



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP: 11432-502 / Tel: (13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

1.1

Nome da Entidade: Ministério Evangélico Palavra de Vida

CNPJ: 03.742.978/0002-06

Logradouro: Rua dos Miosótis

Número: 85

Complemento: Associação

Bairro/Distrito: Jardim Primavera

Município: Guarujá

UF: SP

CEP: 11.432-280

Telefone: (13) 3384 14432

E-mail: social@palavranet.com.br

1.2

Endereço completo do local de funcionamento dos serviços: Rua União

Número: S/N

Complemento:

Bairro/Distrito: Prainha

Município: Guarujá

UF: SP

CEP: 11.450-000

Telefone: (13) 3352.7280

E-mail: neicmiyokosato@hotmail.com

1.3

Inscrições/certificações

CMDC - Conselho Municipal da Criança e do Adolescente nº 41

CME - Conselho Municipal de Educação nº 010/11

Conselho Esporte - Conselho Municipal de Esporte nº 01/2014

Título Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4.092 de 10 de abril de 2014



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

1.4

Tipos de benefícios ou isenções tributárias concedida a OSC:

A Organização tem a Imunidade de Impostos (em geral) e Isento da Contribuição Patronal.

1.5

Validade do mandato da diretoria atual:

De janeiro de 2016 à janeiro de 2018.

1.6

Finalidade estatutária:

Atender aos fins a que se destina, ou seja, levar o Evangelho de Nosso Senhor JESUS CRISTO a todas as criaturas, batizando-as em nome do Pai, do Filho e do Espírito Santo, ensinando-as, a guardar e praticar a doutrina das Sagrada Escritura. Manter trabalhos missionários e assistenciais, educativos e sócios culturais em todo território nacional, através de abertura de filiais da mesma ordem e doutrina; cujos estabelecimentos que venham a ser criados e as congregações serão regidos por este estatuto, estando sujeitos integralmente aos seus dispositivos, desde a sua fundação até a data em que harmoniosamente e com a devida aprovação do Ministério, venha a ser constituída personalidade jurídica vinculada a igreja sede.

1.7

Área de atuação / identificação do objeto a ser executado:

Atuação na área da EDUCAÇÃO.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP: 11432-502 / Tel: (13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

2. IDENTIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS

2.1 Identificação do Responsável Legal

Nome: Luís Fernando Limas da Fonseca

Função: Presidente

CPF: 081.975.458-71

RG: 19.296.245-0

Estado Civil: Casado

Nascimento: 04/11/1969

Profissão: Ministro do Evangelho

2.2. Identificação do coordenador técnico pedagógico do serviço

Nome: Ruana Santana

CPF: 0354.227.378-30

RG: 44.432.135-6

Cargo na OSC: Diretora

Profissão: Pedagoga

Número do registro profissional:

Telefone: (13) 3352.7280

E-mail: neicmiyokosato@hotmail.com

2.3. Identificação do profissional responsável pela prestação de contas

Nome: Ione Campos Moreira Lima

CPF: 273.219.058-67

RG: 29.731.551-1

Cargo na OSC: Contadora

Profissão: Contadora

Número do registro profissional: 295800/0-9 SP

Telefone: (13) 99794.4413

E-mail: contabilidade@palavranet.com.br



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP: 11432-502 / Tel: (13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

3. DESCRIÇÃO DETALHADA DA PROPOSTA

3.1. INTRODUÇÃO

O Núcleo de Educação Infantil tem por finalidade, atender a demanda da comunidade local, tendo a visão de ser corresponsável, na formação do indivíduo como ser integral. Contemplando crianças com a faixa etária de 4 meses a 5 anos e 11 meses, dentro do critério estabelecidos de listagem única realizado pela Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura Municipal de Guarujá.

Visando nortear de forma efetiva as propostas pedagógicas, nossas metodologias e didáticas são fundamentadas nas Diretrizes Curriculares Nacionais e respeitando o plano de atuação educacional da Prefeitura Municipal do Guarujá.

3.2. JUSTIFICATIVA

A Revolução Industrial redefiniu os padrões de deveres na família, onde a mulher passou a ser coparticipante no sustento familiar. Diante dessa nova realidade as mulheres viram a necessidade de ter um lugar adequado para os seus filhos ficarem, enquanto trabalhavam, perante o cenário apresentado foram fundadas as creches assistencialistas que tinha como objetivo o cuidar.

Tendo a lei como base, houve uma mudança nas concepções sobre a Educação Infantil priorizando o cuidar, educar e o brincar, conforme previsto na Constituição Federal, onde o artigo 205 afirma que, a educação é um direito de todos e dever do estado e da família, e deve ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Dentro da realidade do sistema educacional da cidade do Guarujá, a demanda de educando é maior do que as unidades de educação ofertadas a população, logo, para cumprir com o dever de educar se faz necessário firmar convênios com entidades idôneas, estruturadas, que desenvolvam suas atividades com excelência e transparência.

Nós do Ministério Palavra de Vida estabelecendo-se como protagonista na promoção desse direito, envolvidos e conscientes com os aspectos educacionais e sociais da cidade de Guarujá, vimos contribuir



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

com efetivação e oferecimento desse serviço, elaborando propostas e executando atividades que venham atender as necessidades apresentadas.

Hoje as ações desenvolvidas nos Núcleos de Educação Infantil fazem-se fundamentais, não somente por ser um local apropriado para o desenvolvimento das crianças ou por estarem seguras no decorrer do período em que os pais permanecem no trabalho, recebendo alimentação e cuidados em sua integridade física e higiênica, vai muito além disso.

Sabemos que o cuidar e o educar aparecem como pontos mensuráveis e importantes para o trabalho com as crianças durante sua infância, e é necessário entender cada criança em seu contexto social para desenvolver ações que proporcionem seu crescimento educacional e sociocultural.

Atualmente o olhar dos responsáveis em estruturar de forma efetiva as leis que norteiam a Educação Infantil está pautado no cuidar, educar e brincar, desconstruindo a visão anterior de ser só assistencialista. Por respeitar esse novo olhar, os profissionais envolvidos nos projetos desenvolvidos pelo Ministério Palavra de Vida assumem um papel de mediador na construção do ser integral, considerando a fase de desenvolvimento em que os educandos se encontram.

As atividades realizadas nos Núcleos de Educação Infantil justificam-se pelo fato de que cuidar, educar e brincar é uma questão fundamental e base de tudo, é um direito constitucional das crianças e de suas famílias, e essas precisam de espaços adequados, que estimulem o desenvolvimento infantil, ou seja, o motor, cognitivo, emocional e social.

Sendo assim, torna-se notório que os Núcleos e, neste caso específico, a educação infantil, tem um papel fundamental no aprendizado e, conseqüentemente, no desenvolvimento dos indivíduos.

Com esse pano de fundo o Ministério Palavra de Vida entra em cena, estabelecendo – se como parte da sociedade e executando com seus projetos a promoção desse direito de forma ativa e participativa.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP: 11432-502 / Tel: (13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

3.3. OBJETIVO GERAL

Promover a educação a crianças de quatro meses a três anos e onze meses por período integral, residentes nas comunidades da Prainha, Aldeia e comunidades vizinhas, em parceria com o Governo Municipal, respondendo as exigências ao cumprimento do direito a educação infantil, proporcionando condições para que todos desenvolvam os conteúdos sócio educacionais, competências e habilidades necessárias ao convívio em sociedade, fomentando assim o exercício da cidadania a partir da compreensão da sua realidade.



3.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Oferecer atividades sócio educacionais que visam desenvolver aspectos físicos, psicológicos, intelectuais, morais e sociais das crianças atendidas respeitando os conhecimentos prévios;
- ✓ Proporcionar um ambiente afetivo e lúdico para as crianças, visando condições para a formação e desenvolvimento integral de suas potencialidades;
- ✓ Desenvolver ações que fortaleçam o relacionamento entre a criança, a família e a comunidade;
- ✓ Identificar e acompanhar junto à família e a rede de apoio do município os aspectos de proteção social básica;



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP: 11432-502 / Tel: (13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

3.5. PÚBLICO ALVO

O projeto atende 83 crianças na faixa etária de 04 meses a 03 anos e 11 meses de ambos os sexos.

O atendimento é destinado as crianças e famílias de comunidades consideradas de extrema vulnerabilidade social, como Prainha, Aldeia e comunidades de circunvizinhança, que não foram contempladas com a inserção em Creches Municipais, oriundas de famílias onde os pais ou responsáveis necessitam desempenhar suas atividades no mercado de trabalho.

3.6. ESTRATÉGIA METODOLÓGICA

Acolhimento – O acolhimento tem como objetivo principal, inserir a criança no âmbito escolar. Propiciando um ambiente com profissionais qualificados e comprometidos, com uma relação coesa entre professor e aluno, tendo como um dos focos principais a afetividade para o fortalecimento das ações, tais como:

- ✓ Entrada das crianças, acompanhada dos seus responsáveis legais, sendo recepcionada pelo profissional, que dará seguimento a rotina de acolhimento;
- ✓ Recebimento do aluno com musicalização, para iniciar o dia;
- ✓ Café da Manhã com interação de todos os alunos;
- ✓ Roda de conversa com o tema proposto do dia;
- ✓ Execução de Atividade Pedagógica;
- ✓ Colação – Hora do Suco;
- ✓ Hora do Brincar;
- ✓ Almoço;
- ✓ Hora do Soninho;
- ✓ Lanche da Tarde;
- ✓ Brincadeiras Dirigidas;
- ✓ Hora do Banho;
- ✓ Jantar;
- ✓ Relaxamento e Preparação para a saída.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

O acolhimento faz parte de todos os momentos vivenciados na unidade, sendo necessário amparar a criança e fazer com que ela se sinta parte do meio em que está inserida, fortalecendo as relações com todos que a cercam.

Além do trabalho educacional, em concordância a proposta pedagógica direcionada, temos ainda projetos sociais voltados às famílias que se enquadram em vulnerabilidade social, que passarão por triagem social pelo supervisor de projetos da Unidade, com formação em serviço social, que identificará as características dessas famílias e desenvolverá ações conjunta com a direção e orientadora pedagógica para assim garantir a médio ou longo prazo a diminuição da vulnerabilidade social resultando no aumento da escolaridade, a qualidade da educação e da cultura.

Socialização por meio das ações pedagógicas - A socialização do indivíduo se dá através da interação do meio, portanto consideram-se de extrema importância que seja atrelada as ações pedagógicas para que assim sejam eficazes no desenvolvimento da criança, as ações realizadas são as seguintes:

- ✓ Roda de Conversa, sentando todas as crianças em círculo e levantando questões relacionadas ao tema proposto, permitindo que os mesmos se expressem e deem voz as suas experiências anteriores;
- ✓ Incentivo a refeições principais monitoradas pelos profissionais responsáveis por cada faixa etária, interagindo com outras turmas da unidade;
- ✓ Atividades pedagógicas realizadas com todos de forma livre, fazendo uma correlação com os conhecimentos prévios da criança;
- ✓ O brincar livre e dirigido cria possibilidades da criança se apropriar da cultura do seu grupo social, então a todo o momento são propostos jogos e brincadeiras que ajudem nessa construção.

Intervenção e Interação com os familiares - em um contexto geral é produtivo para o ambiente educacional a presença e participação dos pais ou responsáveis, no dia a dia escolar, então cabe nós educadores envolvê-los quando necessário, nessa formação do ser integral, para que os mesmos se sintam motivados a fazer parte dessa formação, que são subdivididos desta forma:

- ✓ Reuniões de pais e Mestres;
- ✓ Reunião de Conselho de Pais;
- ✓ Reuniões individuais, perfazendo a necessidade de cada criança;
- ✓ Festas Comemorativas;



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

3.6.1. Ações administrativas

- Reuniões técnicas e capacitação da equipe

Estudos de caso: Averiguar as deficiências contidas na unidade escolar, objetivando orientar e sanar as lacunas.

