolha;
- Papel toalha;
- Sabonete;
- Sabonete antisséptico;
- Sabonete líquido;
- Sacos para lixo;
- Sacos para lixo infectante;
- Cera líquida.

- Refil de pincel para quadro branco;
- TNT (tecido não-tecido);
- Estêncil a álcool;
- Estêncil a tinta;
- Tesoura de metal sem ponta;
- Tinta guache;
- Transparência.
- Fio de nylon
- Latex
- Furador
- Guilhotina
- Durex largo e fino
- Grampeador
- Grampos
- Corretivos
- Cola bastão
- Resmas sulfite
- Pasta catálogo
- Pasta arquivo
- Plásticos para pastas arquivo
- Livro ATA
- Etiquetas cadernos espiral
- Tinta para impressora
- Tachinhas
- Livros auto relevo capa dura
- CD coleções
- Lego grandes
- Bíblia grande ilustrada
- Carrinhos com peças geométricas
- Bolas coloridas
- Circuito
- Fantoches
- Bambolê
- Sapateira
- Ábaco
- Quebra cabeça grande de madeira
- Jogo cozinha grande madeira
- Jogo de ferramenta
- Panos TNT cores
- Aplicador de cola quente
- Cole quente
- Filtros para presente
- Soft cubo dadinho
- Blocos de formas geométricas
- Blocos lógicos LDM
- Kit blocos 180 | 120 peças
- Teatro fantoche
- Circuito escalada
- Circuito atividades
- Circuito color
- Troca troca
- Pitagórica
- Lógico
- Dominó tabuada
- Desafios das cores
- Queda blocos
- Cubamática
- Kit de montar e colar
- Mundo arquitetura
- Sóletras