Planejamento: Organizar reuniões por setor, tendo em vista atuar de forma efetiva na defasagem apresentada no cotidiano.

Metodologia estratégica: Estruturar os setores de acordo com o planejamento estratégico, atuando com um olhar diferenciado as necessidades unidade escolar.

Metas: Manter o funcionamento da unidade escolar, tendo como primazia a qualidade no atendimento.

Elaboração de relatório: Ocorrerá através de auto-avaliação de desempenho, emissão de relatório de acompanhamento e atas de reunião.

Instrumentais/ Materiais utilizados: Apresentação das pautas de reunião, desenvolvidos através de recursos tecnológicos.

Resultados esperados: Equipe homogênea no que diz respeito execução profissional e relacional.

- Capacitação da Equipe

Estratégia de atuação: Palestra com profissionais qualificados, promovido pela a entidade como: O encontro por nome TRANSFORMAR que, contam com a participação semestral das diretoras, coordenadoras, monitoras, professoras e oficinas pedagógicas.

Instrumentais/materiais utilizados: Recursos tecnológicos, materiais diversificados para oficinas e apostilas.

Resultados esperados: Aprimoramento da equipe, aperfeiçoamento das práticas e satisfação do público atendido.

Responsáveis pela execução: Direção e coordenação.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP: 11432-502 / Tel: (13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

3.6.2. Ações junto aos usuários/famílias

- Reunião de Pais

Metodologia estratégica de atuação:

- ✓ Ouvir as problemáticas que os profissionais têm para pontuar em relação às devolutivas dos pais relacionadas às questões dos seus filhos;
- ✓ Relacionar regras e normas de acordo com o regimento interno e se estão sendo respeitados e cumpridos;
- ✓ Estruturar pauta de reunião com pontos fortes e fracos com relação às respostas dos pais e conscientização sobre a importância de se trabalhar os pontos fracos.

Instrumentais/ material utilizados: Disponibilização dos portfólios dos alunos, relatórios do conselho de nível, apresentação dos trabalhos desenvolvidos na unidade com o suporte tecnológico.

Resultados esperados: Respostas positivas dos pais no cotidiano da criança a tudo que foi apresentado de pontos deficientes.

- Atendimento técnico individualizado ao usuário/família

- ✓ Metodologia estratégica de atuação: Convocar os responsáveis para tratar as especificidades das crianças, visando um melhor atendimento deste indivíduo.

Instrumentais/ material utilizados: Serão utilizados relatórios detalhados feitos pelas educadoras, apontando as dificuldades dos alunos.

- ✓ Triagem social: atendimento às famílias em vulnerabilidade social, e de acordo com as necessidades individuais de cada uma direcionar a serviços de apoio e dar ferramentas para sair da condição inicialmente apresentada.

Resultados esperados: Desenvolvimento do indivíduo em todos os aspectos, bem como a diminuição da vulnerabilidade social apresentada.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

- Atividades festivas e comemorativas:

- ✓ Metodologia estratégica de atuação: Planejar e desenvolver festas em datas comemorativas que estabeleçam a relação escola e família, escola e comunidade, integrando os principais interessados de forma conjunta. Realização de reunião de pais e conselhos de pais, visando atrelar conhecimentos e estabelecer novas estratégias de atuação. Inserindo as ideias e propostas apresentadas pelos responsáveis, objetivando a qualidade do atendimento.

Instrumentais/ materiais utilizados:

*Convites e bilhetes explicativos e datados;

*Decoração;

*Organização de danças;

*Som e microfones, espaço físico.

Resultados esperados: Participação 100% dos pais e comunidade

Responsável pela execução: Toda equipe executará o projeto

- Proposta extracurricular

- ✓ Metodologia e estratégia de atuação: Ação de introdução ao fortalecimento de vínculo com os responsáveis legais.

Instrumentais/ materiais utilizados: Palestras

Resultados esperados: Fortalecimento de vínculos entre o educando e os responsáveis legais.

Responsáveis pela execução: Direção e coordenação.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

4. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO – atividades, metas, etapas ou fases

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – Infantil II			
	EIXOS	METAS	ATIVIDADES
JANEIRO	-	Acolhimento comprometido com a afetividade e o respeito ao tempo de cada aluno	No decorrer desse mês desenvolvemos atividades como: Musicalização, reconhecimento de si e do outro, higiene corporal, café da manhã com os pais, dia do pai na creche.
FEVEREIRO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none">- Estimular o saber usar a linguagem oral como veículo de comunicação;- Desenvolver a capacidade de expressar ideias, desejos;- Desenvolver o gosto da leitura.	Música cantinho das expressões, apresentações de histórias.
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none">- Agrupar brinquedos e objetos classificando-os.- Explorar o corpo, os brinquedos e objetos percebendo suas características.- Explorar quantidades e notações numéricas em diferentes contextos.	Música apresentar objetos de diversas formas, reorganização de brinquedos utilizados.
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none">- Ampliar seu repertório e suas interações e meio físico- Expressar verbalmente suas emoções, interesses e preferências (amigos, brinquedos, alimentos, entre outros).	Apresentação do ambiente (creche), roda conversas, brincadeiras dirigidas (brincar de casinha).
	Música e Movimento:	-	-
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none">- Observar e acompanhar com os olhos objetos e imagens em movimento ou não.- Observar e identificar imagens diversas.	Apresentar diversas figuras e objetos, fantoches no palito com figuras diversas, Pintura.
MARÇO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none">- Estimular o saber usar a linguagem oral como veículo de comunicação.	Música cantinho das expressões, apresentações de histórias.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujaja.sp.gov.br

		<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a capacidade de expressar ideias, desejos.- Desenvolver o gosto da leitura	
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none">- Agrupar brinquedos e objetos classificando-os.- Explorar o corpo, os brinquedos e objetos percebendo suas características.- Explorar quantidades e notações numéricas em diferentes contextos.	Música apresentar objetos de diversas formas, reorganização de brinquedos utilizados.
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none">- Ampliar seu repertório e suas interações e meio físico.- Expressar verbalmente suas emoções, interesses e preferências (amigos, brinquedos, alimentos, entre outros).	Apresentação do ambiente (creche), roda conversas, brincadeiras dirigidas (brincar de casinha).
	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none">- Escuta de obras variadas.- Participação em brincadeiras e jogos cantados e ritmos.- Expressar sensações e ritmos corporais por meio de gestos, expressões faciais e posturas corporais de forma espontânea ou não.- Explorar pelo movimento o próprio corpo, discriminando diferentes partes (através de músicas, por meio do toque, brincadeiras, imitação, utilização de espelhos, fotografias, imagens, entre outros).	Músicas de diversos ritmos, brincadeiras dirigidas.
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none">- Observar e acompanhar com os olhos objetos e imagens em movimento ou não.- Observar e identificar imagens diversas.	Apresentar diversas figuras e objetos, fantoches no palito com figuras diversas, Pintura livre.
ABRIL	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none">- Participação de situações na rotina da creche.- Comunicar-se e fazer entender utilizando linguagem corporal e verbal para	Roda de conversa, brincadeiras dirigidas, cantinhos expressões.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujaja.sp.gov.br

		expressar motivos, razões, desejos entre outros.	
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none">- Deslocar-se e deslocar objetos no espaço.- Estabelecer aproximações a algumas noções matemáticas presentes no seu cotidiano, como contagem, relações espaciais, etc.- Agrupar brinquedos e objetos classificando-os. Explorar o corpo, os brinquedos e objetos percebendo suas características.	Cantigas que incluem diferentes formas de contagem (exemplo: A galinha do vizinho), Blocos lógicos (cores, formas e números), Associação de imagens, Músicas e histórias, jogos de encaixe.
	Natureza e Sociedade:	Ampliar o seu repertório e sua interação com o meio físico. Planejar brincadeira de “faz de conta” reproduzindo atos de vida cotidiana mediado por objetos, fantasias, adereços e brinquedos que favoreçam essas vivências, como a elaboração de enredos e a definição de papéis. Apreciar e participar de apresentações de danças de diferentes gêneros e outras expressões da cultura corporal, expressando-se por meio de sensações, percepções, gestos e ritmos corporais. Apropriar-se de hábitos regulares de higiene pessoal e reconhecer a necessidade de lavar as mãos, limpar o nariz, escovar os dentes e usar corretamente os materiais necessários para higiene.	Pintura livre e dirigida, Confecção de cartazes; brincadeiras dirigidas, apresentação de diferentes histórias.
	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none">- Escuta de obras variadas.- Participação em brincadeiras e jogos cantados e ritmos.- Expressar sensações e ritmos corporais por meio de gestos, expressões faciais e posturas	Músicas de diversos ritmos, brincadeiras dirigidas, conhecendo sons diversos.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

		<p>corporais de forma espontânea ou não.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explorar pelo movimento o próprio corpo, discriminando diferentes partes (através de músicas, por meio do toque, brincadeiras, imitação, utilização de espelhos, fotografias, imagens, entre outros). 	
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none"> - Observar e identificar imagens diversas. - Observar, explorar e demonstrar. - Compor e produzir diversas representações e manifestações do campo visual a partir de seu próprio repertório e dentro de suas capacidades e ritmo. 	<p>Desenho, pintura, colagem, confecção de materiais concretos, músicas, danças e representações técnicas de pinturas diferenciadas.</p>
MAIO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar-se e fazer entender utilizando linguagem corporal e verbal para expressar motivos, razões, desejos entre outros. - Identificar e nomear seus pertences - Desenvolver o gosto pela leitura. 	<p>Roda de conversa, leitura e dramatização de diversas histórias, brincadeiras dirigidas.</p>
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer aproximações a algumas noções matemáticas presentes no seu cotidiano, como contagem, relações espaciais. - Explorar o corpo, os brinquedos e objetos, percebendo suas características e propriedades. - Agrupar brinquedos e objetos classificando-os por alguma característica sensorial ou física. 	<p>Identificação de cores, jogos com blocos, gráficos com as preferencias, brincadeiras com quantidades (pontuação, quantos cada um tem), jogos de lateralidade, texturas.</p>
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none"> - Apropriar-se de hábitos regulares de higiene pessoal e reconhecer a necessidade de lavar as mãos, limpar o nariz, 	<p>História selecionadas, brincadeiras de casinha, ilustrações dos assuntos trabalhados, Cantigas que incluem diferentes formas de contagem.</p>



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

		<p>escovar os dentes e usar corretamente os materiais necessários para higiene.</p> <ul style="list-style-type: none">- Planejar brincadeira de “faz de conta” reproduzindo atos de vida cotidiana mediado por objetos, fantasias, adereços e brinquedos que favoreçam essas vivências, como a elaboração de enredos e a definição de papéis.	
	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none">- Expressar sensações e ritmos corporais por meio de gestos, expressões faciais e posturas corporais de forma espontânea ou não.- Explorar pelo movimento o próprio corpo, discriminando diferentes partes (através de músicas, por meio do toque, brincadeiras, imitação, utilização de espelhos, fotografias, imagens, entre outros).	Desenvolver atividades com jogos de imitação (mímicas), Brincar de rodinhas levando a criança a levantar-se, sentar-se, andar, deitar, correr, etc.
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none">- Explorar diversos materiais e objetos, sentindo e percebendo as características variadas.- Explorar e experimentar a partir de diferentes espaços e materiais em plano bi ou tridimensional.- Explorar e apreciar suas produções e dos outros, por meio da observação e leitura de alguns dos elementos da linguagem plástica.- Observar e acompanhar com os olhos objetos e imagens em movimento ou não.	Pintura livre, pintura com texturas, reorganização de objetos, apresentação de imagens.
JUNHO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver o gosto por leitura.- Desenvolver a fala com ampliação do vocabulário e dicção.- Desenvolver atenção e	Roda de conversa, leitura de diversas histórias, brincadeiras dirigidas.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

		concentração nas brincadeiras de roda.	
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none">- Explorar o corpo, os brinquedos e objetos, percebendo suas características e propriedades.- Agrupar brinquedos e objetos classificando-os por alguma característica sensorial ou física.- Deslocar-se e deslocar objetos no espaço.	Jogos lógicos, musica, Identificação de cores, jogos com blocos, gráficos com as preferencias, brincadeiras com quantidades (pontuação, quantos cada um tem), jogos de lateralidade, texturas.
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none">- Apropriar-se de hábitos regulares de higiene pessoal e reconhecer a necessidade de lavar as mãos, limpar o nariz, escovar os dentes e usar corretamente os materiais necessários para higiene.- Apreciar e participar de apresentações de danças de diferentes gêneros e outras expressões da cultura corporal, expressando-se por meio de sensações, percepções, gestos e ritmos corporais.	Brincadeiras de faz de conta, roda de conversa, produções e reproduções do tema trabalhado, Reconhecer as partes do corpo e nomeá-las, Órgãos do sentido.
	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none">- Controlar de forma gradual os próprios movimentos, ajustando-se às diferentes situações, conhecendo as potencialidades e os limites do próprio corpo.- Compor e produzir diversas representações e manifestações do campo visual a partir de seu próprio repertório e dentro de suas capacidades e ritmo.	Circuito, brincadeiras, roda musicas, danças de diversos gêneros, brincadeiras com obstáculos, apresentações de diferentes ritmos.
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none">- Observar e identificar imagens diversas- Explorar e apreciar suas produções e dos outros, por meio da observação e leitura de alguns dos elementos da linguagem plástica.	Roda de conversa, exposição de desenhos, imagens, recortes, pintura, brincadeiras com caracterizações.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

		- Conhecer e diferenciar diversas produções artísticas.	
JULHO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none">- Familiarizar-se aos poucos com a escrita por meio de participação em situações nas quais se faz necessário o contato cotidiano com livros, revistas, música.- Saber usar a língua como veículo de comunicação;- Desenvolver a capacidade de pensar e expressar ideias.	Brincadeiras dirigidas, leitura de imagens, roda de conversa, desenhos. Faz-de-conta. Exposição de suas ideias nas conversas durante a roda.
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none">- Explorar o corpo, os brinquedos e Objetos, percebendo suas características e propriedades.- Agrupar brinquedos e objetos classificando-os por alguma característica sensorial ou física.- Recitar parlendas, cantigas e músicas que envolvam números, e acompanhar jogos e brincadeiras musicais que se apoiam em contagem e sequências numéricas até o maior número possível.- Contar, agrupar, organizar e separar objetos de uma coleção (para facilitar contagem utilizando critérios variados).	Brincadeira da cadeira, brincadeiras com peças de encaixe, brincadeiras com as cores, Cantigas que incluem diferentes formas de contagem, traçados de linhas retas, inclinadas, curvas e circulares.
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none">- Apreciar e participar de apresentações de danças de diferentes gêneros e outras expressões da cultura corporal, expressando-se por meio de sensações, percepções, gestos e ritmos corporais.- Utilizar banheiro de forma espontânea, reconhecendo suas necessidades fisiológicas.- Localizar por meio de pistas, identificando posições.- Cuidar dos seres vivos,	Exposições de animais, roda de conversa, horta, brincadeiras dirigidas, pesquisas livros, revistas, pintura de desenhos.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

		<p>preservá-los e observar as características dos animais e plantas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construir conhecimentos sobre animais e plantas por meio de livros, revistas e filmes, observando suas características físicas, cuidados, alimentação, habitat e reprodução. 	
	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo. - Explorar as possibilidades de gestos ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação. - Explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento para uso de objetos diversos. 	Roda de musica, brincadeiras dirigidas, cantinho sonoro, brincadeiras de imitar.
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none"> - Apreciar livros, figuras, imagens, fotos, fantoches, fantasias, estimulando a atenção, ampliação do repertório e oralidade. - Explorar e apreciar suas produções e dos outros, por meio da observação e leitura de alguns dos elementos da linguagem plástica. - Observar e perceber fenômenos visuais e expressar suas sensações e impressões sobre eles. 	Desenhos livres, confecção de esculturas de diversos materiais, exposições, brincadeiras dirigidas.
AGOSTO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizar-se aos poucos com a escrita por meio de participação em situações nas quais se faz necessário o contato cotidiano com livros, revistas, musica. Saber usar a língua como veículo de comunicação; - Desenvolver a capacidade de pensar e expressar ideias. 	Brincadeiras dirigidas, leitura de imagens, roda de conversa, desenhos. Faz-de-conta. Exposição de suas ideias nas conversas durante a roda.
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar o corpo, os 	Brincadeira da cadeira, brincadeiras



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

		<p>brinquedos e Objetos, percebendo suas características e propriedades. Agrupar brinquedos e objetos classificando-os por alguma característica sensorial ou física.</p> <ul style="list-style-type: none">- Recitar parlendas, cantigas e musicas que envolvam números, e acompanhar jogos e brincadeiras musicais que se apoiam em contagem e sequencias numéricas até o maior numero possível.- Contar, agrupar, organizar e separar objetos de uma coleção (para facilitar contagem utilizando critérios variados).	<p>com peças de encaixe, brincadeiras com as cores, Cantigas que incluem diferentes formas de contagem, traçados de linhas retas, inclinadas, curvas e circulares.</p>
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none">- Apreciar e participar de apresentações de danças de diferentes gêneros e outras expressões da cultura corporal, expressando-se por meio de sensações, percepções, gestos e ritmos corporais.- Utilizar banheiro de forma espontânea, reconhecendo suas necessidades fisiológicas.- Localizar por meio de pistas, identificando posições.- Cuidar dos seres vivos, preservá-los e observar as características dos animais e plantas.- Construir conhecimentos sobre animais e plantas por meio de livros, revistas e filmes, observando suas características físicas, cuidados, alimentação, habitat e reprodução.	<p>Exposições de animais, roda de conversa, horta, brincadeiras dirigidas, pesquisas livros, revistas, pintura de desenhos.</p>
	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none">- Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo.- Explorar as possibilidades de	<p>Roda de musica, brincadeiras dirigidas, cantinho sonoro, brincadeiras de imitar.</p>



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujaja.sp.gov.br

		<p>gestos ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação.</p> <ul style="list-style-type: none">- Explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento para uso de objetos diversos.	
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none">- Apreciar livros, figuras, imagens, fotos, fantoches, fantasias, estimulando a atenção, ampliação do repertório e oralidade.- Explorar e apreciar suas produções e dos outros, por meio da observação e leitura de alguns dos elementos da linguagem plástica.- Observar e perceber fenômenos visuais e expressar suas sensações e impressões sobre eles	Desenhos livres, confecção de esculturas de diversos materiais, exposições, brincadeiras dirigidas.
SETEMBRO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar a linguagem oral para conversar, brincar, comunicar e expressar seus desejos, interesses, sentimentos.- Valorizar a leitura como fonte de prazer e entretenimento.- Reproduzir diferentes formas de expressões e gestos utilizando a voz e o corpo.	Manusear materiais impressos como livros, revistas, quadrinhos, gravuras e outros portadores, roda de conversa, contar e recontar histórias, desenhos livres.
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar diferentes instrumentos de medição convencionais e não convencionais a fim de compreender conceitos como distância, comprimento, capacidade e massa.- Recitar parlendas, cantigas e músicas que envolvam números, e acompanhar jogos e brincadeiras musicais que se apoiam em contagem e sequências numéricas até o maior número possível.	Pintura com indicação de duas e três cores, jogos de encaixe, blocos lógicos (cores, formas e números), associação de imagens.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujaja.sp.gov.br

	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none">- Cuidar dos seres vivos, preservá-los e observar as características dos animais e plantas.- Construir conhecimentos sobre animais e plantas, observando suas características físicas, cuidados, alimentação, habitat e reprodução.- Identificar e comparar hábitos e costumes de sua família com as dos seus colegas.- Demonstrar independência ao vestir-se ou desnudar-se, colocar e tirar sapatos, abotoar e desabotoar casacos.	Pesquisa de livros, revistas, filmes, exposição de diversos objetos, brincadeiras dirigidas, roda de conversas, produções de sons.
	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none">- Dançar ao som de músicas de diferentes gêneros, explorando os espaços (em cima, em baixo, para frente, para trás), os movimentos (rápido/lento, forte/leve), imitando, criando e coordenando os movimentos com e sem a utilização de materiais.- Ampliar o repertório de danças e brincadeiras tradicionais.- Repertório de canções que envolvam a memória musicas.	Roda de música, sons com diversos ritmos, bandinha, cantinho sonoro, circuito motor, brincadeiras de obstáculos.
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none">- Explorar diversos materiais e objetos, sentindo e percebendo as características variadas.- Observar e acompanhar com os olhos objetos e imagens em movimento ou não.- Descrever aquilo que vê e sente.	Desenhos, brincadeiras dirigidas, caracterização de personagens, leitura de historias, cantinho da expressão.
OUTUBRO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver o gosto por leitura.- Recontar histórias conhecidas com aproximação	Manusear materiais impressos como livros, revistas, quadrinhos, gravuras e outros portadores, roda de conversa, contar e recontar histórias,



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

		<p>de algumas características da história original, com a ajuda do educador.</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver atenção e concentração nas brincadeiras de roda.	<p>desenhos livres. Leitura de rótulos, leitura dos nomes em objetos.</p>
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none">- Recitar parlendas, cantigas e músicas que envolvam números, e acompanhar jogos e brincadeiras musicais que se apoiam em contagem e sequências numéricas até o maior número possível.- Contar, agrupar, organizar e separar objetos de uma coleção (para facilitar contagem utilizando critérios variados).- Utilizar diferentes instrumentos de medição convencionais e não convencionais a fim de compreender conceitos como distância, comprimento, capacidade e massa.	<p>Roda de conversa, jogos lógico, circuito com números, música contendo contagem.</p>
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none">- Fazer escolhas de forma autônoma: dos cantos diversificados e dos materiais oferecidos nas diversas atividades.- Comparar suas características externas (altura, peso, cor do cabelo) e outros dados que retratam sua identidade (idade, família) com a de seus colegas.- Localizar por meio de pistas, identificando posições.	<p>Exposição de decalques do corpo, brincadeiras dirigidas, roda de conversa, leitura de diversas histórias.</p>
	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none">- Mexer as mãos, balançar a cabeça ou o corpo de modo ritmado, passar objetos de uma mão para a outra, etc. Interpretação de músicas e canções variadas- Ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos,	<p>Música, danças de espelho (imitar o educador), parque sonoro e bandinha.</p>



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujaja.sp.gov.br

		fontes sonoras e produções artísticas.	
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none">- Apreciar livros, figuras, imagens, fotos, fantoches, fantasias, estimulando a atenção, ampliação do repertório e oralidade.- Explorar diversos materiais e objetos, sentindo e percebendo as características variadas.- Explorar e apreciar suas produções e dos outros, por meio da observação e leitura de alguns dos elementos da linguagem plástica.	Pintura livre, exposição de imagens, explorar materiais de diversas formas.
NOVEMBRO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none">- Participar em situações de leitura de diferentes gêneros através de brincadeiras, feita pelos educadores.- Falar palavras expressando seus desejos.- Identificar e nomear seus pertences.	Leitura de diversos textos, exposição de figuras contida nos textos, releitura e dramatização de histórias diversas.
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none">- Explorar quantidades e notações numéricas em diferentes contextos.- Contar, agrupar, organizar e separar objetos de uma coleção (para facilitar contagem utilizando critérios variados).- Recitar parlendas, cantigas e músicas que envolvam números, e acompanhar jogos e brincadeiras musicais que se apoiam em contagem e sequências numéricas até o maior número possível.	Roda de conversa, música com contagem, reorganização de brinquedos/sala, contagem de objeto dado para cada criança.
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none">- Fazer escolhas de forma autônoma: dos cantos diversificados e dos materiais oferecidos nas diversas atividades.- Construir conhecimentos sobre animais e plantas por	Apresentar diversos tipos de animais, pesquisa em livros, revistas, roda de conversa, reprodução de histórias dos assuntos trabalhados.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujaja.sp.gov.br

		meio de livros, revistas e filmes, observando suas características físicas, cuidados, alimentação, habitat e reprodução.	
	Música e Movimento:		
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer expressar opiniões e sensações sobre as características das manifestações do campo visual, nomeando-as e estabelecendo relações com objetos e situações do cotidiano. - Observar e perceber fenômenos visuais e expressar suas sensações e impressões sobre eles. 	Pintura, exposição de obras de arte, confecção de brinquedos com materiais diversos.
DEZEMBRO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atenção e concentração nas brincadeiras de roda. - Recontar histórias conhecidas com aproximação de algumas características da história original, com a ajuda do educador. - Desenvolver a fala com ampliação do vocabulário e dicção. 	Manusear materiais impressos como livros, revistas, quadrinhos, gravuras e outros portadores, roda de conversa, contar e recontar histórias, desenhos livres.
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none"> - Recitar parlendas, cantigas e musicas que envolvam números, e acompanhar jogos e brincadeiras musicais que se apoiam em contagem e sequências numéricas até o maior numero possível. - Ler e interpretar informações contidas em imagens como fotos e gravuras (acompanhadas ou não de legendas). - Deslocar-se e deslocar objetos no espaço. 	Brincadeiras com objetos de diversos tamanhos, observações de diversas medidas: grande e pequena/ grosso e fino, mercadinho.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer e relatar alguns aspectos da vida no entorno da escola e da casa e elementos que compõe a paisagem onde vive: parque, praia, morro, mangue, lojas, mercados, feira-livre, igreja, escola, entre outros.- Expressar verbalmente suas emoções, interesses e preferências (amigos, brinquedos, alimentos, entre outros).	Pintura livre e dirigida, Confecção de cartazes; brincadeiras dirigidas, apresentação de diferentes histórias.
Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none">- Ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções artísticas.- Ampliar o repertório de danças e brincadeiras tradicionais.	Músicas de diversos ritmos, brincadeiras dirigidas, conhecendo sons diversos.
Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none">- Descrever aquilo que vê e sente, Reconhecer suas próprias produções e sua marca gráfica e comparar entre outras.- Reconhecer expressar opiniões e sensações sobre as características das manifestações do campo visual, nomeando-as e estabelecendo relações com objetos e situações do cotidiano.	Roda de conversa, exposição de desenhos, imagens, recortes, pintura, brincadeiras com caracterizações.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – Infantil III			
	EIXOS	METAS	ATIVIDADES
JANEIRO	-	Acolhimento comprometido com a afetividade e o respeito ao tempo de cada aluno	No decorrer desse mês desenvolvemos atividades como: Musicalização, reconhecimento de si e do outro, higiene corporal, café da manhã com os pais, dia do pai na creche.
FEVEREIRO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar a linguagem oral para conversa e relatar situações vivenciadas no cotidiano progressivamente.- Interessar-se pela leitura de histórias.	Roda de conversa, música, cantinho das expressões, apresentações de histórias.
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none">- Agrupar brinquedos e objetos classificando-os.- Explorar o corpo, os brinquedos e objetos percebendo suas características.- Utilizar a unidade de tempo.	Apresentação de calendários, apresentar objetos de diversas formas, reorganização de brinquedos utilizados.
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none">- Apropriar de hábitos regulares de higiene pessoal e reconhecer a necessidade de lavar as mãos, o nariz, escovar os dentes e usar corretamente os materiais necessários para higiene.- Relacionar-se, respeitando combinados no convívio social, adotando atitudes de cooperação e solidariedade em relação aos amigos e outras pessoas, exercitando papéis de cuidar e de cuidado, interagindo de modo cada vez mais intencional, ampliando o número de parceiros e construindo progressivamente sua autonomia moral.	Roda de conversa, exposição e ilustração de combinados brincadeiras dirigidas.
	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none">- Expressar sensações e ritmos corporais por meio de gestos, expressões faciais e posturas corporais de forma espontânea ou não.	Músicas de diversos ritmos, cantinho das expressões, cantinho sonoro.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

		- Explorar pelo movimento o próprio corpo, discriminando diferentes partes (através de músicas, por meio do toque, brincadeiras, imitação, utilização de espelhos, fotografias, imagens, entre outros).	
	Artes Visuais:	- Explorar diversos materiais e objetos, sentindo e percebendo as características variadas. - Observar e identificar imagens diversas.	Brincadeiras, pintura livre, desenho, pintura, colagem, confecção de materiais concretos, músicas, danças e representações.
MARÇO	Linguagem Oral e Escrita:	- Utilizar a linguagem oral para conversa e relatar situações vivenciadas no cotidiano progressivamente. - Interessar-se pela leitura de histórias.	Roda de conversa, música, cantinho das expressões, apresentações de histórias.
	Matemática:	- Agrupar brinquedos e objetos classificando-os. - Explorar o corpo, os brinquedos e objetos percebendo suas características. - Utilizar a unidade de tempo.	Apresentação de calendários, apresentar objetos de diversas formas, reorganização de brinquedos utilizados.
	Natureza e Sociedade:	- Apropriar de hábitos regulares de higiene pessoal e reconhecer a necessidade de lavar as mãos, o nariz, escovar os dentes e usar corretamente os materiais necessários para higiene. - Relacionar-se, respeitando combinados no convívio social, adotando atitudes de cooperação e solidariedade em relação aos amigos e outras pessoas, exercitando papéis de cuidar e de cuidado, interagindo de modo cada vez mais intencional, ampliando o número de parceiros e construindo progressivamente sua autonomia moral.	Roda de conversa, exposição e ilustração de combinados brincadeiras dirigidas.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none">- Expressar sensações e ritmos corporais por meio de gestos, expressões faciais e posturas corporais de forma espontânea ou não.- Explorar pelo movimento o próprio corpo, discriminando diferentes partes (através de músicas, por meio do toque, brincadeiras, imitação, utilização de espelhos, fotografias, imagens, entre outros).	Músicas de diversos ritmos, cantinho das expressões, cantinho sonoro.
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none">- Explorar diversos materiais e objetos, sentindo e percebendo as características variadas.- Observar e identificar imagens diversas	Brincadeiras, pintura livre, desenho, pintura, colagem, confecção de materiais concretos, músicas, danças e representações.
ABRIL	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar a linguagem oral para conversa e relatar situações vivenciadas no cotidiano progressivamente.Interessar-se pela leitura de histórias- Compreender e atender orientações, ordens simples e executa-las.	Roda de conversa, brincadeiras dirigidas, Pesquisa recorte e colagem. Identificação do seu próprio nome nos pertences, objetos de uso pessoal e produções, proporcionar jogos de percepção e observação em situações cotidianas.
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none">- Fazer leitura de gráficos e tabelas com intervenção do professor.- Medir, utilizando objetos não convencionais e comparar com os colegas.- Identificar a passagem do tempo apoiando em calendários (ontem, hoje, amanhã).	Produção de gráfico (sinalizando as preferencias, tamanho, quantidade), objetos de diferentes tamanhos para compararem, sinalizar como o tempo estar e visualização de calendário.
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none">- Alimentar-se sem ajuda e usar talheres adequadamente.- Expressar verbalmente suas emoções, interesses e preferências (amigos, brinquedos, alimentos, entre outros).- Procurar pessoas em	Self-Service, brincadeiras dirigidas, apresentação de diferentes historias, jogos, Pesquisa sem livros, jornais, Confecção de cartazes.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

		<p>diferentes lugares e localizá-los por meio de pistas identificando as posições.</p> <ul style="list-style-type: none">- Participar de jogos (com ou sem regras), musicais e brincadeiras da tradição popular, ampliando o seu repertório e sua interação.- Planejar brincadeira de “faz de conta” reproduzindo atos de vida cotidiana mediado por objetos, fantasias, adereços e brinquedos que favoreçam essas vivências, como a elaboração de enredos e a definição de papéis.	
	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none">- Escuta de obras variadas.- Participação em brincadeiras e jogos cantados e ritmos.- Expressar sensações e ritmos corporais por meio de gestos, expressões faciais e posturas corporais de forma espontânea ou não.- Explorar pelo movimento o próprio corpo, discriminando diferentes partes (através de músicas, por meio do toque, brincadeiras, imitação, utilização de espelhos, fotografias, imagens, entre outros).	Músicas de diversos ritmos, brincadeiras dirigidas, reconhecendo sons diversos, apresentação e identificação de diversos instrumentos.
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none">- Observar e identificar imagens diversas.- Explorar diversos materiais e objetos, sentindo e percebendo as características variadas.- Explorar e experimentar a partir de diferentes espaços e materiais em plano bi ou tridimensional.- Observar, explorar e demonstrar.- Compor e produzir diversas representações e	Incentivar, estimular e desenvolver o hábito de desenhar, pintar, recortar, colar, confeccionar (brinquedos, fantoches, personagens, jogos...), cantar, dançar, dramatizar, encenar, apresentar.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP: 11432-502 / Tel: (13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

		manifestações do campo visual a partir de seu próprio repertório e dentro de suas capacidades e ritmo.	
MAIO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none">- Apreciar textos literários- Identificar personagens de histórias e reconhecer algumas de suas características.- Recontar história e reconhecer algumas de suas características.- Apreciar textos literários	Roda de conversa, leitura e dramatização de diversas histórias, cantinho da fantasia.
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none">- Ler e interpretar informações contidas em imagens como fotos e gravuras (acompanhadas ou não de legendas).- Fazer leitura de gráficos e tabelas com intervenção do professor.- Identificar, por meio da observação e uso, a função do número nos diversos contextos sociais.	Trabalhar cores, jogos com blocos, gráficos com as preferências, brincadeiras com quantidades (pontuação, quantos cada um tem), jogos de lateralidade, apresentar formas, brincadeiras divertidas.
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none">- Comparar suas características externas (altura, peso, cor do cabelo) e outros dados que retratam sua identidade (idade, família) com a de seus colegas.- Relacionar-se, respeitando combinados no convívio social, adotando atitudes de cooperação e solidariedade em relação aos amigos e outras pessoas, exercitando papéis de cuidar e de cuidado, interagindo de modo cada vez mais intencional, ampliando o número de parceiros e construindo progressivamente sua autonomia moral.Procurar pessoas em diferentes lugares e localizá-los por meio de pistas	Histórias selecionadas, ilustrações dos assuntos trabalhados, Cantigas que incluem diferentes formas de contagem, manipular objetos como bola de diversos tamanhos, latas, argolas, bambolês, blocos de encaixa, jogos de quebra – cabeça.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

		<p>identificando as posições.</p> <ul style="list-style-type: none">- Participar de jogos (com ou sem regras), musicais e brincadeiras da tradição popular, ampliando o seu repertório e sua interação.	
	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none">- Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo.- Explorar as possibilidades de gestos ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação.- Explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento para uso de objetos diversos.	<p>Explorar de diferentes posturas, como sentar, levantar, ficar em pé de diferentes formas. Se deslocar no espaço por meio da possibilidade constante de arrastar-se, engatinhar-se, rolar, andar, correr, saltar, etc.</p>
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none">- Compor e produzir diversas representações e manifestações do campo visual a partir de seu próprio repertório e dentro de suas capacidades e ritmo.- Escolher materiais, meios, suportes e instrumentos para a produção.- Explorar e apreciar suas produções e dos outros, por meio da observação e leitura de alguns dos elementos da linguagem plástica.- Observar e acompanhar com os olhos objetos e imagens em movimento ou não.	<ul style="list-style-type: none">- Desenho, pintura, colagem, confecção de materiais concretos, musicas, danças e representações, técnicas de pinturas diferenciadas, confecção de dobraduras e sucatas.
JUNHO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none">- Comunicar-se oralmente transmitindo recado.- Expor ideias, argumentos e pontos de vista em roda.	<p>Manusear materiais impressos como livros, revistas, quadrinhos, gravuras e outros portadores.</p>
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar a unidade de tempo: dia, mês e ano para marcar os acontecimentos.- Medir, utilizando objetos não convencionais e comparar com os colegas.	<p>Jogos, exposição e apreciação dos dias e suas diferenças (se está chovendo, sol, nuvem), gráficos com suas preferencias, contagem de alunos.</p>
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none">- Relacionar-se, respeitando combinados no convívio	<p>Recorte e colagem de materiais diversos. Coletas e experiências</p>



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujaja.sp.gov.br

		<p>social, adotando atitudes de cooperação e solidariedade em relação aos amigos e outras pessoas, exercitando papéis de cuidar e de cuidado, interagindo de modo cada vez mais intencional, ampliando o número de parceiros e construindo progressivamente sua autonomia moral.</p> <p>- Conhecer o próprio corpo, nomear suas partes e funções por meio do uso e da exploração de suas habilidades físicas, motoras e perspectivas, ampliando suas possibilidades de movimento.</p>	<p>(roda de conversa), brincadeiras dirigidas, leitura de diversas historias, pesquisa e livros revistas.</p>
	Música e Movimento:	<p>- Controlar de forma gradual os próprios movimentos, ajustando-se às diferentes situações, conhecendo as potencialidades e os limites do próprio corpo</p> <p>- Compor e produzir diversas representações e manifestações do campo visual a partir de seu próprio repertório e dentro de suas capacidades e ritmo</p>	<p>Circuito, brincadeiras, roda musicas, danças de diversos gêneros, brincadeiras com obstáculos, apresentações de diferentes ritmos.</p>
	Artes Visuais:	<p>- Reconhecer suas próprias produções e sua marca gráfica e comparar entre outras.</p> <p>- Reconhecer expressar opiniões e sensações sobre as características das manifestações do campo visual, nomeando-as e estabelecendo relações com objetos e situações do cotidiano.</p>	<p>Roda de conversa, exposição de desenhos, imagens, recortes, pintura, brincadeiras com caracterizações.</p>
JULHO	Linguagem Oral e Escrita:	<p>- Utilizar a linguagem oral para conversar e relatar situações vivenciadas no cotidiano progressivamente.</p>	<p>Exposição de suas ideias nas conversas durante a roda, Dramatizações, Conversas. Exposições de ideia durante a</p>



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujaja.sp.gov.br

		<ul style="list-style-type: none">- Elaborar perguntas e respostas nos diversos contextos.- Compreender e atender orientações, ordens simples e executá-las.	rodinha. Ciranda de livro onde os alunos escolhem a história de sua preferência. Brincadeira livre.
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none">- Estabelecer aproximações a algumas noções matemáticas presentes no seu cotidiano, como contagem, relações espaciais, etc.- Desenvolver noções de grandeza, deposição, de direção e sentido, de capacidade de massa, de tempo e de opostos.- Desenvolver o conceito numérico através das expressões verbal e gráfica.- Desenvolver a noção de diferentes medidas em relação aos objetos e ao tempo.- Identificar as cores Apresentar raciocínio lógico matemático nas atividades.	Sequência de cores Identificação e representação dos números. Traçado de linhas retas -Jogos de encaixe; -Blocos lógicos (cores, formas e números, utilizar objetos como bola de diversos tamanhos, latas, argolas, bambolês, blocos de encaixa, jogos de quebra – cabeça.
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none">- Participar de dramatizações de histórias conhecidas, brincadeiras cantadas e cirandas, assumindo personagens, fazendo gestos espelhados, sem o modelo do educador.- Observar, conhecer e levantar hipóteses sobre fenômenos e elementos da natureza presentes no dia a dia e identificar algumas características e mudanças climáticas.- Reconhecer processos de transformação de elementos por meio da culinária, confecção de objetos com sucata, plantação e levantamento de questões	Dramatização de historias, confecção e exposição de objetos de sucata.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

		relativas aos assuntos.	
	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none">- Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo. Explorar as possibilidades de gestos ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação.- Explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento para uso de objetos diversos.	Roda de música, brincadeiras dirigidas, cantinho sonoro, brincadeiras de imitar.
	Artes Visuais:	<p>Apreciar livros, figuras, imagens, fotos, fantoches, fantasias, estimulando a atenção, ampliação do repertório e oralidade.</p> <p>Explorar e apreciar suas produções e dos outros, por meio da observação e leitura de alguns dos elementos da linguagem plástica.</p> <p>Observar e perceber fenômenos visuais e expressar suas sensações e impressões sobre eles.</p>	Desenhos livres, confecção de esculturas de diversas, texturas, brincadeiras dirigidas.
AGOSTO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar a linguagem oral para conversar e relatar situações vivenciadas no cotidiano progressivamente.- Elaborar perguntas e respostas nos diversos contextos.- Compreender e atender orientações, ordens simples e executá-las.	Exposição de suas ideias nas conversas durante a roda, Dramatizações, Conversas. Exposições de ideia durante a rodinha. Ciranda de livro onde os alunos escolhem a história de sua preferência. Brincadeira livre.
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none">- Estabelecer aproximações a algumas noções matemáticas presentes no seu cotidiano, como contagem, relações espaciais, etc.- Desenvolver noções de grandeza, deposição, de direção e sentido, de capacidade de massa, de tempo e de opostos.	Sequência de cores Identificação e representação dos números. Traçado de linhas retas - Jogos de encaixe; -Blocos lógicos (cores, formas e números, utilizar objetos como bola de diversos tamanhos, latas, argolas, bambolês, blocos de encaixa, jogos de quebra – cabeça.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

		<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver o conceito numérico através das expressões verbal e gráfica.- Desenvolver a noção de diferentes medidas em relação aos objetos e ao tempo.- Identificar as cores Apresentar raciocínio lógico matemático nas atividades;	
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none">- Participar de dramatizações de histórias conhecidas, brincadeiras cantadas e cirandas, assumindo personagens, fazendo gestos espelhados, sem o modelo do educador.- Observar, conhecer e levantar hipóteses sobre fenômenos e elementos da natureza presentes no dia a dia e identificar algumas características e mudanças climáticas.- Reconhecer processos de transformação de elementos por meio da culinária, confecção de objetos com sucata, plantação e levantamento de questões relativas aos assuntos.	Dramatização de histórias, confecção e exposição de objetos de sucata.
	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none">- Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo.- Explorar as possibilidades de gestos ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação.- Explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento para uso de objetos diversos.	Roda de música, brincadeiras dirigidas, cantinho sonoro, brincadeiras de imitar.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujaja.sp.gov.br

	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none"> - Apreciar livros, figuras, imagens, fotos, fantoches, fantasias, estimulando a atenção, ampliação do repertório e oralidade. - Explorar e apreciar suas produções e dos outros, por meio da observação e leitura de alguns dos elementos da linguagem plástica. - Observar e perceber fenômenos visuais e expressar suas sensações e impressões sobre eles. 	Desenhos livres, confecção de esculturas de diversas, texturas, brincadeiras dirigidas.
SETEMBRO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none"> - Arriscar-se em escrever seu próprio nome fazendo uso da grafia convencional ou não. - Recontar histórias conhecidas, conservando elementos do texto original. - Apreciar textos literários. 	Leitura e releitura de diferentes textos, escrita espontânea do seu nome, leitura de rótulos.
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar diferentes instrumentos de medição convencionais e não convencionais a fim de compreender conceitos como distancia comprimento, capacidade e massa. - Explorar quantidades e notações numéricas em diferentes contextos. Identificar, por meio da observação e uso, a função do número nos diversos contextos sociais. 	Traçado de linhas retas ,jogos de encaixe, blocos lógicos, Associação de imagens, músicas e histórias, Colagem de diversos objetos (canudinho, palitos, algodão, papel picado, fios de lã, retalhos de tecido), manipular objetos (bola de diversos tamanhos, latas, argolas, bambolês, blocos de encaixa, jogos de quebra – cabeça).
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar-se, respeitando combinados no convívio social, adotando atitudes de cooperação e solidariedade em relação aos amigos e outras pessoas, exercitando papéis de cuidar e de cuidado, interagindo de modo cada vez mais intencional, ampliando o número de parceiros e construindo progressivamente 	Pintura livre e dirigida, Confecção de cartazes, Pesquisa em livros, jornais, construção de objetos com diversos materiais, decalques de diversos objetos.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujaja.sp.gov.br

		<p>sua autonomia moral.</p> <ul style="list-style-type: none">- Apreciar e participar de apresentações de danças de diferentes gêneros e outras expressões da cultura corporal, expressando por meio de sensações, percepções, gestos e ritmos corporais.	
	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none">- Manipular objetos de diferentes formatos e tamanhos por gestos variados.- Expressar sensações e ritmos corporais por meio de gestos, expressões faciais e posturas corporais de forma espontâneas ou não.- Exploração, expressão e produção do silêncio e de sons com a voz, corpo e entorno e materiais diversos.	Bater, sacudir , soltar , empilhar, rolar , jogar , encaixar, passar uma mão com à outra, parque sonoro.
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none">- Observar, explorar e demonstrar.- Compor e produzir diversas representações e manifestações do campo visual a partir de seu próprio repertório e dentro de suas capacidades e ritmo- Conhecer e diferenciar diversas produções artísticas.	Desenho pintura, escultura, construção, fotografia, colagem, ilustração, cinema, exposição das artes de cada um.
OUTUBRO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none">- Arriscar-se em escrever seu próprio nome fazendo uso da grafia convencional ou não.- Recontar histórias conhecidas, conservando elementos do texto original.- Apreciar textos literários.	Leitura e releitura de diferentes textos, escrita espontânea do seu nome, leitura de rótulos.
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none">- Recitar parlendas, cantigas e músicas que envolvam números, e acompanhar jogos e brincadeiras musicais que se apoiam em contagem e sequências numéricas até o maior número possível.- Contar, agrupar, organizar e	Contagem de objetos apresentado, circuito com números, contagem espontânea.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

		<p>separar objetos de uma coleção (para facilitar contagem utilizando critérios variados).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar diferentes instrumentos de medição convencionais e não convencionais a fim de compreender conceitos como distância, comprimento, capacidade e massa. 	
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none"> - Observar, conhecer e levantar hipóteses sobre fenômenos e elementos da natureza presentes no dia a dia e identificar algumas características e mudanças climáticas. - Reconhecer processos de transformação de elementos por meio da culinária, confecção de objetos com sucata, plantação e levantamento de questões relativas aos assuntos. 	<p>Confecção e exposição de obras feitas pelas crianças com materiais reciclado, observação e registro da transformação na nossa horta.</p>
	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none"> - Mexer as mãos, balançar a cabeça ou o corpo de modo ritmado, passar objetos de uma mão para a outra, etc. Interpretação de músicas e canções variadas - Ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções artísticas. 	<p>Música, danças de espelho (imitar o educador), parque sonoro e bandinha.</p>
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar e apreciar suas produções e dos outros, por meio da observação e leitura de alguns dos elementos da linguagem plástica. 	<p>Pintura com objetos retirado da natureza, produção de pintura, pintura livre.</p>
NOVEMBRO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none"> - Arriscar-se em escrever seu próprio nome fazendo uso da grafia convencional ou não. - Recontar histórias conhecidas, conservando elementos do texto original. 	<p>Escrita espontânea do seu nome, comparação com letra do nome e objetos, historia do nome.</p>



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

		- Appreciar textos literários.	
	Matemática:	- Identificar a passagem do tempo apoiando em calendários (ontem, hoje, amanhã). - Desenvolver a noção de diferentes medidas em relação aos objetos e ao tempo. - Identificar as cores Apresentar raciocínio lógico matemático nas atividades;	Jogos lógico, contagem espontânea de objetos exposto, musica, observação de calendário.
	Natureza e Sociedade:	- Fazer uso simbólico de objetos de largo alcance, exemplo: fazer de conta que um lençol é uma capa do super-herói. - Demonstrar independência ao vestir-se ou desnudar-se, colocar e tirar sapatos, abotoar e desabotoar casacos.	Brincadeiras e dramatização de historias, gincana de agilidade, brincadeira de como cuidar de mim (Trocando boneco).
	Música e Movimento:	- Exploração, expressão e produção do silêncio e de sons com a voz, corpo e entorno e materiais diversos. - Movimentar-se ritmicamente ao som de músicas. Participar de cirandas e brincadeiras de roda, cantando e fazendo os gestos esperados, tendo o professor como modelo. - Utilizar linguagem corporal e /ou verbal para expressar motivos, razões e as próprias vivências.	Parque sonoro, dança livre, dança com gestos, mimica, alongamento.
	Artes Visuais:	- Reconhecer expressar opiniões e sensações sobre as características das manifestações do campo visual, nomeando-as e estabelecendo relações com objetos e situações do cotidiano. - Observar e perceber fenômenos visuais e expressar suas sensações e impressões	Pintura, exposição de obras de arte, confecção de brinquedos com materiais diversos.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

		sobre eles.	
DEZEMBRO	Linguagem Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none"> - Apreciar textos literários Identificar personagens de historias e reconhecer algumas de suas características. - Recontar historia e reconhecer algumas de suas características. - Apreciar textos literários. 	Roda de conversa, leitura e dramatização de diversas história, cantinho da fantasia.
	Matemática:	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar informações contidas em imagens como fotos e gravuras (acompanhadas ou não de legendas). - Fazer leitura de gráficos e tabelas com intervenção do professor. Identificar, por meio da observação e uso, a função do número nos diversos contextos sociais. 	Trabalhar cores, jogos com blocos, gráficos com as preferencias, brincadeiras com quantidades (pontuação, quantos cada um tem), jogos de lateralidade, apresentar formas, brincadeiras divertidas.
	Natureza e Sociedade:	<ul style="list-style-type: none"> - Comparar suas características externas (altura, peso, cor do cabelo) e outros dados que retratam sua identidade (idade, família) com a de seus colegas. - Relacionar-se, respeitando combinados no convívio social, adotando atitudes de cooperação e solidariedade em relação aos amigos e outras pessoas, exercitando papéis de cuidar e de cuidado, interagindo de modo cada vez mais intencional, ampliando o número de parceiros e construindo progressivamente sua autonomia moral. 	História selecionadas, ilustrações dos assuntos trabalhados, Cantigas que incluem diferentes formas de contagem, manipular objetos como bola de diversos tamanhos, latas, argolas, bambolês, blocos de encaixa, jogos de quebra – cabeça.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

	Música e Movimento:	<ul style="list-style-type: none">- Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo.- Explorar as possibilidades de gestos ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação.- Explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento para uso de objetos diversos.	Explorar de diferentes posturas, como sentar, levantar, ficar em pé de diferentes formas. Se deslocar no espaço por meio da possibilidade constante de arrastar-se, engatinhar-se, rolar, andar, correr, saltar, etc.
	Artes Visuais:	<ul style="list-style-type: none">- Compor e produzir diversas representações e manifestações do campo visual a partir de seu próprio repertório e dentro de suas capacidades e ritmo.- Escolher materiais, meios, suportes e instrumentos para a produção.	Desenho, pintura, colagem, confecção de materiais concretos, músicas, danças e representações, técnicas de pinturas diferenciadas, confecção de dobraduras e sucatas.

5. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Tendo como público alvo a criança e seu direito a educação. Todas as ações pedagógicas serão monitoradas continuamente, sistemática e regular, visando um olhar educacional envolvente e orientador. Para que seja promovido possibilidades reais na garantia da realização dos objetivos propostos.

O conjunto de ações (avaliação) trabalhará paralelamente com as propostas educacionais, verificando em que medida os resultados pretendidos estão sendo alcançados. Os responsáveis por toda esse cuidado com a efetivação do trabalho educacional, será feito pela direção e coordenação da unidade escolar, anualmente, bimestralmente no caso do Conselho de Nível das crianças, relatório individual do aluno, portfólio de cada educando, pesquisa de satisfação dos pais e feedback diário e em reuniões pedagógicas com os profissionais envolvidos nesse processo.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP: 11432-502 / Tel: (13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

6. RECURSOS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

6.1. [X] Próprio Público

6.2. [] Próprio Privado - Imóvel de funcionamento do serviço:

Local e situação do imóvel:

O imóvel está dentro do território ofertado no Edital 01/2017, destinado a Próprios Públicos, situado na Rua União, s/n – Prainha – Guarujá – São Paulo.

Espaço físico:

O espaço da unidade é de:

02 Salas de aulas | Administrativo | Sala de dispensa de alimento | Refeitório | Cozinha.

6.3. Recursos utilizados para desenvolver o serviço

6.3.1. Permanentes (Recursos próprios da entidade)

Descrição dos equipamentos/mobiliários/eletrônicos	Qtde.	Valor (unitário)
<u>Secretaria</u>		
Mesa	2	200,00
Armário arquivo	2	240,00
Ventilador de teto	1	98,00
Cadeira	4	76,00
<u>SALA I</u>		
Organizador	1	150,00
Ventilador de teto	6	98,00
Armário	1	281,00
Colchonetes	24	20,00
Prateleira	1	20,00
<u>SALA II</u>		
Organizador	1	150,00
Ventilador de teto	6	98,00
Armário	1	281,00
Colchonetes	34	20,00



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

<u>REFEITORIO</u>		
Mesa	3	400,00
Banco	5	100,00
Ventilador	3	169,00
armário	1	281,00
<u>Lavanderia</u>		
Maquina de lavar	1	900,00
Secadora	1	200,00
<u>Cozinha</u>		
Geladeira	2	1.200,00
Freezer	2	1.200,00
Fogão industrial	1	989,00
Bebedouro	1	159,00
Liquidificador	1	75,00
Panelas medias	2	49,90
Panelas grandes	1	72,90
Micro-ondas	1	258,00
Forma de bolo grande	4	42,00
Espremedor de laranja	1	119,00



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

6.3.2. Processo de seleção:

O processo de contratação dos colaboradores desta OSC é iniciado com o fechamento do perfil profissiográfico e requisitos da vaga. Feito isso realizamos a divulgação da vaga, através das redes sociais, site da OSC, anúncios no centro administrativo e esporadicamente divulgação nos jornais locais.

Além disso, diariamente, recebemos currículos espontâneos, que são salvos no banco de dados de currículos que são avaliados juntamente com os demais currículos recebidos pelos veículos de comunicação.

O processo de seleção é abastecido com candidatos em potencial pelo processo de recrutamento, assim inicia o comparativo, de um lado as definições do perfil de cargo e de outro as características dos candidatos, a fim de averiguar qual deles atende as exigências do cargo.

Em seguida, os candidatos dos currículos escolhidos recebem uma ligação para agendamento de entrevista e começa, a triagem entre os candidatos recrutados, e a primeira etapa dentro do processo são submetidos a testes, tanto de conhecimento, desempenho e testes psicológicos.

Os que passam para a segunda etapa ficam para teste prático/técnico com a supervisão da diretora e coordenadora pedagógica do núcleo, um dos pontos principais da seleção e o que irá averiguar a qualificação, o potencial e a motivação do candidato ao cargo.

7. VALOR DA PROPOSTA

Descrição	Interesse	Valor da proposta
Valor por aluno matriculado para o período integral (máximo: R\$ 470,00)	(x) SIM	R\$ 38.970,00
Valor por aluno matriculado para o período parcial NÃO (máximo: R\$ 235,00)	() SIM	-



Prefeitura Municipal de Guarujá


ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

8. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS FINANCEIROS

														
MINISTÉRIO EVANGÉLICO PALAVRA DE VIDA														
PROJETO CRECHE MIYOKO SATO														
PLANO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA 2018														
Descrição	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez	Geral	
1 - Recursos Humanos														
1 Assistente Social	R\$ 4.136,52	R\$ 4.136,52	R\$ 4.384,71	R\$ 4.384,71	R\$ 4.384,71	R\$ 4.384,71	R\$ 4.384,71	R\$ 4.384,71	R\$ 4.384,71	R\$ 4.384,71	R\$ 4.384,71	R\$ 4.384,71	R\$ 4.384,71	R\$ 52.120,14
2 Diretor (a)	R\$ 2.333,30	R\$ 2.333,30	R\$ 2.473,30	R\$ 2.473,30	R\$ 2.473,30	R\$ 2.473,30	R\$ 2.473,30	R\$ 2.473,30	R\$ 2.473,30	R\$ 2.473,30	R\$ 2.473,30	R\$ 2.473,30	R\$ 2.473,30	R\$ 29.399,60
3 Orient. Pedagógico	R\$ 1.581,45	R\$ 1.581,45	R\$ 1.676,34	R\$ 1.676,34	R\$ 1.676,34	R\$ 1.676,34	R\$ 1.676,34	R\$ 1.676,34	R\$ 1.676,34	R\$ 1.676,34	R\$ 1.676,34	R\$ 1.676,34	R\$ 1.676,34	R\$ 19.926,30
4 Monitor(a) 1	R\$ 1.240,00	R\$ 1.240,00	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 15.624,00
5 Monitor(a) 2	R\$ 1.240,00	R\$ 1.240,00	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 15.624,00
6 Monitor(a) 3	R\$ 1.240,00	R\$ 1.240,00	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 15.624,00
7 Monitor(a) 4	R\$ 1.240,00	R\$ 1.240,00	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 15.624,00
8 Monitor(a) 5	R\$ 1.240,00	R\$ 1.240,00	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 15.624,00
9 Monitor(a) 6	R\$ 1.240,00	R\$ 1.240,00	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 15.624,00
10 Monitor(a) 7	R\$ 1.240,00	R\$ 1.240,00	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 15.624,00
11 Serv. Gerais	R\$ 1.240,00	R\$ 1.240,00	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 15.624,00
12 Serv. Gerais	R\$ 1.240,00	R\$ 1.240,00	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 15.624,00
13 Cozinheiro	R\$ -	R\$ 1.240,00	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 14.384,00
14 Cozinheiro	R\$ -	R\$ 1.240,00	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 1.314,40	R\$ 14.384,00
Sub total R. Humanos	R\$ 19.211,27	R\$ 21.691,27	R\$ 22.992,75	R\$ 22.992,75	R\$ 22.992,75	R\$ 22.992,75	R\$ 22.992,75	R\$ 22.992,75	R\$ 22.992,75	R\$ 22.992,75	R\$ 22.992,75	R\$ 22.992,75	R\$ 22.992,75	R\$ 270.830,04
2 - Encargos Trabalhistas														
15 FGTS	R\$ 1.536,90	R\$ 1.735,30	R\$ 1.839,42	R\$ 1.839,42	R\$ 1.839,42	R\$ 1.839,42	R\$ 1.839,42	R\$ 1.839,42	R\$ 1.839,42	R\$ 1.839,42	R\$ 1.839,42	R\$ 1.839,42	R\$ 1.839,42	R\$ 21.666,40
16 PIS	R\$ 192,11	R\$ 216,91	R\$ 229,93	R\$ 229,93	R\$ 229,93	R\$ 229,93	R\$ 229,93	R\$ 229,93	R\$ 229,93	R\$ 229,93	R\$ 229,93	R\$ 229,93	R\$ 229,93	R\$ 2.708,30
17 Vale Transporte	R\$ 307,20	R\$ 450,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 6.757,20
18 Vale Alimentação	R\$ 1.980,00	R\$ 2.310,00	R\$ 2.464,00	R\$ 2.464,00	R\$ 2.464,00	R\$ 2.464,00	R\$ 2.464,00	R\$ 2.464,00	R\$ 2.464,00	R\$ 2.464,00	R\$ 2.464,00	R\$ 2.464,00	R\$ 2.464,00	R\$ 28.930,00
19 Prov. Férias + 1/3	R\$ 2.410,14	R\$ 2.410,14	R\$ 2.487,00	R\$ 2.487,00	R\$ 2.487,00	R\$ 2.487,00	R\$ 2.487,00	R\$ 2.487,00	R\$ 2.487,00	R\$ 2.487,00	R\$ 2.487,00	R\$ 2.487,00	R\$ 2.487,00	R\$ 29.690,28
20 Encarg. Férias	R\$ 216,91	R\$ 216,91	R\$ 223,83	R\$ 223,83	R\$ 223,83	R\$ 223,83	R\$ 223,83	R\$ 223,83	R\$ 223,83	R\$ 223,83	R\$ 223,83	R\$ 223,83	R\$ 223,83	R\$ 2.672,14
21 Provisão 13º	R\$ 1.807,61	R\$ 1.807,61	R\$ 1.916,06	R\$ 1.916,06	R\$ 1.916,06	R\$ 1.916,06	R\$ 1.916,06	R\$ 1.916,06	R\$ 1.916,06	R\$ 1.916,06	R\$ 1.916,06	R\$ 1.916,06	R\$ 1.916,06	R\$ 22.775,82
22 Encargos sobre 13º	R\$ 162,68	R\$ 162,68	R\$ 172,45	R\$ 172,45	R\$ 172,45	R\$ 172,45	R\$ 172,45	R\$ 172,45	R\$ 172,45	R\$ 172,45	R\$ 172,45	R\$ 172,45	R\$ 172,45	R\$ 2.049,86
Sub total Encargos	R\$ 8.613,55	R\$ 9.309,55	R\$ 9.932,69	R\$ 9.932,69	R\$ 9.932,69	R\$ 9.932,69	R\$ 9.932,69	R\$ 9.932,69	R\$ 9.932,69	R\$ 9.932,69	R\$ 9.932,69	R\$ 9.932,69	R\$ 9.932,71	R\$ 117.250,00
3 - Despesas Operacionais														
23 Higiene e Limpeza	R\$ 1.100,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 9.900,00
24 Água e Esgoto	R\$ 650,00	R\$ 800,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 8.450,00
25 Energia Elétrica	R\$ 40,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 1.140,00
26 Telefone/ Internet	R\$ 130,00	R\$ 120,00	R\$ 165,00	R\$ 165,00	R\$ 165,00	R\$ 165,00	R\$ 165,00	R\$ 165,00	R\$ 165,00	R\$ 165,00	R\$ 165,00	R\$ 165,00	R\$ 165,00	R\$ 1.900,00
27 Gás	R\$ 350,00	R\$ 350,00	R\$ 350,00	R\$ 350,00	R\$ 350,00	R\$ 350,00	R\$ 350,00	R\$ 350,00	R\$ 350,00	R\$ 350,00	R\$ 350,00	R\$ 350,00	R\$ 350,00	R\$ 4.200,00
28 Material Escritório / Pedagógico	R\$ 1.100,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 6.600,00
29 EPI's / Uniforme	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 2.400,00
30 Serviço/Manutenção	R\$ 2.702,92	R\$ 2.620,92	R\$ 1.495,56	R\$ 1.495,56	R\$ 1.495,56	R\$ 1.495,56	R\$ 1.495,56	R\$ 1.495,56	R\$ 1.495,56	R\$ 1.495,56	R\$ 1.495,56	R\$ 1.495,56	R\$ 1.495,56	R\$ 20.279,44
31 Alarme/Monitoramento	R\$ 144,26	R\$ 144,26	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 288,52
32 Pintura + Mão de obra	R\$ 2.394,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 2.394,00
33 Hon. Contábeis	R\$ 1.874,00	R\$ 1.874,00	R\$ 1.874,00	R\$ 1.874,00	R\$ 1.874,00	R\$ 1.874,00	R\$ 1.874,00	R\$ 1.874,00	R\$ 1.874,00	R\$ 1.874,00	R\$ 1.874,00	R\$ 1.874,00	R\$ 1.874,00	R\$ 22.488,00
Sub total Desp. Op.	R\$ 11.185,18	R\$ 8.009,18	R\$ 6.084,56	R\$ 6.084,56	R\$ 6.084,56	R\$ 6.084,56	R\$ 6.084,56	R\$ 6.084,56	R\$ 6.084,56	R\$ 6.084,56	R\$ 6.084,56	R\$ 6.084,56	R\$ 6.084,56	R\$ 80.039,96
CUSTO TOTAL	R\$ 39.010,00	R\$ 39.010,00	R\$ 39.010,00	R\$ 39.010,00	R\$ 39.010,00	R\$ 39.010,00	R\$ 39.010,00	R\$ 39.010,00	R\$ 39.010,00	R\$ 39.010,00	R\$ 39.010,00	R\$ 39.010,00	R\$ 39.010,00	R\$ 468.120,00



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP: 11432-502 / Tel: (13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

8.1.1. Consumo

TIPO DE DESPESAS	DESCRIÇÃO DOS ITENS	VALOR MENSAL
Materiais de Escritório /Didáticos/Pedagógicos/Atividades	(Anexo x)	R\$ 500,00
Materiais de Limpeza e Produtos de Higiene Pessoal	(Anexo x)	R\$ 800,00
Despesas com transporte		R\$ 50,00
Valor Total Mensal		R\$ 1.350,00
Valor Total Anual		R\$ 16.200,00

8.1.2. Serviços de Terceiro

TIPO DE DESPESAS	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
Água e esgoto	R\$ 716,67	R\$ 8.600,00
Energia elétrica	R\$ 200,00	R\$ 2.400,00
Telefone e Internet	R\$ 165,00	R\$ 1.980,00
Honorário Contábil	R\$ 1.874,00	R\$ 22.488,00
Valor Total Mensal		R\$ 2.955,67
Valor Total Anual		R\$ 35.468,00

8.1.3. Manutenção

TIPO DE DESPESAS	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
Manutenção predial (mão de obra)	R\$ 1.911,33	R\$ 22.935,96
Manutenção predial (materiais)		
Manutenção de equipamentos/máquinas		



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

8.1.4. Recursos Humanos

8.1.4.1 Folha de Pagamento

***O quadro apresentado, consta os valores referente aos meses de Janeiro e Fevereiro, pois o mês de Março sofre o reajuste do dissídio.**

Cargo/Função	Qtde.	Escolaridade e Formação	Carga Horária Semanal	Regime Trabalhista	Remuneração Individual (valor bruto mensal)	Valor Total
Assistente Social	01	Serviço Social	40h/semanais *	CLT	R\$ 4.136,52	R\$ 4.136,52
Diretora	01	Pedagogia	40h/semanais	CLT	R\$ 2.333,30	R\$ 2.330,30
Orientadora Pedagógica	01	Pedagogia	40h/semanais	CLT	R\$ 1.581,45	R\$ 1.581,45
Monitoras	07	Pedagogia	40h/semanais	CLT	R\$ 1.240,00	R\$ 8.680,00
Serviços Gerais	02	E.M. Completo	40h/semanais	CLT	R\$ 1.240,00	R\$ 2.480,00
Cozinheiras	02	E. M. Completo	40h/semanais	CLT	R\$ 1.240,00	R\$ 2.480,00
					Valor Mensal (A)	R\$ 21.691,27



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP: 11432-502 / Tel: (13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

***O quadro apresentado, consta os valores de salário com reajuste do dissídio, consideramos 6% de aumento, tendo em vista a média do ano anterior.**

Cargo/Função	Qtde.	Escolaridade e Formação	Carga Horária Semanal	Regime Trabalhista	Remuneração Individual (valor bruto mensal)	Valor Total
Assistente Social	01	Serviço Social	40h/semanais	CLT	R\$ 4.384,71	R\$ 4.384,71
Diretora	01	Pedagogia	40h/semanais	CLT	R\$ 2.473,30	R\$ 2.473,30
Orientadora Pedagógica	01	Pedagogia	40h/semanais	CLT	R\$ 1.676,34	R\$ 1.676,34
Monitoras	07	Pedagogia	40h/semanais	CLT	R\$ 1.314,40	R\$ 9.200,80
Serviços Gerais	02	E.M. Completo	40h/semanais	CLT	R\$ 1.314,40	R\$ 2.628,80
Cozinheiras	02	E. M. Completo	40h/semanais	CLT	R\$ 1.314,40	R\$ 2.628,80
					Valor Mensal (B)	R\$ 22.992,75
					Valor Anual (A+B)	R\$ 273.310,04

ASSISTENTE SOCIAL: O NEIC Miyoko Sato é um projeto que atende 83 crianças do bairro Sítio Paecará, conhecido no município como comunidade da Prainha, local onde se apresenta um grande número de famílias em estado de vulnerabilidade, se estendendo as crianças atendidas pelo NEIC. Diante disto, visamos um atendimento diferenciado para os atendidos inseridos neste contexto, propondo uma supervisão profissional de Assistente Social habilitado, para dar seguimento e criar novas frentes de apoio e assistência a esta comunidade, inclusive assistindo as necessidades imediatas das crianças matriculadas. Se prestará contas das ações e atendimentos por meio do relatório de atividades, e fichas de triagem/atendimento das famílias acompanhadas.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP: 11432-502 / Tel: (13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

8.1.4.2 Encargos Trabalhistas

***O quadro apresentado, consta os valores referente aos meses de Janeiro e Fevereiro, pois o mês de Março sofre o reajuste do dissídio.**

Cargo/Função	Qtde.	INSS (mês)	FGTS (mês)	PIS (mês)	IRRF (mês)	Valor Total
Assistente Social	01	Valor deduzido do funcionário conforme Tabela da Previdência Social vigente.	R\$ 330,92	R\$ 41,33	Valor deduzido do funcionário conforme Tabela do Imposto de Renda vigente.	R\$ 372,25
Diretora	01		R\$ 186,66	R\$ 23,30		R\$ 209,96
Orientadora Pedagógica	01		R\$ 126,52	R\$ 15,84		R\$ 142,36
Monitoras	07		R\$ 694,40	R\$ 86,80		R\$ 781,20
Serviços Gerais	02		R\$ 198,40	R\$ 24,80		R\$ 223,20
Cozinheiras	02		R\$ 198,40	R\$ 24,80		R\$ 223,20
					Valor Mensal (A)	R\$ 1.952,17

***O quadro apresentado, consta os valores de salário com reajuste do dissídio.**

Cargo/Função	Qtde.	INSS (mês)	FGTS (mês)	PIS (mês)	IRRF (mês)	Valor Total
Assistente Social	01	Valor deduzido do funcionário conforme Tabela da Previdência Social vigente.	R\$ 350,78	R\$ 43,85	Valor deduzido do funcionário conforme Tabela do Imposto de Renda vigente.	R\$ 394,63
Diretora	01		R\$ 197,86	R\$ 24,73		R\$ 222,59
Orientadora Pedagógica	01		R\$ 134,11	R\$ 16,76		R\$ 150,87
Monitoras	07		R\$ 736,06	R\$ 92,01		R\$ 828,07
Serviços Gerais	02		R\$ 210,30	R\$ 26,29		R\$ 236,59
Cozinheiras	02		R\$ 210,30	R\$ 26,29		R\$ 236,59
					Valor Mensal (B)	R\$ 2.069,34
					Valor Anual (A+B)	R\$ 24.597,90



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP: 11432-502 / Tel: (13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

8.1.4.3 Provisionamento

Cargo/Função	Qtde.	13º Salário (mês)	Férias + 1/3 (mês)	Rescisão (mês)	13o INSS / 13o FGTS / 13o PIS (mês)	Valor Total
Assistente Social	01	R\$ 1.897,99	R\$ 2.474,19	O valor de provisão referente a rescisões foram destinados para despesas de manutenção, pois não há previsão em demissões.	R\$ 393,50	R\$ 4.765,68
Diretora	01					
Orientadora Pedagógica	01					
Monitoras	07					
Serviços Gerais	02					
Cozinheiras	02					
					Valor Mensal	R\$ 4.765,68
					Valor Anual	R\$ 57.188,10

8.1.4.4 Benefícios

***O quadro apresentado, consta os valores referente aos meses de Janeiro e Fevereiro, pois o mês de Março sofre o reajuste do dissídio.**

Cargo/Função	Qtde.	Vale Alimentação	Vale Transporte	Cesta Básica	Seguros	Valor Total
Assistente Social	01	R\$ 163,00	R\$ 728,00 *valor dos colaboradores que optam pelo VT.	-	-	R\$ 163,00
Diretora	01	R\$ 163,00		-	-	R\$ 163,00
Orientadora Pedagógica	01	R\$ 163,00		-	-	R\$ 163,00
Monitoras	07	R\$ 1.141,00		-	-	R\$ 1.869,00
Serviços Gerais	02	R\$ 326,00		-	-	R\$ 326,00
Cozinheiras	02	R\$ 326,00		-	-	R\$ 326,00
					Valor Mensal (A)	R\$ 3.010,00



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP: 11432-502 / Tel: (13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

***O quadro apresentado, consta os valores de salário com reajuste do dissídio.**

Cargo/Função	Qtde.	Vale Alimentação	Vale Transporte	Cesta Básica	Seguros	Valor Total
Assistente Social	01	R\$ 176,00	R\$ 728,00 *valor dos colaboradores que optam pelo VT.	-	-	R\$ 176,00
Diretora	01	R\$ 176,00		-	-	R\$ 176,00
Orientadora Pedagógica	01	R\$ 176,00		-	-	R\$ 176,00
Monitoras	07	R\$ 1.232,00		-	-	R\$ 1.960,00
Serviços Gerais	02	R\$ 352,00		-	-	R\$ 352,00
Cozinheiras	02	R\$ 352,00		-	-	R\$ 352,00
					Valor Mensal (B)	R\$ 3.192,00
					Valor Anual (A+B)	R\$ 37.940,00

8.2 TOTAIS

	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
Material de consumo	R\$ 1.350,00	R\$ 16.200,00
Serviços de terceiro	R\$ 2.955,67	R\$ 35.468,00
Manutenção/ Equipamentos	R\$ 1.911,33	R\$ 22.935,96
Provisionamento	R\$ 4.765,68	R\$ 57.188,10

	VALOR MENSAL *antes do dissídio	VALOR MENSAL *depois do dissídio	VALOR ANUAL
Folha de pagamento	R\$ 21.691,27	R\$ 22.992,75	R\$ 273.310,04
Encargos trabalhistas	R\$ 1.952,17	R\$ 2.069,34	R\$ 24.597,90
Benefícios	R\$ 3.010,00	R\$ 3.192,00	R\$ 37.940,00

***O dissídio ocorre em Março, considerado o percentual de 6% de aumento com base na média do ano anterior.**



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujá.sp.gov.br

CUSTO TOTAL DO SERVIÇO: R\$ 467.640,00

9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

9.1 Concedente

ANO: 2018

MÊS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
VALOR:	R\$ 38.970,00	R\$ 38.970,00	R\$ 38.970,00	R\$ 38.970,00	R\$ 38.970,00	R\$ 38.970,00

MÊS	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
VALOR:	R\$ 38.970,00	R\$ 38.970,00	R\$ 38.970,00	R\$ 38.970,00	R\$ 38.970,00	R\$ 38.970,00

Guarujá, 30 de outubro de 2017

Luís Fernando Limas da Fonseca
Presidente do Ministério Evangélico Palavra de Vida



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

DADOS DO REPRESENTANTE LEGAL:

Nome - Luís Fernando Limas da Fonseca

CPF - 081.975.458-71

RG - 19.296.245-0

Telefone - (13) 3353-5513

E-mail - prluis@uol.com.br

DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC proponente, declaro, para fins de prova junto à Prefeitura Municipal de Guarujá/SP, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistem qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer outro órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Guarujá, 30 de outubro de 2017

Ministério Evangélico Palavra de Vida



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

Anexos

- Listagem detalhada de algumas rubricas;
- Plano de Aplicação dos Recursos Públicos Financeiros.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujaja.sp.gov.br

Listagem detalhada de itens por rubrica

MATERIAIS E SERVIÇOS DE MANUTENÇÃO	MATERIAIS E SERVIÇOS DE LIMPEZA	MATERIAIS DE ESCRITÓRIO E PEDAGÓGICO	DESPESAS TRANSPORTE
<ul style="list-style-type: none">- Serviços de manutenção de impressoras e computadores;- Serviço de manutenção e contratação do sistema de segurança;- Serviços de manutenção de aparelhos eletrônicos;- Serviço de manutenção e limpeza de piscina;- Serviço de manutenção de móveis;- Serviços de manutenção extintores;- Serviço manutenção do telhado;- Serviço manutenção de ferro;- Serviço de manutenção de ventiladores e ar condicionado;- Serviço de manutenção em portas, janela e portões;- Serviço de dedetização e desratização;- Serviço de limpeza de caixa d'água;- Serviço de alvenaria em geral;- Serviços de pintura em geral;- Serviços elétrica e hidráulica- Serviço de limpeza caixa d' gordura;- Serviço de marcenaria;- Serviços gesso;- Serviço de desentupimento;- Serviço de descupinização;- Serviço de limpeza de fossas;- Serviço de impermeabilização;- Material de alvenaria, elétrica, pintura e hidráulica em geral.- Materiais de Cozinha em geral.	<ul style="list-style-type: none">- Álcool;- Baldes;;- Carro de lixo tipo container;- Cesto coletor de lixo reciclável;- Cestas- Copos, xícaras, pratos e talheres descartáveis;- Bobina picotada;- Colher de refeição plástica;- Colher de sobremesa plástica;- Faca de refeição plástica;- Guardanapo;- Luva látex;- Luva vinil;- Papel alumínio;- Papel toalha;- Saboneteira;- Suporte para copos;- Toalheiro;- Avental;- Botas; Desentupidor;- Escovas;- Esponjas;- Flanelas;- Palha de aço;- Pano de copa;- Pano multiuso;- Pá de lixo;- Rodo;- Vassoura;- Rede de proteção para cabelos;- Mangueira;- Espanador;- Água Sanitária;- Desinfetante;- Cloro;- Sabão em pó;- Sabão em pedra;- Amaciante;- Detergente;- Brilha alumínio;- Desengordurante;- Desengraxante;- Desodorizante Sanitário;- Inseticida;- Limpa vidro;- Lustra móvel;- Lusoform;- Óleo peroba;- Pastilha adesiva sanitária;- Pedra sanitária;- Purificador;- Removedor;- Sapólio;	<ul style="list-style-type: none">- Materiais de papelaria em geral;- Bexigas;- Argila;- Palitos de sorvete e/ou churrasco;- Canudos plástico;- Tecidos de pano em geral;- Livros em geral;- Fantoches;- DVDs;- Brinquedos e jogos educativos;- Brinquedos de playground;- Apontador de lápis;- Arame;- Argila;- Bloco para desenho;- Borracha;- Caderno;- Caneta esferográfica;- Caneta hidrográfica;- Cola em bastão;- Dicionário;- Giz de cera;- Lápis de cor;- Lápis preto nº 2;- Massa de modelar;- Papel almaço com pauta;- Papel sulfite;- Pasta polionda;- Pincel;- Régua plástica de 30 cm;- Tesoura de metal sem ponta;- Tinta guache;- Apagador;- Atlas geográfico;- Caneta marca-texto;- Caneta para transparência;- Cartolina;- Cola líquida branca;- Compasso sem tira linha;- Estojo para apagador;- E.V.A. (etil vinil acetato);- Fita crepe;- Fita adesiva;- Giz branco;- Giz colorido;- Pacote de etiquetas;- Papel cartão;- Papel celofane;- Papel crepom;- Papel-de-seda;- Papel pardo;- Papel sulfite;	<ul style="list-style-type: none">- Combustível;- Lubrificantes;- Manutenção veículo;- Manutenção pneus e similares;- Transporte aquaviário;- Transporte urbano.



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guarujaja.sp.gov.br

	<ul style="list-style-type: none">- Semorim;- Tela odor;- Prendedor roupas;- Soda cáustica;- Papel higiênico;- Papel interfolha;- Papel toalha;- Sabonete;- Sabonete antisséptico;- Sabonete líquido;- Sacos para lixo;- Sacos para lixo infectante;- Cera líquida.	<ul style="list-style-type: none">- Pasta catálogo;- Pasta com elástico;- Pincel;- Pincel atômico;- Pincel para quadro branco;- Refil de pincel para quadro branco;- TNT (tecido não-tecido);- Estêncil a álcool;- Estêncil a tinta;- Tesoura de metal sem ponta;- Tinta guache;- Transparência.- Fio de nylon- Latex- Furador- Guilhotina- Durex largo e fino- Grampeador- Grampos- Corretivos- Cola bastão- Resmas sulfite- Pasta catálogo- Pasta arquivo- Plásticos para pastas arquivo- Livro ATA- Etiquetas cadernos espiral- Tinta para impressora- Tachinhas- Livros auto relevo capa dura- CD coleções- Lego grandes- Bíblia grande ilustrada- Carrinhos com peças geométricas- Bolas coloridas- Circuito- Fantoques- Bamboê- Sapateira- Ábaco- Quebra cabeça grande de madeira- Jogo cozinha grande madeira- Jogo de ferramenta- Panos TNT cores- Aplicador de cola quente- Cole quente- Filtros para presente- Soft cubo dadinho- Blocos de formas geométricas- Blocos lógicos LDM- Kit blocos 180 120 peças- Teatro fantoche- Circuito escalada- Circuito atividades- Circuito color- Troca troca- Pitagórica- Lógico- Dominó tabuada- Desafios das cores- Queda blocos	
--	---	--	--



Prefeitura Municipal de Guarujá

ESTADO DE SÃO PAULO

▪ Secretaria Municipal da Educação

Av. Santos Dumont, 640 – Santo Antonio - Guarujá/SP

CEP:11432-502 / Tel:(13) 33087770 / edape@guaruja.sp.gov.br

		- Cubamática - Kit de montar e colar - Mundo arquitetura - Sóletras	
--	--	--	--